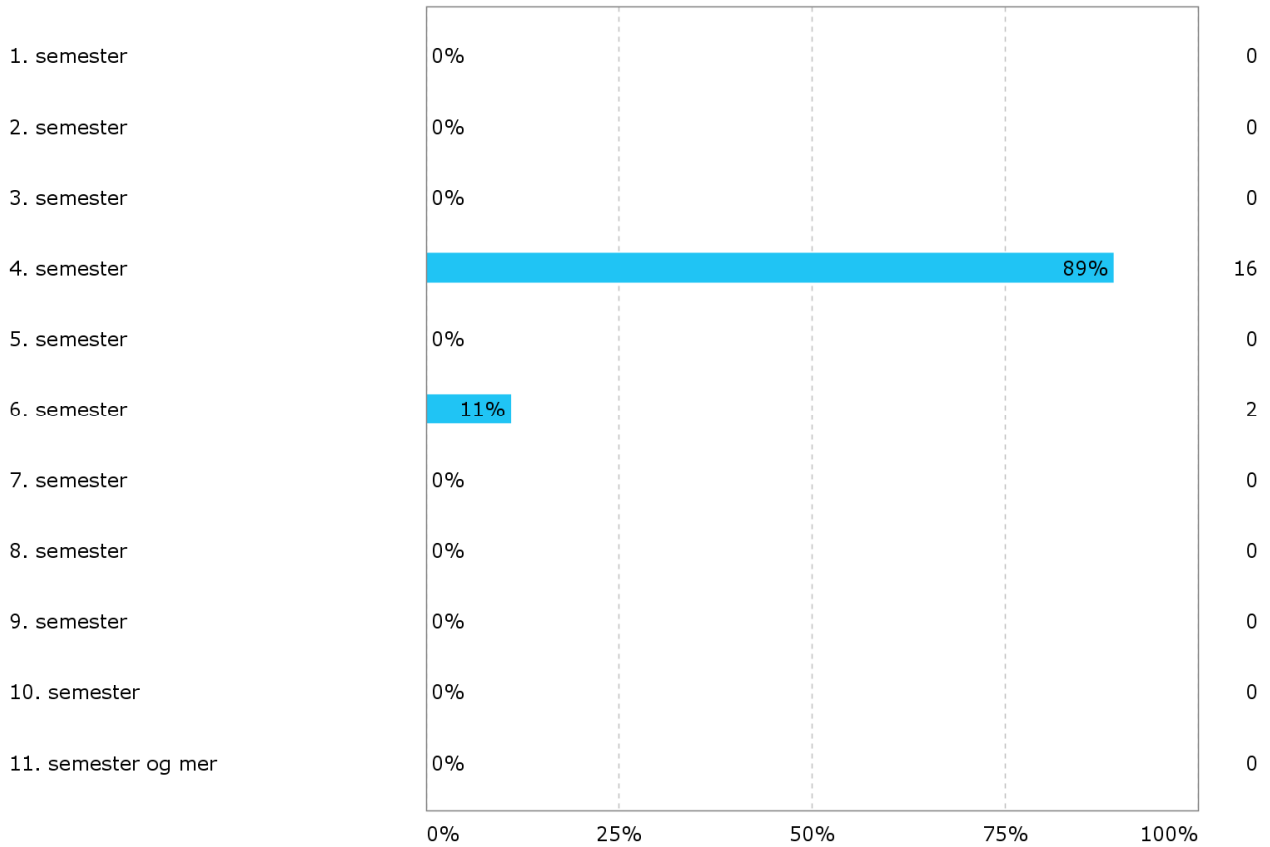
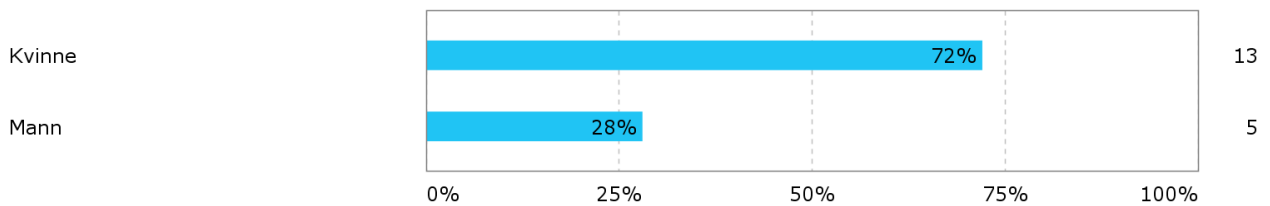


## GEOV105 – VÅR 2012

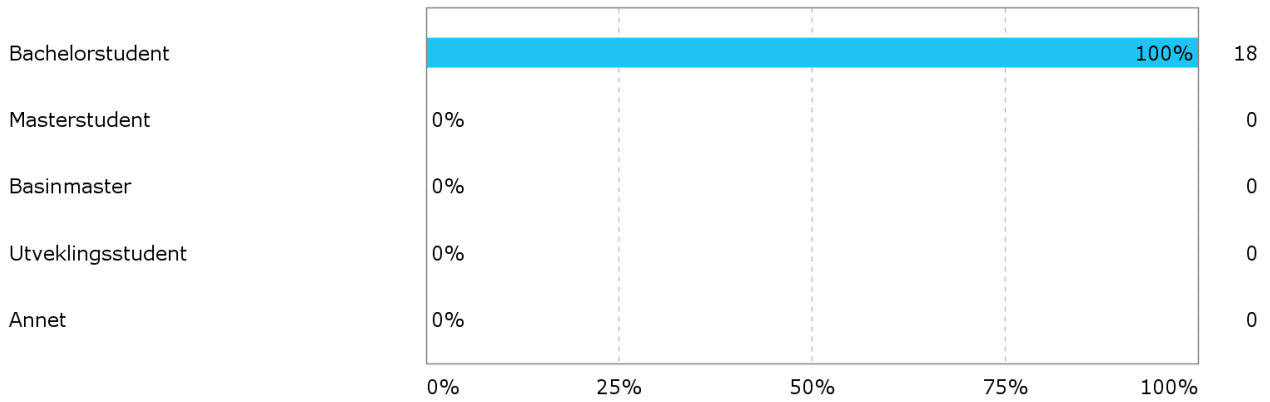
Hvilket semester er du på?



