

Utdanningsmelding – Geofysisk institutt 2011

2011 var på mange måter et bra år utdanningsmessig. Vi uteksaminerte et relativt høyt antall masterstudenter, og så flere gode resultater på enkeltemner. Utpå høsten begynte vi å arbeide med å få opp aktiviteten blant studentene. Særlig har det skortet på engasjement i fagutvalget. Arbeidet med å utrede behov for omlegging av studieprogrammene våre har trukket ut. Totalt mener vi at vi er på rett vei.

1 Masterprogram i meteorologi og oseanografi

Resultatindikator	Måltall 2011	Resultat 2011	Måltall 2012
Antall mastergrader	13	20	20*

*Måltall for 2012 følger av fakultetets tildelingsbrev for 2012. Vi kan vanskelig nå dette målet, selv om fellesgradsprogrammet vårt regnes med.

1.1 Rekruttering og gjennomføring

Vi rekrutterer normalt greit til masterprogrammet vårt, men vi er helt avhengige å utdanne bachelorstudentene som skal søke seg til masterprogrammet selv. Det er kun ett annet sted i Norge hvor det utdannes bachelorer i meteorologi og oseanografi. Det er vanligvis få som søker seg over fra Oslo til UiB, og de har jevnt over færre studenter enn oss. Opptaket i 2010 var dårlig, noe som gjenspeiles i antallet vi kommer til å uteksaminere i år. Vi har 4 studenter som etter planen skal være ferdige i juni, og 3 i desember. Som et lite institutt er vi ekstra utsatt for konjunktursvingninger. I 2012 ligger vi an til et svakt opptak igjen, vurdert ut fra størrelsen på kullet som skal fullføre bachelorgraden våren 2012.

1.2 Kvalitetsvurdering

Våre ferdige masterkandidater synes å være etterspurte, både i værvarsling, akademia og industri. De er også et solid og viktig søkersegment til stipendiatstillinger. Karakterene på masteremnene våre er jevnt over gode.

2 Bachelorprogram meteorologi og oseanografi

Bachelorprogrammet hadde mange søkere i 2011, og det ble sendt ut tilbud til 52 av dem. Med et mål om å ta opp 30 nye studenter mener vi antall tilbud er farlig høyt. Det er noen aktiviteter som vi

er nødt til å ha et tak på antall studenter i, samtidig som de er obligatoriske. I andre år skal bachelorstudentene på tokt, og det er et begrenset antall plasser på båten. Det var bare 33 av disse 52 som begynte på studiet i august 2011. For å få vite mer om hvilke mekanismer som spiller inn når søkere velger å takke nei eller ikke møte opp har vi gjort en liten spørreundersøkelse blant dem som fikk tilbud, men som takket nei/ikke møtte. Undersøkelsen ble sendt på e-post til 19 personer. Bare 5 av dem svarte (26 %). Det er ikke noe entydig svar på hvorfor disse søkerne valgte å gjøre noe annet enn å studere hos oss. Svarene de gir er reiser, ønske om pause osv.

2.1 Frafall

Frafallet synes å ha gått noe ned de senere år, og for dem som er i ferd med å avslutte bachelorgraden (kull 2009) er andelen som har sluttet eller valgt seg over på andre studieprogram 55 %. Selv om det er et bedre resultat enn vi har sett tidligere er det fremdeles alt for høyt. Vi har prøvd å finne ut om det skiller seg ut noen tidspunkt hvor flere studenter slutter, men finner ikke et mønster i dette.

