

INSTITUTTETS UTDANNINGSMELDING 2011

GADES INSTITUTT

Studietilbudet ved Gades Institutt

Instituttets hovedaktivitet er knyttet til profesjonsutdanningene i medisin, odontologi og farmasi.

Medisin

Bakteriologi, virologi, immunologi med transfusjonsmedisin	MEDMBI	5SP
Patologi	MEDPAT A/B	13SP
Rettsmedisin	MED2RET	3SP

Odontologi

Generell patologi og immunologi	OD2PATI	9SP
Rettsodontologi	del av OD3ALM98M*	28SP
Mikrobiologi/oral mikrobiologi	OD2MIKR	2SP
Kjeve- og slimhinnelidelser	del av OD3KOS*	9SP

**samarbeid med inst. klinisk odontologi*

Tannpleie

Mikrobiologi og hygiene	TPBAMIK	5SP
Generell patologi	TPBAPAT	5SP

Farmasi

Mikrobiologi og immunologi	FARM270	10SP
----------------------------	---------	------

Kurs på mastergradsnivå parakliniske fag

Basal humanpatologi	HUPAT301	5SP
Human virologi	HUVIR301	5SP
Human vaksinologi	HUVIR320	5SP
Human mikrobiologi	HUMIK301	10SP
Human immunbiologi	HUIMM303	10SP
Immunologiske metoder	HUIMM306	10SP

HUIMM306 erstatter HUIMM304 15SP

Forskerkurs, forskerskolen i inflammasjon

Prosjektseminarer (ukentlig, vår+høst)	HUIMM901	3SP
Journal Club & Watch (ukentlig, vår+høst)	HUIMM902	3SP
Human immunbiologi (for PhD) (vår)	HUIMM903	10SP
Immunologiske metoder for PhD (vår/sommer)	HUIMM904	15SP

HUIMM906 erstatter HUIMM904 15SP

Avansert immunologi (vår, hvert 2. år)	HUIMM905	3SP
--	----------	-----

HUIMM901/902 (2 x 3SP) er seminarserier som arrangeres hvert semester med i snitt 15 deltakere. Mange av våre stipendiater er aktive deltakere i forskerskolens seminarer og møter.

Videreutdanning for tannleger

Oral patologi	ODO-ORPAT	4SP
Generell patologi	ODO-GENPA	4SP
Oral mikrobiologi	ODO-MICR	8SP

Disse kursene arrangeres vanligvis annet hvert år.

Det planlegges å opprette et nytt kurs i genteknologiloven som valgemne på 300-nivå.

Legers videre- og etterutdanning

Undervisere ved instituttet har også aktivitet når det gjelder legers videre- og etterutdanning i regi av Den Norske Lægeforening. Disse kursene genererer derfor ikke studiepoeng i RBO-modellen. Flere av disse kursene arrangeres i samarbeid med andre institutter, avdelinger på Haukeland Universitetssykehus og andre universiteter.

Veiledning

Instituttets ansatte veileder master- og doktorgradsstudenter, særoppgaver for medisinerstudenter, odontologistudenter, tannpleierstudenter og forskerlinjestudenter.

Resultater 2011

Produksjonen i studiepoeng fra grunnutdanningene er relativt stabil da det ikke har vært vesentlige endringer i studenttallet eller studietilbudet de siste årene.

Når det gjelder forholdet mellom tid til forskning og tid til undervisning, fører avgang i faste vitenskapelige stillinger til at de faste vitenskapelig ansatte må bruke forholdvis mer tid på undervisning enn tidligere. I tillegg kommer det signaler fra sykehusets leger om at de i mindre grad er villige til å stille opp for klinisk rettet undervisning, noe som også kan få følger for undervisningstilbudet til medisinerstudentene.

Instituttet har ikke eget master- eller bachelor program, men veileder mastergradsstudenter for mastergradsoppgaver i samarbeid med andre institutt: Institutt for biomedisin, Senter for internasjonal helse og Institutt for indremedisin (Senter for farmasi).

Aktuelle saker

Mikrobiologi og immunologi for farmasistudenter – FARM270

Det syvende kullet av farmasistudenter gjennomgikk kurset i farmasøytisk mikrobiologi og immunologi høsten 2011. Kurset er i stor grad basert på kurset som holdes for medisinerstudentene, men fra 2011 ble all undervisning holdt særskilt for farmasistudentene, dvs at det ikke var noen fellesundervisning med medisinerstudentene. I tillegg har FARM270 en egen bolk i innføring i immunologi og en med transfusjonsmedisin. Ekstern undervisning blir gitt med en time om vaksiner (produksjon og kontroll) og en time mikrobiologiske og immunologiske metoder ved produksjon og kontroll av legemidler. Disse to timene ble dekket med foreleser innleid fra Folkehelseinstituttets avdeling for farmasøytisk bioproduksjon. Det ble også gitt 3 dobbelttimer med eksamenskollokvium i hhv bakteriologi, immunologi og virologi. Det ble gjennomført en **emneevaluering etter gjennomført eksamen i 2011**. Studentene opplevde at deler av undervisningen var vanskelig tilgjengelig og eksamensresultatene har vært betydelig under gjennomsnittet de to siste årene. Emnegruppen for FARM270 erkjenner at en må gjøre noe for å øke relevansen og organiseringen av undervisningen i FARM270, og en total gjennomgang av innholdet i undervisningen er satt i gang – hvor formålet er å øke relevansen av innholdet i forhold til at dette dreier seg om farmasi, samt å utnytte semesteret bedre ved å fordele undervisningen mer jevnt.