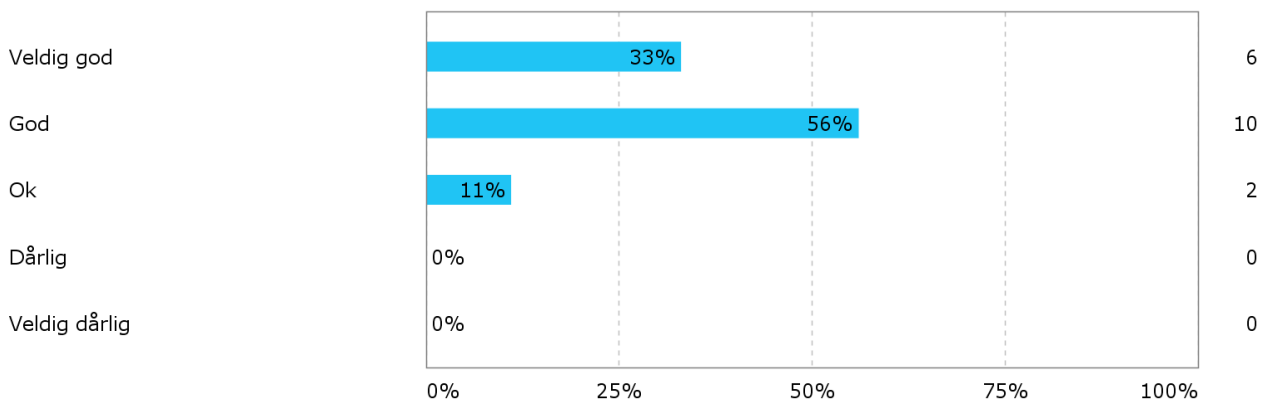
Hva er ditt kjønn?



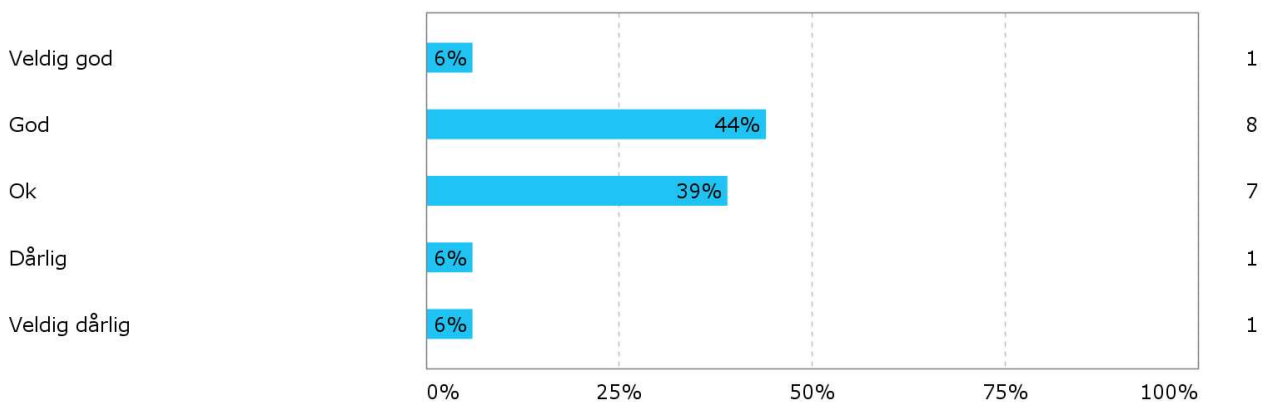
### Er du ...?



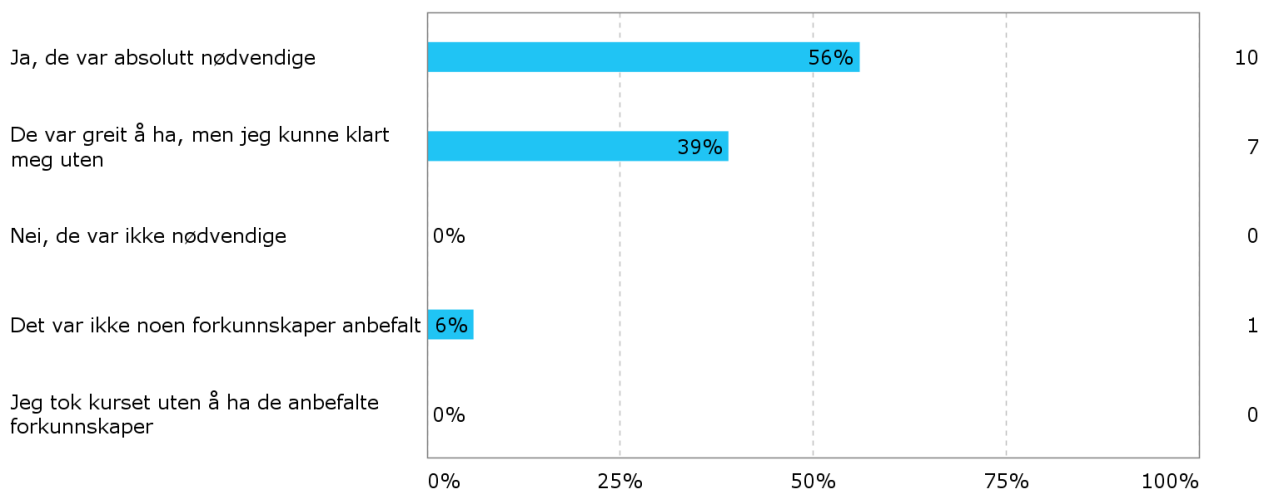
### Samsvaret mellom emnets innhold og emnebeskrivelsen var



