

IV. Generell kvalitativ presentasjon av resultat, planer, utfordringer, etc

1. Læringsutbyttebeskrivelser

Arbeidsgruppen oppnevnt av Programutvalg Medisin har i løpet av året godkjent læringsutbyttebeskrivelsene til alle seksjonene ved vårt institutt. Utbyttebeskrivelsene er i tråd med både retningslinjer for nasjonalt kvalitetsrammeverk og med anbefalinger gitt av forrige programsensor ved MOF.

2. Emneevalueringer

Studentenes oppslutning om seksjonenes elektroniske evalueringsskjema har vært stigende, og er nå generelt sett på et tilfredsstillende nivå. Synspunktene som fremkommer kan således anses som representative for det aktuelle studentkull, og vår praksis med å gjennomføre evaluering for hvert kull / kulldel gir oss også mulighet til å evaluere studentens tilfredshet over tid. Således var vi bl.a. registrert en positiv effekt av omlegging av gruppeundervisning avdeling fra sengepost til poliklinikk ved nevrologisk. Det er en prioritert målsetting at den enkelte seksjons undervisningsutvalg skal ta løpende stilling til evt kritikk / forslag til endringer som måtte fremkomme. Generelt sett er studentene meget fornøyd med den undervisning instituttet tilbyr, og to av våre seksjoner (oftalmologi og nevrologi) ble hhv vår og høst 2011 utnevnt til studiets beste undervisningsseksjon.

3. Vurdering / sensur

Det ble i løpet av året ikke foretatt endringer i seksjonenes vurderingsformer, og det heller ikke planer om vesentlige endringer i det kommende studieår. Våre eksamensrelaterte rutiner når det gjelder kvalitetssikring av eksamensoppgaver og føring av karakterprotokoller er blitt innskjerpet. Instituttets seksjoner hadde i alt to klagesaker i forbindelse med eksamensvurderingene, og begge disse studentene fikk bedret sin karakter med ett trinn.

4. Undervisningslokaler og undervisningsutstyr

Auditoriet ved Barneklubben har store mangler ved undervisningsutstyret, og må snarest bringes opp igjen til et tilfredsstillende nivå, helt uavhengig av fremtidig ferdigstillelse av ny Barneklubben. Øyeavdelingen har også et markert behov for fornyelse av sitt audiovisuelle auditoriumsutstyr.

Med økende krav til klinisk / pasientnær smågruppeundervisning er mangelen på egnede grupperom i ferd med å bli en alvorlig utfordring for våre seksjoner. Dette problemet må finne sin løsning, hvis ikke vil MOFs visjoner og ønsker om ytterligere satsing på slik undervisning vanskelig la seg realisere.

5. Planlagte endringer i desentral undervisning

Det har lenge vært et ønske om å styrke undervisningen i Barne- og ungdomspsykiatri. Fra og med høsten 2012 vil utplasseringen i psykiatri forskyves med 1 uke, samtidig som alle studentene får én ukes utplassering i psykisk helsevern for barn og unge. Det er nylig også tatt til orde for en viss organisatorisk omlegging av desentral undervisning i pediatri og obstetikk /gynekologi, men foreløpig er ingen slike endringer vedtatt.

6. Internasjonalisering / engelskspråklig termin

Fortsatt søkes internasjonale utvekslingsopphold av den enkelte student, og nevrologi og oftalmologi er de IKM-seksjonene som hyppigst benyttes. Vår generelle holdning er at bestått eksamen ved universiteter innen EU automatisk blir godkjent for våre studenter (dog med ett enkelt unntak basert på svært slett studentevaluering). Både IKM og MOF har som kjent i lengre tid arbeidet med planer om å opprette et engelskspråklig kvinne-barn semester, men det er fortsatt uavklart om og når dette vil la seg realisere.

7. Oppfølging av tidligere programsensor Per Brodals evalueringer

Instituttets seksjoner har utarbeidet sine kommentarer til nevnte evaluering, og redegjort overfor Programutvalg Medisin for hvilke tiltak som i denne forbindelse er iverksatt. Vi vil også kommende høst bli bedt om å gi programutvalget en lignende tilbakemelding. Vi ser forøvrig frem til et positivt samarbeid med vår nye programsensor Charlotte Ringsted, som vil ha pedagogisk kompetanseutvikling som sitt satsingsområde.

8. Etter- og videreutdanning

I nær fremtid ventes universitetene å få et hovedansvar både for vår nasjonale utdanning av legespesialister og for det antatt økende krav om formalisert etterutdanning av spesialister. IKMs seksjoner favner en vesentlig del av de medisinske spesialiteter, og vil utvilsomt inneha en sentral rolle i fremtidens videre- og etterutdanning for leger. Foreløpig er det høyst uavklart hva dette vil kreve av personell og økonomiske ressurser, og disse forhold må avklares før MOF inngår bindende avtaler på dette området. En forutsetning som også må på plass vil være en bred undervisningsdeltakelse av helseforetakets legespesialister uten UiB-tilknytning.

9. Generelle kommentarer

I dagens studieplan nyter våre seksjoner godt av at alle våre fag undervises i sammenhengende og oversiktlige perioder, hvor studentenes arbeidsinnsats i vesentlig grad konsentreres om våre emner. Vi tror dette opplegget er av vesentlig betydning for de gode studentevalueringene vi oppnår, noe som sekundært også styrker fremtidig rekruttering til våre fag. Vårt mangfoldige pasientmateriale gir også gode muligheter for å rekruttere interesserte studenter til ulike særoppgaveprosjekter, og på lengre sikt også til mer omfattende forskningsoppgaver innen feks registerforskning.

Samtidig som vi anerkjenner behovet for en studieplanrevisjon som skal rette opp åpenbare svakheter ved dagens studieopplegg, vil vi understreke at velfungerende

sider ved dagens ordning i størst mulig grad bør videreføres. Uavhengig av fremtidig studieplanrevisjon vil vår undervisningsmessige hovedutfordring de nærmeste år være å sikre tilstrekkelig pasienttilgang til undervisningen. Selv om simulerte pasientsituasjoner og ferdighetslaboratorier er gode supplement, kan dette aldri erstatte reell pasientkontakt, ikke minst med tanke på å sikre studentenes generelle kompetanse mht fremtidig arbeid som leger. God klinisk undervisning av større studentkull vil i økende grad nødvendiggjøre deltakelse av rent sykehusansatte leger i pasientnær smågruppeundervisning, og retningslinjer for disse legenes undervisningsdeltakelse må snarest avklares på overordnet nivå mellom MOF og helseforetakets ledelse.

Bergen 20.02.12
Gunnar Høvding
visestyrer undervisning IKM