

## Emnerapport for våren 2012

<b>Emne (Kode+tittel)</b>	KUVI 106 Oppmeldt til eksamen: 40 Møtt: 28 Stryk: 0 Gjennomsnittskarakter: C
<b>Emneansvarleg (Namn)</b>	Tove Ingebjørg Fjell
<b>Vurderingselement</b>	
<b>1. Faglærers (emneansvarleg) vurdering av gjennomføring</b>	
<b>Praktisk gjennomføring</b>	Ordinære forelesninger og gjesteforelesning, filmseminar, eksamensseminar, samt to obligatoriske innleveringer med korte tilbakemeldinger fra faglærer.
<b>Studieinformasjon og dokumentasjon. Papir kontra Miside</b>	Bruker Mi side til å kommunisere med studentene.
<b>Tilgang til relevant litteratur</b>	Tilgang til litteratur har vært ekstremt problemfylt dette semesteret: feile artikler i kompendiet, for få kompendier, bøker utsolgt fra forlag, og det har gått veldig lang tid før feil er blitt rettet opp.
<b>2. Faglærers (emneansvarleg) vurdering av rammevilkårene:</b>	
<b>Lokaler og undervisningsutstyr</b>	Undervisningslokalet (Dragefjellet) fungerer fint både i forhold forelesninger og gruppearbeider.
<b>Andre forhold: Forelesningsmateriale (Eks: PPT) i Fillager:</b>	PPT er lagt i Fillager etter forelesningene.
<b>3. Faglærers (emneansvarleg) kommentar til student-evalueringen(e):</b>	
<b>Metode - gjennomføring</b>	Evaluerings skjema delt ut på siste forelesning. Det kom inn 14 svar (13 kvinner, 1 mann).
<b>Oppsummering av innspill</b>	KUVI 106 er både et "frie poeng-kurs" og et kurs i ba-spesialiseringen. (I tillegg tas det som KUVI 256 - bacheloroppgave). På spørsmål om faglig utbytte svarer 1 "svært godt", 7 svarer "godt" og 6 "middels". Når det gjelder det sosiale miljøet karakteriserer 4 det som "godt", 2 svarer "middels", 2 svarer "svakt" og 2 har ikke svart. Skoleeksamen (nåværende eksamensform) kritiseres og oppfattes som utdatert. Flere ønsker mappeinnleveringer. Gode tilbakemeldinger på eksamensseminar, men kritikk for at innlevering kom for tett opp i innlevering av

	<p>obligatorisk oppgave. En ønsker også muligheten til å være anonym i gjennomgangen av prøveeksamen. Svært mye kritikk av kvaliteten på kompendiene (trykk) og forsinkelser på Studia. Flere ønsker en oppdatering av pensum.</p>
<b>Ev. underveistiltak</b>	Ingen.
<b>4. Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak.</b>	<p>Det må gjøres noen endringer i pensumlisten til neste semester. Arrangering av prøveeksamen videreføres. Flere virker lite tilfredse med skoleeksamensformen: De fleste av disse studentene er antakeligvis fra videregående skole vant med noen ganger forberedelsesdager til eksamen, men alltid å kunne ta med alle hjelpemidler og å skrive eksamen på PC. Overgangen er stor til universitetets skoleeksamen, der en ikke får ta med noen hjelpemidler og må skrive for hånd. Skoleeksamensformen skaper mye eksamensangst - og det bør vurderes å innføre hjemmeeksamen eller mappeeksamen.</p>

### **Andre merknader**