

# **Emnerapport for spansk språk og latinamerikastudium**

**Emnekode:** SPLA203/SPLA253 Tema: Las mujeres en la historia hispanoamericana

**Semester:** vår 2012

## **Faglærers vurdering av gjennomføring**

### **Praktisk gjennomføring**

Seminarene ble holdt fredager fra 10.15 til 14.00. I utgangspunktet er det lenge å holde på i fire timer – både for foreleser og studenter. Vi avtalte i begynnelsen av semesteret å ha én lang lunsjpause, stort sett fra 11.30 til 12.15. Dette fungerte bra, og studentene virket fornøyde med det. Jeg la stort sett opp til ordinær forelesning før pause, og så gruppearbeid og diskusjon etter pause.

### **Strykprosent og frafall**

Strykprosent: 0

### **Karakterfordeling**

### **Studieinformasjon og dokumentasjon**

Mi Side fungerte veldig bra, dette kom også fram i studentenes evaluering av emnene.

### **Tilgang til relevant litteratur**

Pensumartiklene var tilgjengelige enten i et kompendium (Studia), som elektroniske artikler (Mi Side) eller som papirkopier studentene fikk låne og kopiere opp. Papirkopiene var en utfordring for de studentene som ikke befant seg i Bergen, men det virker som alle etter hvert fikk kopiert det de skulle.

## **Faglærers vurdering av rammevilkårene**

### **Lokaler og undervisningsutstyr**

Undervisningen ble i all hovedsak gjennomført på rom 400 i HF-bygget. Det tekniske utstyret fungerte tilfredsstillende. Bordene ble satt i "hestesko" for å legge bedre til rette for samtale mellom studentene.

### **Andre forhold**

## **Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)**

### **Metode – gjennomføring**

Vi hadde en muntlig midtveiseevaluering som gjorde det mulig å justere opplegget litt underveis. Sluttevalueringen var et spørreskjema studentene fikk utlevert siste undervisningstime. Dette skjemaet ble også lagt ut på Mi Side slik at de som ikke var tilstede siste time også skulle ha mulighet til å svare. 13 av totalt 23 studenter leverte evalueringsskjema.

### **Oppsummering av innspill**

Spørsmål 3: Hvor fornøyd er du totalt sett med emnet?

12 av 13 svarte *meget godt* eller *godt*. Én student lagde selv alternativet *middels*, og plasserte den mellom *godt* og *dårlig*.

Spørsmål 5: Hvordan har utbyttet av forelesningene vært?

11 av 13 svarte *meget godt* eller *godt*. Én student svarte *dårlig*, mens én krysset av for sitt eget alternativ *middels*.

Spørsmål 6: I hvilken grad følte du at undervisningen var relevant i forhold til kursets læringsmål?

13 av 13 studenter svarte *veldig relevant* eller *relevant*.

Spørsmål 7: I hvilken grad følte du at pensum var relevant i forhold til kursets læringsmål?

13 av 13 studenter svarte *veldig relevant* eller *relevant*.

Studentenes kommentarer:

Seks av studentene har skrevet frie kommentarer til gjennomføringen av emnet. Noen av dem uttrykker ønske om mere ”tradisjonelle” forelesninger, mens jeg dette semesteret la opp til mye diskusjon i plenum og arbeid i grupper.

Enkelte mener også at temaet kunne vært mer aktuelt, og at det ble for mye fokus på kvinners situasjon i kolonitiden.

**Ev. underveistiltak**

## **Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak**

Et semester med en veldig aktiv og engasjert studentgruppe. I midtveisevalueringen og også sluttevalueringen var det en del studenter som uttrykte at de syntes det ble for mye fokus på kolonitiden og for lite på dagens situasjon. Likevel var det mange som valgte kolonitiden som tema for sin bacheloroppgave, og som i de individuelle veiledningstimen uttrykte stor interesse for tidsperioden. Studentene var også veldig flinke til selv å relatere temaet til dagens situasjon i Latin-Amerika gjennom diskusjon i timen, og vi brukte også en del tid på å sammenligne med situasjonen i Norge.

Utfordringen med temaet ”Kvinner i latinamerikansk historie” er at det ikke finnes én pensumbok, og man må sette pensum sammen av ulike artikler. Dette gjorde at studentene av og til uttrykte frustrasjon over manglende oversikt over stoffet.

De gode eksamensresultatene, særlig på den muntlige delen av SPLA253, vitner om at studentene likevel klarte å skaffe seg god oversikt, og at de evnet å reflektere over temaet.