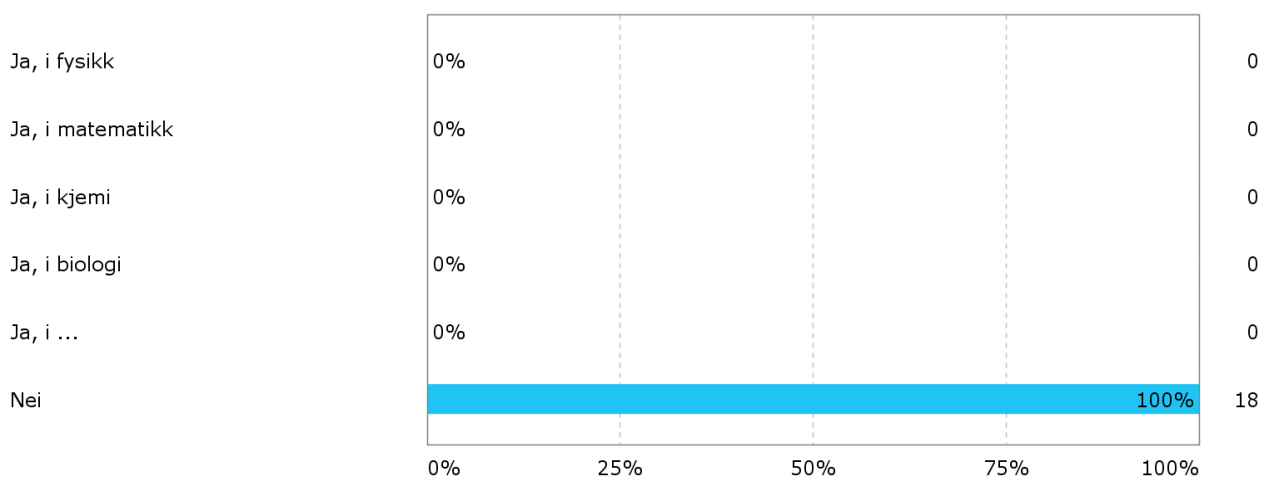
### Samsvaret mellom arbeidsmengden i forhold til emnets omfang (studiepoeng) var



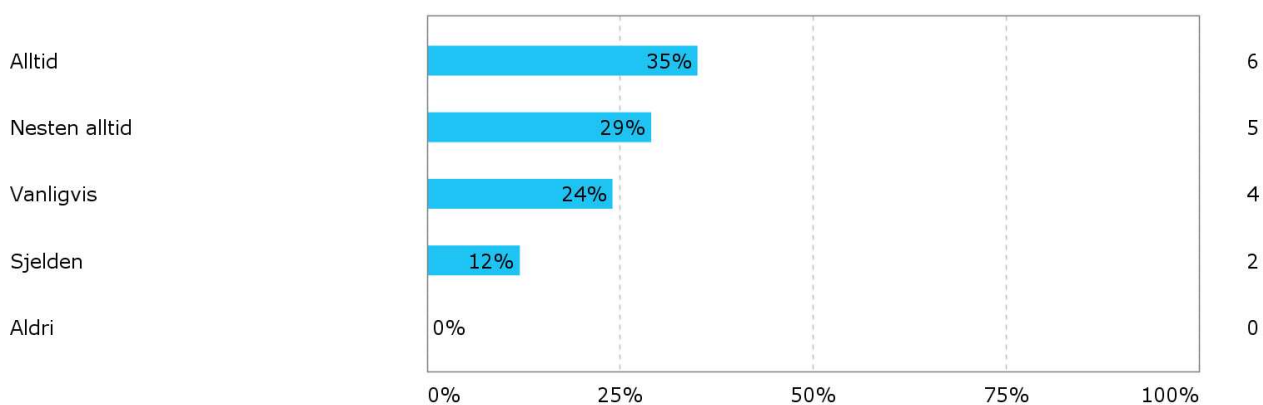
### Mener du at de anbefalte forkunnskaper var nødvendig?



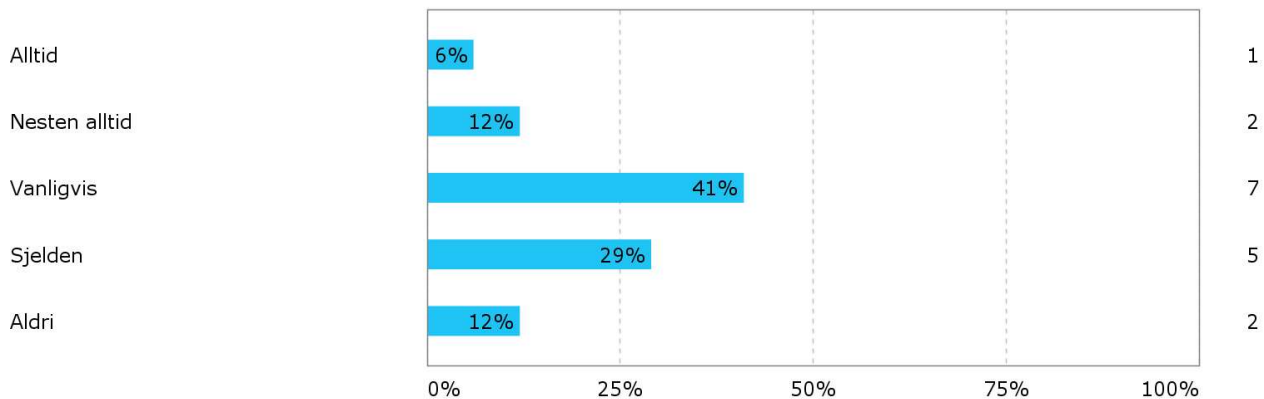
### Er det forkunnskaper du har savnet?



