



Det medisinsk-odontologiske fakultet

Referanse

2012/2268-ALMY

Dato

22.02.2012

Utdanningsmelding 2011 fra Senter for internasjonal helse

I. Generell omtale av studietilbudet ved instituttet

Emneporteføljen ved SIH er på vel 20 emner som tilbys studenter på følgende studieprogram:

- Medisinstudiet
- Masterprogram i klinisk ernæring

- Master of Philosophy in International Health
- Master of Philosophy in Oral Sciences
- European Master of Science in International Health (en ettårig Erasmus Mundus finansiert master)

For de tre siste masterprogrammene tilbyr SIH de fleste emnene og mange av veilederne. Senteret har også programutvalgsleder, sekretærfunksjon og administrativt ansvar for de tre programmene.

I tillegg er SIH partner i tre masterprogrammer finansiert under Norads Program for Master Studies (NOMA):

- Master of Health Policy and Management
- Sandwich Programme for Mmed and MSC degrees in Clinical Medicine
- Master in Epidemiology

De to første programmene koordineres av Muhimbili University of Health and Allied Sciences (MUHAS) i Tanzania. SIH tilbyr endel emner som kan inngå i programmene. Det siste programmet koordineres av og undervises i sin helhet ved University of Zambia, men med bistand fra forskere ansatt ved Senter for internasjonal helse

- Erasmus Mundus master program

Erasmus Mundus (EM) II (2009-2013) tilbyr totalt 5 ulike studieretninger (tracks). I EM II deltar SIH i track 5 *Health research methods*. EM-studentene oppholder seg ved UiB ett

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Senter for internasjonal helse
Telefon 55588560
Telefaks 55588561
post@cih.uib.no

Postadresse
Postboks 7804
5020 Bergen

Besøksadresse
Kafarveien 31
Bergen

Saksbehandler
Alette Gilhus Mykkeltvedt
55586127

helt semester, de skriver sin avhandling (20sp) her, og de tar ulike emner (20 sp). Studieprogrammet blir koordinert fra University of Bordeaux.

Emnene ved SIH undervises på engelsk med unntak av et par emner i medisinstudiet.

Emne- og programporteføljen speiler senterets visjon og omfanget er passe ut fra dagens bemanning.

Basert på vår gode erfaring med en rammemastergrad ser vi nå gode muligheter for å lage en felles mastergrad for hele fakultetet. Senteret ser et behov for radikal samordning av mastergradsstudiene ved fakultetet. Det store antall programmer og programutvalg bør i størst mulig grad erstattes av en felles mastergrad, for eksempel en «Master of Philosophy in Health Science»-grad med stor grad av modulisering av undervisningen og med forskjellige «tracks» for de forskjellige retningene. Dette ville styrke det faglige arbeidet og øke kvaliteten på undervisningen. I tillegg ville dette tjene fakultetets egne strategiske interesser mht til konsentrasjon av forskningsinnsatsen og rekrutering til fakultetets forskningsgrupper. Fakultetet bør nedsette en arbeidsgruppe for å utrede dette.

Opptaksrammer, opptak og studenter

Masterstudenter

Det medisinsk-odontologiske fakultet disponerte for studieåret 2010/2011 totalt 46 kvotestipend. Disse kvotene skal dekke både aktive og nye studenter. Antall studenter som kan tas opp vil derfor variere fra år til år, avhengig av hvor mange som fullfører/ går ut av programmene. Senteret disponerte alle plassene i 2011.

10 nye kvotestudenter ble tatt opp til Masterprogrammene i International Health og Oral Sciences i 2011. I tillegg ble det tatt opp 2 selvfinansierende internasjonale, 3 på prosjektmidler og 8 norske studenter. Totalt var det 23 nye studenter ved oppstart av høstsemesteret.

2 studenter ble tatt opp til Erasmus mundus i 2011 (ett-årig masterprogram).

Kvoteprogrammet har faglig sett meget vellykket og nyttig, og legger grunnlag for godt samarbeid mellom instituttene på fakultetet.

Korttidsstudenter

43 studenter deltok på ett eller flere av vårkursene (tropEd, NUFU, NOMA m.fl). Opptaket administreres av SIH. Vi mottar rundt hundre søknader hver høst, og det er liten grunn til å anta at dette tallet vil bli lavere i årene som kommer. Det jobbes kontinuerlig med å forbedre søknad-, opptak- og mottaksrutinene for korttidsstudenter.

II. Kvalitativ omtale av studie- og studentstatistikk

Mastergrader

De fleste masterstudentene fulgte normalt studieløp i 2011. 9 studenter avla mastereksamen.

Fra Erasmus Mundus-programmet (track 5) hadde vi 6 studenter som forsvarte sin avhandling ved SIH.

III. Oppfølging av universitetsstyrets og fakultetets mål og prioriteringer 2011

Internasjonalisering, se også pkt. IV

Hele studieporteføljen ved SiH er "internasjonalisert", jfr strukturen i våre studieprogram (mer under pkt IV)

Implementering av det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket

Alle emnebeskrivelsene er revidert i henhold til det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket. Emnene ble i 2011 godkjent i de respektive programutvalg. Flere av emnene har også tilsvarende godkjenning i tropEd-nettverket. Arbeidet fortsetter med å se på om lærings- og vurderingsformer fremmer og tester læringsutbytte som er beskrevet.