Startår	Møtt til studieplass	Aktive per 1. februar 2012
2011	33	23
2010	38	24
2009	24	11

Vi har i flere tidligere meldinger påpekt at det er en stor utfordring for oss at vi ikke har strengere realfagskrav. Mange nye studenter har kommet til bachelorprogrammet vårt uten anbefalte forkunnskaper, og i enkelte år har så mange som 40 % av studentene valgt brukerkurset i matematikk (MAT101). De har dermed vært på vei ut av programmet før de har fått begynt. For å bøte på dette har vi siden 2010 sendt ut et informasjonsbrev til søkere som har vårt program på første plass. Her forteller vi litt om studiet og viktigheten av å ha matematikk. Det kan se ut til at det har en positiv effekt, og andelen som velger «feil» matematikkurs (MAT101) er nå ubetydelig. Men, det innebærer også at vi reduserer antall primærsøkere.

Det er gjort en analyse av resultater i grunnkurset i matematikk (MAT111) de siste 5 år, hvor vi har sammenlignet resultater i faget med hvilket studieprogram studentene er registrert på. Det er særlig interessant å sammenligne våre studenter med bachelorprogram i matematiske fag, men også å se på hvordan vi plasserer oss ift. andre «matematikktinge» fag. Det viser seg at våre studenter ligger en hel karakter under matematikkstudentene, men på om lag samme nivå som fysikkstudentene.

Program	A	B	C	D	E	F
BAMN-GEOF	11,65 %	17,48 %	28,16 %	16,50 %	14,56 %	11,65 %
BAMN-MATF	22,52 %	29,73 %	25,23 %	9,01 %	8,11 %	5,41 %
BAMN-PHYS	12,59 %	20,28 %	23,78 %	17,48 %	11,89 %	13,99 %
BAMN-PTEK	5,61 %	10,28 %	24,30 %	23,36 %	18,69 %	17,76 %

Tabellen viser karakterfordeling i MAT111 i fire ulike bachelorprogram i perioden 2007-2011. PTEK var ikke et eget studieprogram i hele perioden.

Når vi gjør samme analysen på MAT112 Grunnkurs i matematikk II er resultatene tilnærmet like. Det er altså en utfordring å rekruttere de gode studentene. Antallet som starter på programmet er tilfredsstillende.

2.2 Gjennomføring

Gjennomsnittlig studiepoengproduksjon for bachelorstudenter i meteorologi for studentene i 3. året er 54,5 % i 2011. For fulltidsstudenter i 2. år ble det i snitt avlagt eksamen i 56,2 studiepoeng blant studenter som er registrert som aktive i januar 2012. Førsteårsstudentene gjør det bra i 2011, og 17 av 23 aktive studenter på 2011-kullet tok 30 studiepoeng i sitt første semester. Vi generelt svært fornøyd med de studentene som velger å bli på studiet, og vi ser at de i stor grad lykkes.

Vårt viktigste mål i 2011 var å engasjere studentene til å ta del i fagutvalg, råd osv. Vi ønsker mer aktive studenter, og håper at det også kan gi oss faglig sterkere studenter. Vi arbeider med å nå målet om at 20 % av studentene skal dra på utveksling, og det er vi nær ved å nå. I tillegg sender vi en relativt høy andel studenter til UNIS, og høsten 2011 var 3 av de 11 aktive på kull 2009 der. I vårsemesteret 2012 er ytterligere 1 student reist dit. Det gjør det ekstra utfordrende å få studentene til å ta del i miljøet på huset. Det får også konsekvenser for oppslutningen om egne emner. På den andre siden får vi svært entusiastiske studenter tilbake, og ønsket om å studere videre med GFI er sterkt blant disse.

3 Felles nordisk masterprogram i marine økosystemer og klima

Rekruttering til dette programmet er fremdeles en utfordring, og det er ubalanse mellom antall biologer og oseanografer. Vi jobber med å rekruttere fra begge sider, men grunnlaget er jo svært forskjellig. Det utdannes langt flere bachelorer i biologi. Første kull ble ferdige med sin master i 2011, og de gjorde det jevnt over bra. Alle tre er i arbeid, og to av dem har fått stipendiatstillinger ved andre universiteter.

Hovedutfordringer/satsingsområder:

1. Realfagskrav til BA
2. Satsing på og styrking av basalemnene i studieprogrammene.