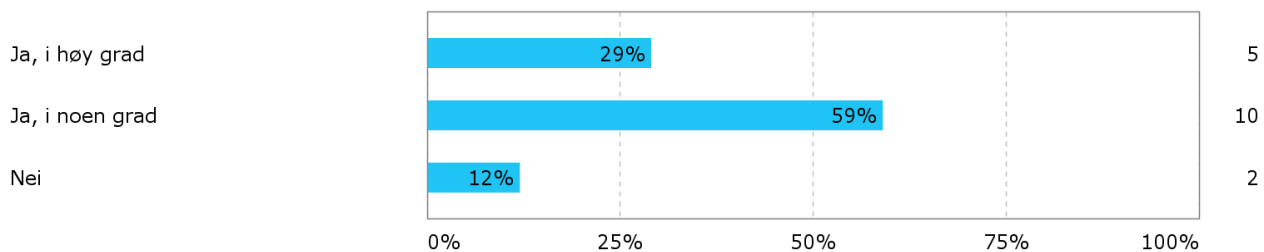
### Har du fulgt forelesningene?



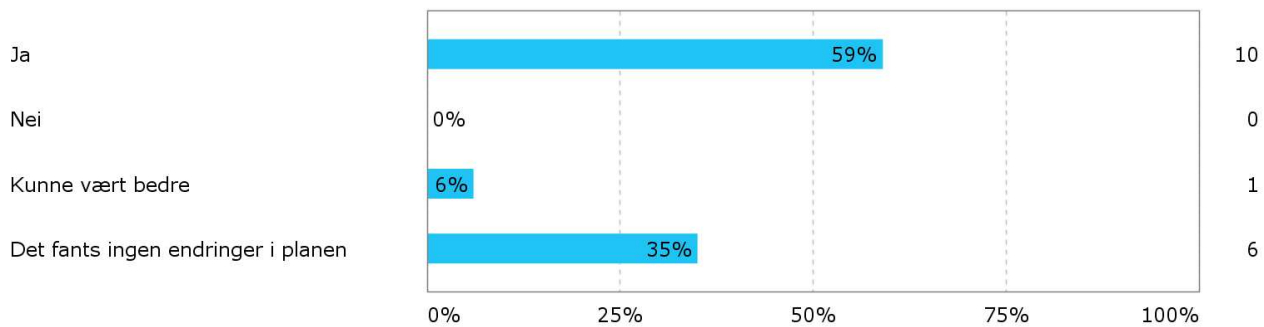
### Har du forberedt deg til forelesningene?



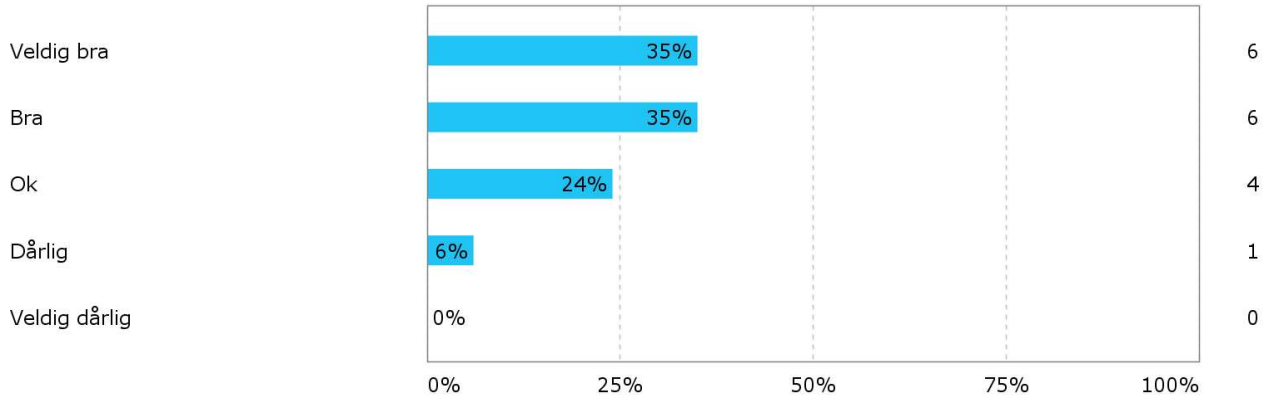
### Har forelesningene gitt deg større innsikt i faget?