Mikrobiologi og immunologi for medisinstudenter

Fra og med 2005/2006 hadde B kullet i medisin hoveddelen av undervisningen felles med farmasistudentene. Kurssalen er relativt liten og kapasiteten nesten sprengt med farmasistudenter sammen med medisinerstudenter. Fra høsten 2011 hadde B kullet igjen undervisning uten samkjøring med FARM270.

I 2011 ble det gjennomført evaluering av undervisningen i mikrobiologi og immunologi for medisinerere, Det ble spesielt pekt på den skjeve fordelingen av studiepoeng til faget mikrobiologi og immunologi som kun gir 5 studiepoeng. Det er fortsatt et betydelig misforhold mellom tid avsatt til faget og innholdet/kravene som stilles i faget. Dette ble også påpekt av programsensor i rapporten fra 2008 ved at innholdet oppfattes som relevant og at det er behov for mer tid avsatt til dette emnet.

For tett program

Medisinstudentene i mikrobiologi og immunologi og patologi har et for tett program med hensyn til at de har lunsjpause på bare 15 minutter. Dette håper vi å kunne utbedre når vi nå ser på og evt. revurderer paraklinikken.

Histologisal I i BBB

Det ble kjøpt inn 50 nye mikroskop med instituttets egne midler for undervisningen i mikrobiologi og immunologi (benyttes av farmasi-, medisin-, odontologi- og tannpleierstudenter) i begynnelsen av 2011. Dette har bidratt til en lenge etterlengtet opprustning av mikroskopene som var gamle og nedslitte.

Histologisalen som brukes til kurset i mikrobiologi og immunologi er ikke godt nok tilpasset denne typen laboratoriekurs. Det er kommet pålegg om å finne en løsning i forbindelse med en HMS-gjennomgang av situasjonen. Det arbeides derfor med planer i samarbeid med Institutt for biomedisin om å oppruste en av laboratoriekurssalene i BBB slik at laboratoriekursene kan flyttes vekk fra histologisalen.

Magnus Haalandssalen

Mikroskopene i Magnus Haalandssalen er gamle og krever økende vedlikehold. Det er også en utfordring at disse mikroskopene blir brukt av flere ulike studentgrupper og at de med jevne mellomrom flyttes ut av salen ved spesielle arrangementer der. Slitasjen på mikroskopene er derfor stor.

Fakultetet har bevilget penger til et diskusjonsmikroskop med hele 21 utganger. Dette er satt i bestilling og vil gi et betydelig bedre tilbud for studentene når det gjelder gruppeundervisningen i patologi.

Det er også startet et pilotprosjekt for odontologistudentene der vevssnitt blir scannet og digitalisert, og dermed vil være fritt tilgjengelig for studentene.

Internasjonalisering

Instituttet er svært interessert i å ta imot studenter fra utlandet. Det er imidlertid begrensede muligheter da grunnutdanningen ikke foregår på engelsk. Men vi har studenter både i Erasmus programmet, Leonardo Da Vinci programmet og et aktivt Marie Curie program. Instituttet er også involvert i kvoteprogrammet i samarbeid med Senter for internasjonal helse.

Læringsutbyttebeskrivelser

Det har i 2011 vært arbeidet med læringsutbyttebeskrivelser og emnebeskrivelsene er blitt revidert for å møte de nye kravene. I 2012 vil en arbeide videre med revidering av undervisnings- og evalueringsformer.

Vurdering av læringsmiljøet

Instituttet kan tilby et godt læringsmiljø som på tross av noe manglende kvalitet på utstyr tilbyr studentene god undervisning og gode undervisningsforhold. Innen mikrobiologi og immunologi for medisinstudenter og for odontologi- og tannpleierstudenter blir studentportalen aktivt brukt, og vi får svært gode tilbakemeldinger fra studentene på dette. Studentportalen brukes også i patologi. Generelt får instituttet tilbakemeldinger om engasjerte lærere.

Samlet vurdering

Fagfeltene bakteriologi, virologi, immunologi og patologi med rettsmedisin/rettsodontologi er i

stor utvikling, både innen medisin, odontologi og farmasi. Det vil være ønskelig å modernisere innholdet i undervisningen slik at viktige nye moment og tema innen fagfeltene blir en del av undervisningen. Samtidig er det viktig å beholde den grunnleggende kunnskapen som undervisningen representerer i dag. Når det gjelder mikrobiologi og immunologi har det vært en rivende utvikling i disse to fagene de siste 20-30 årene og som ikke reflekteres i tid avsatt til fagene. Disse to fagene representerer hver sin medisinske spesialitet og det bør derfor opprettes separate emner for hhv mikrobiologi og immunologi.

Harald Wiker