Tiltak for studentaktiv forskning

Masterstudiene har individuelle masteroppgaver. Disse utføres i tilknytning til forskningsprosjekter ved SiH eller ved andre forskningsgrupper ved UiB. Noen av disse er også internasjonale studenter med prosjektfinansiering, disse tas opp nettopp på grunn av forskningssamarbeidet.

Medisinerstudenter knyttes også til forskning ved SiH i sine særoppgaver, og enkelte forskerlinjestudenter har sine prosjekter knyttet opp til forskningsklynger ved SiH.

IV. Generell kvalitativ presentasjon av resultat, planer, utfordringer:

Programsensorrappporter

Medisinstudiet

Programsensor for medisinstudiet, professor Per Brodals rapport fra 2010 gav senterets undervisning til medisinerstudentene en meget god evaluering. Han støtter også senteret i tanken om at global helse bør være et langsgående tema i medisinerutdanningen, noe som også er hevdet fra senterets side i seminar om framtidig ny studieplan for medisinerstudiet i Bergen.

Valgemnet Global helse fikk Ugleprisen i 2011.

Masterprogrammene

Det er ikke laget noe programsensorrappport for masterprogrammene i år. Programsensor er professor Jon Øyvind Odland.

Emnerappporter

Hvert kurs blir skriftlig evaluert av studentene, enten via Mi Side eller papirskjema. Resultatene drøftes deretter med studentene og i programutvalget og konklusjonene av evalueringen tas med ved neste gjennomføring. Men det gjenstår å komme i gang med skriving av emnerappporter og gjøre disse tilgjengelig i Studiekvalitetsportalen.

Instituttets vurdering av læringsmiljøet

For masterundervisningen benytter SiH for det meste undervisningsrom i Overlege Danielsens hus. De fungerer godt til denne studentgruppen og nærheten til instituttet er en stor fordel. Masterstudentene er godt integrert i det daglige og faglige liv på senteret.

Medisinerundervisningen foregår på HUS, noe som ikke gir den samme nærhet og mulighet for integrasjon.

Vurdering og sensur

- Bruk av ulike vurderingsformer

Instituttet har en variert bruk av vurderingsformer, både mappevurdering, hjemmeeksamen (både individ og gruppe), muntlige presentasjoner og ordinær muntlig- og skriftlig eksamen blir benyttet. Både karakterskala A-F og bestått/ ikke bestått benyttes ved sensur.

- Kvalitetssikring av eksamensoppgaver

Eksamensoppgaver blir gitt av den enkelte lærer. For kurs med flere lærere, blir det innhentet forslag fra lærerne, eksamensoppgaver blir gitt av kurskoordinator i samråd med lærerne.

- Registrering av karakterer i protokoll og i FS

Instituttet er fornøyd med å ha ansvar for å ta ut protokoll, sørge for utfylling og registrerer resultatene i FS.

- Bruken av ekstern sensur, jamfør UH-loven § 3.9 og UiBs kvalitetshåndbok og grads- og studieforskrift

Det benyttes alltid ekstern og intern sensor på avsluttende masteroppgave. Det ble i 2011 oppnevnt eksterne sensorer for en ny periode 2011-2015.

- Bruken av karakterskalaen

Instituttet benytter karakterskala A-F for våremner og avsluttende masteroppgave. Hele skalaen benyttes, men snittet på våremnene ligger på B. Karakterfordelingen ved avlagt mastereksamen i 2011 var 4-B, 3-C og 2-D, dette gir snitt på C. Bestått/ikke bestått benyttes for høstens obligatoriske masteremner og på medisin- og ernæringsemner. Strykprosenten er svært lav.

- Omfang og utfall av klage på sensur, omfang av gjentakseksamener

Strykprosenten er svært lav, noe som også fører til svært få klager og eksamener som tas opp igjen.

Bruk av utdanningsplaner i studentoppfølging, herunder utstedelse av vitnemål

Instituttet følger opp utdanningsplanen for studentene på masterprogrammene. Dette gir bedre grunnlag for fakultetet ved utskrivning av vitnemål.

Internasjonalisering

Hele studieporteføljen ved SIH er "internasjonalisert", jfr strukturen i våre studieprogram. Deltakelse i tropEd-nettverket og i Erasmus Mundus-konsortiet som administrerer den ettårige mastergraden (Master of Science in International Health) sikrer den internasjonale profilen ytterligere. SIH har også etablert en bilateral utvekslingsavtale med Charite Medical School i Berlin. Gjennom avtalen forplikter vi oss til å ta opp 3 studenter fra Charité mot at vi tilsvarende kan sende tre studenter til dem. Våre studenter betaler da en redusert studieavgift.

Vi jobber videre med å etablere ytterligere bilaterale utvekslingsavtaler med

enkeltinstitusjoner både i Europa og eksternt. For å motivere våre norske studenter på masterprogrammet til å reise ut, vil vi se på mulige støtteordninger til reiser.

I hvilken grad har hvert studieprogram innarbeidet et tilrettelagt utenlandsopphold?

De fleste studenter ved SiH er innreisende internasjonale studenter og utenlandsopphold får da liten betydning.

Medisinernes valgemne Global helse har tilrettelagt utenlandsopphold på 8 uker i et lavinntektsland.

Vennlig hilsen

Rune Nilsen
instituttleder

Randi Oen
studieleder