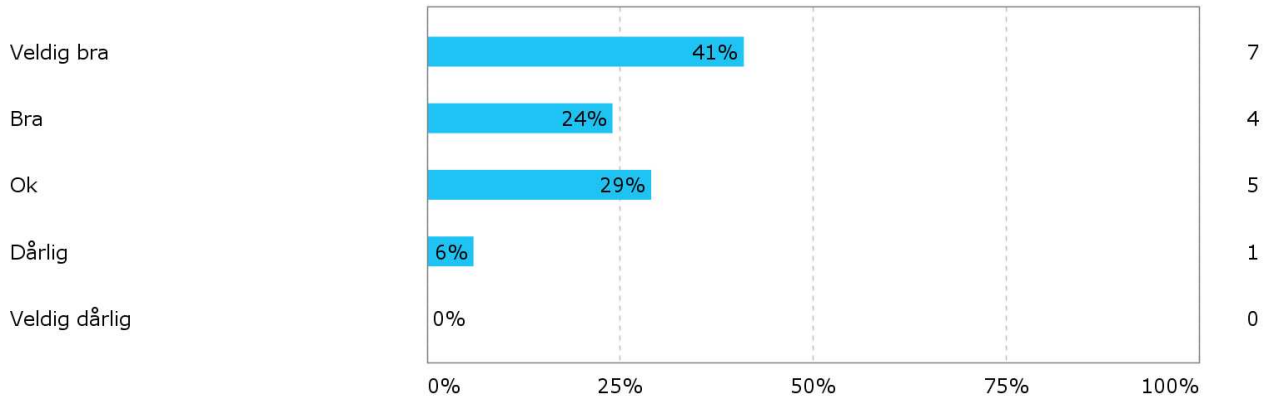
### Ble endringer i planen annonsert tydelig? (f. eks. bytting av tidspunkt eller rom, avlysning)



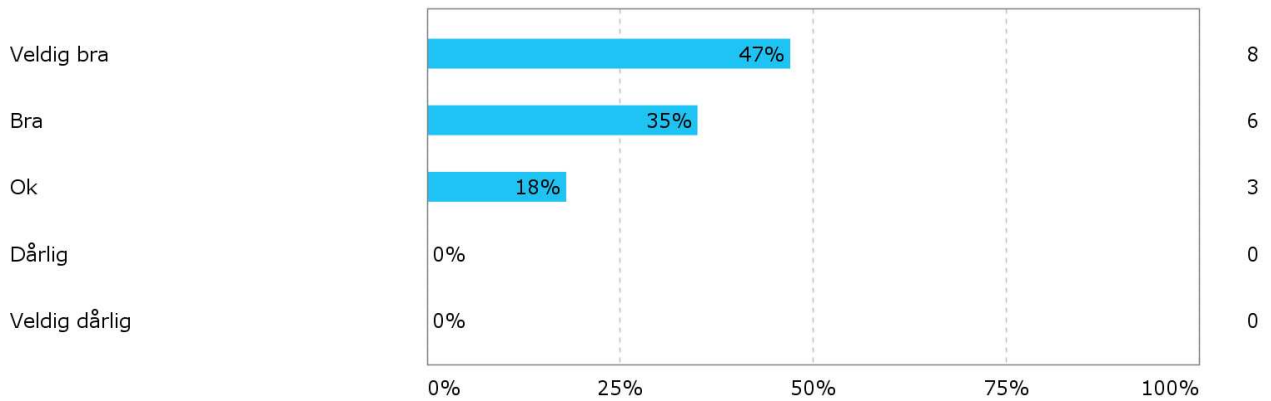
### Hvordan var foreleser 1 i forhold til de nevnte kriteriene? - Inspirerende



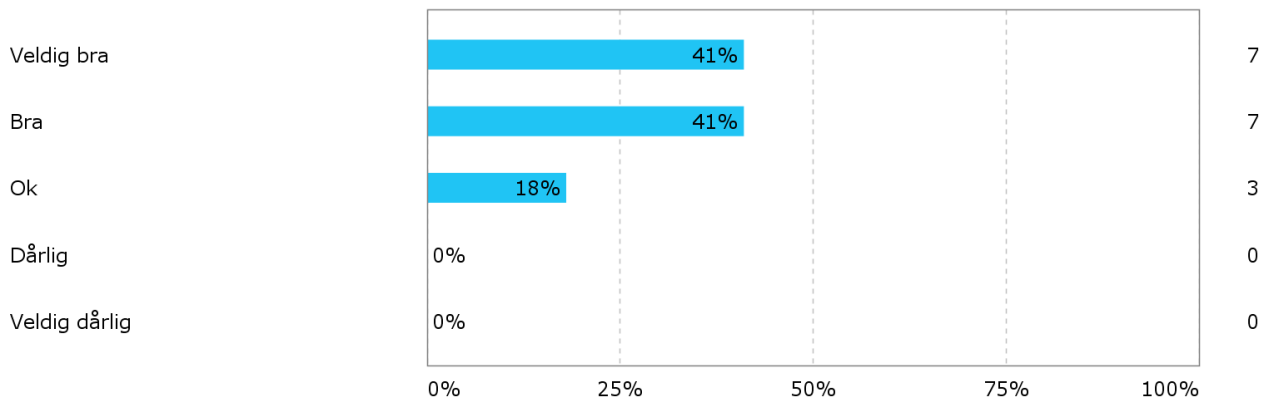
### Hvordan var foreleser 1 i forhold til de nevnte kriteriene? - Engasjerende



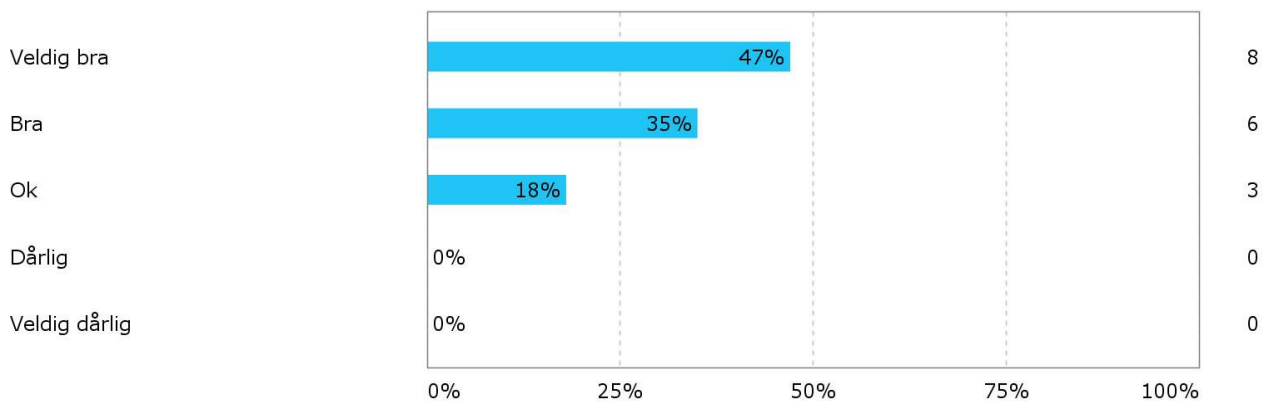
### Hvordan var foreleser 1 i forhold til de nevnte kriteriene? - Pedagogisk



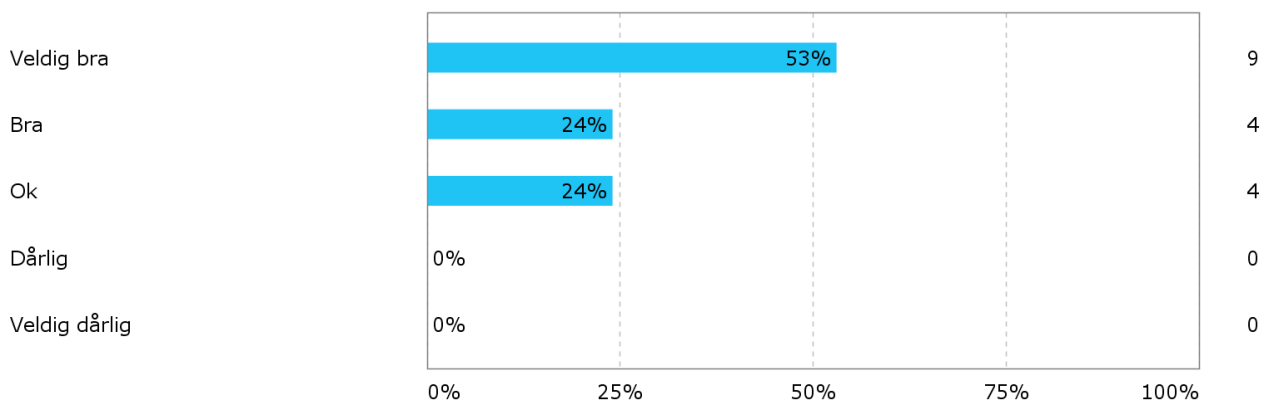
### Hvordan var foreleser 1 i forhold til de nevnte kriteriene? - Strukturert



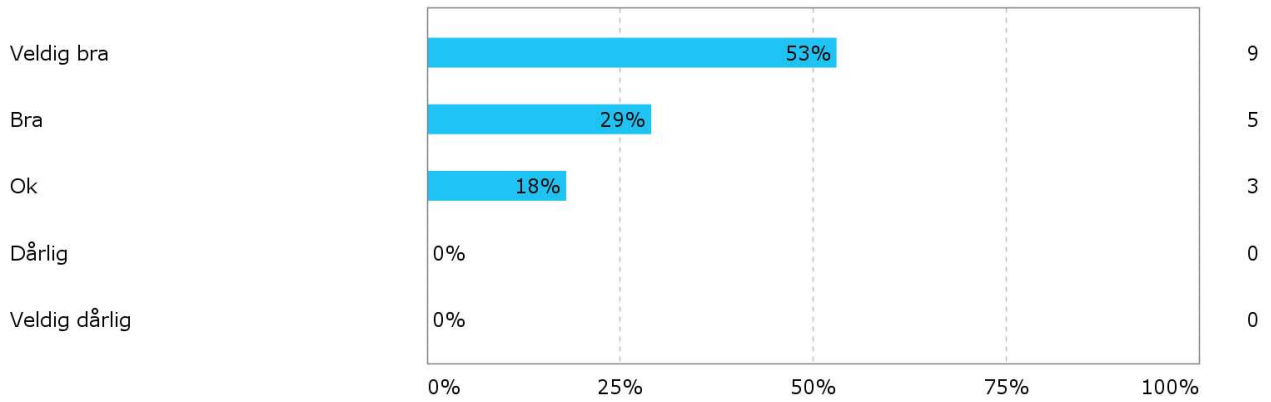
### Hvordan var foreleser 1 i forhold til de nevnte kriteriene? - Kontakt med studentene



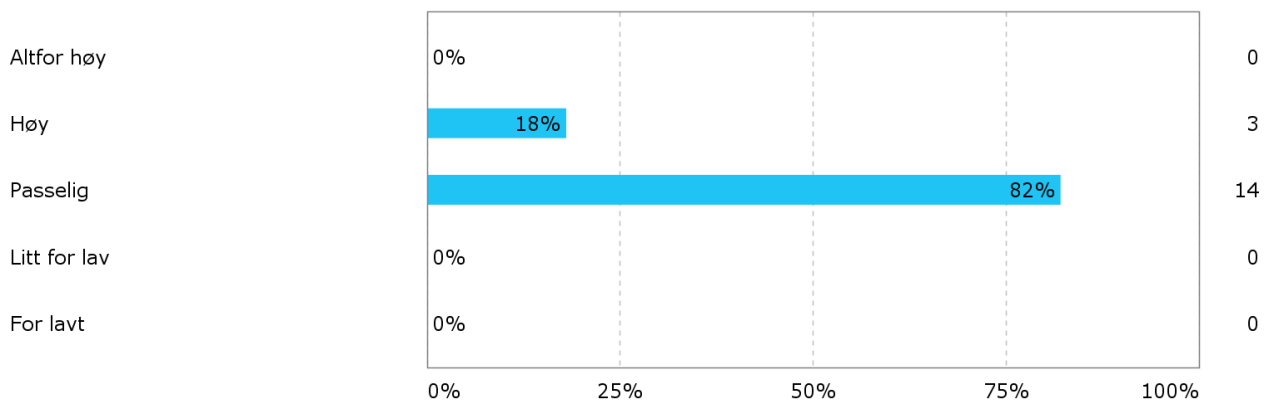
### Hvordan var foreleser 1 i forhold til de nevnte kriteriene? - Informasjon på min side



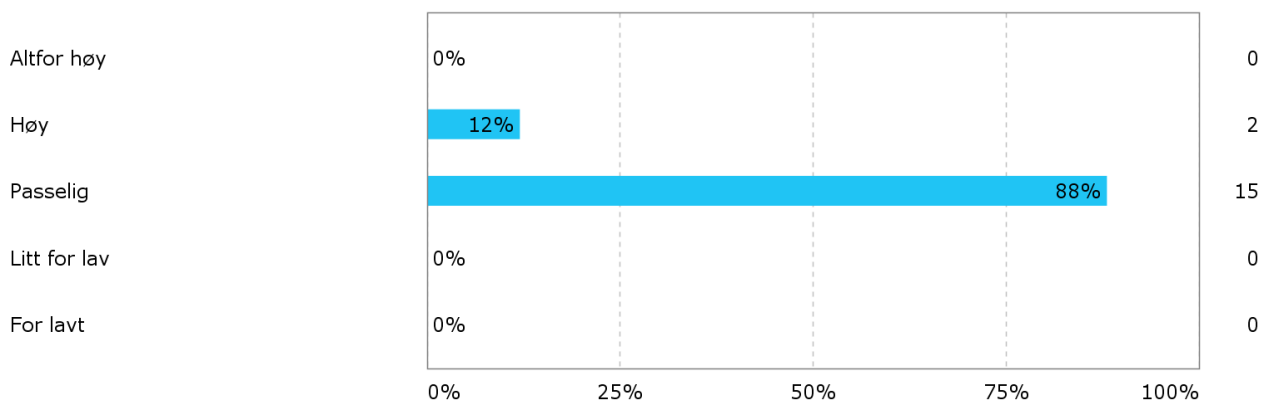
### Hvordan var foreleser 1 i forhold til de nevnte kriteriene? - Forberedelse av timen



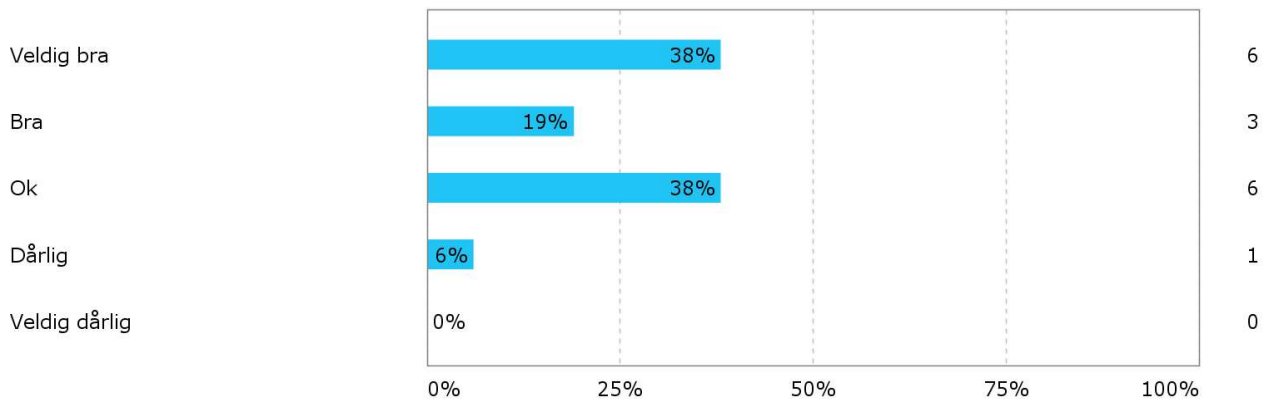
### Hvordan var nivået av forelesningen (foreleser1)?



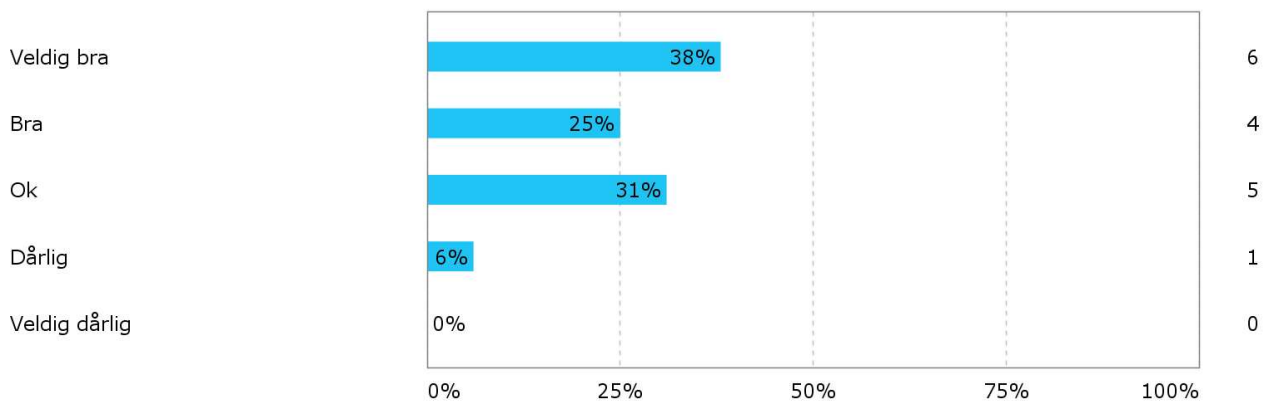
### Hvordan var tempoet av forelesningen (foreleser1)?



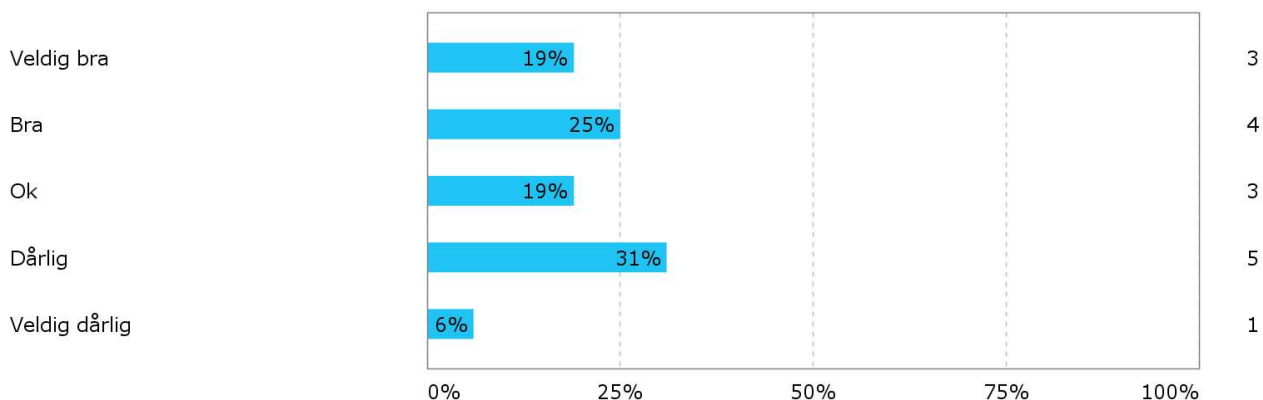
### Hvordan var foreleser 2 i forhold til de nevnte kriteriene? - Inspirerende



### Hvordan var foreleser 2 i forhold til de nevnte kriteriene? - Engasjerende

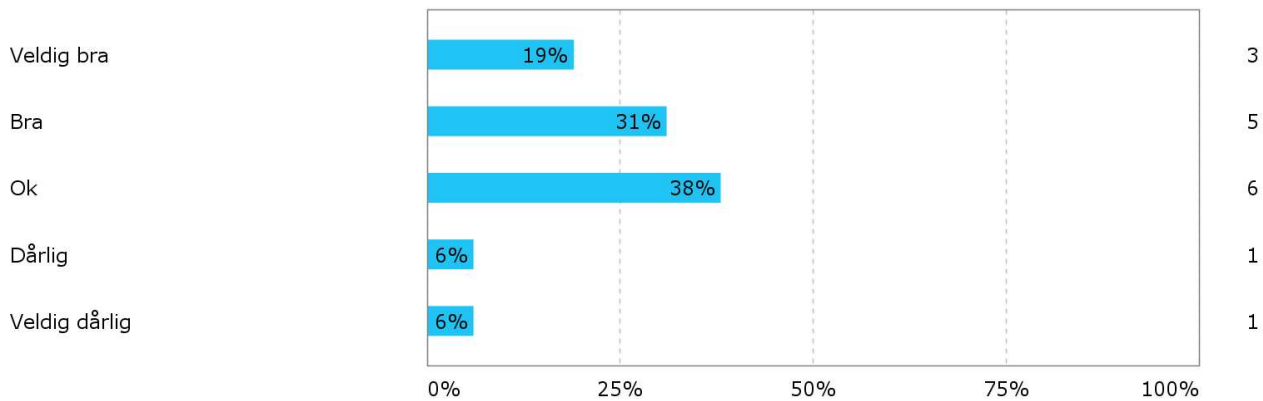


### Hvordan var foreleser 2 i forhold til de nevnte kriteriene? - Pedagogisk

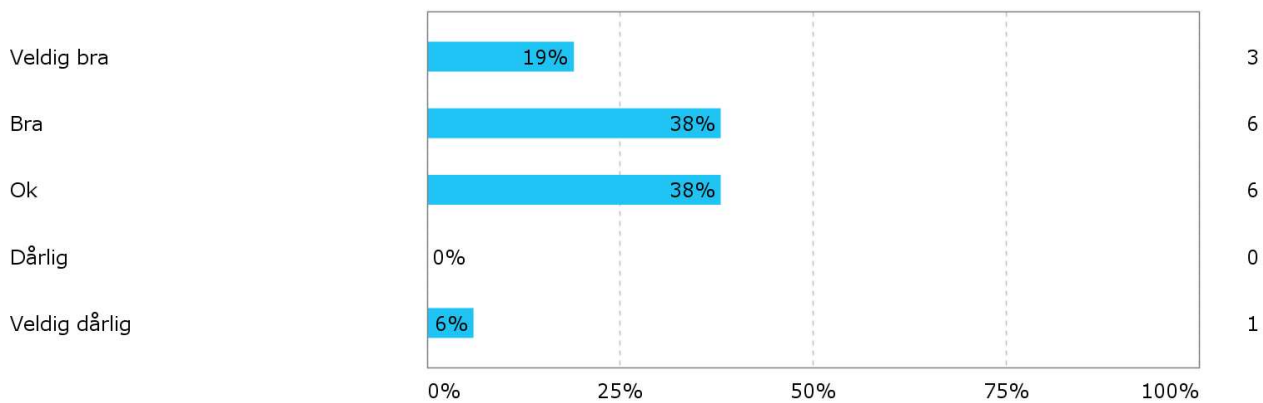




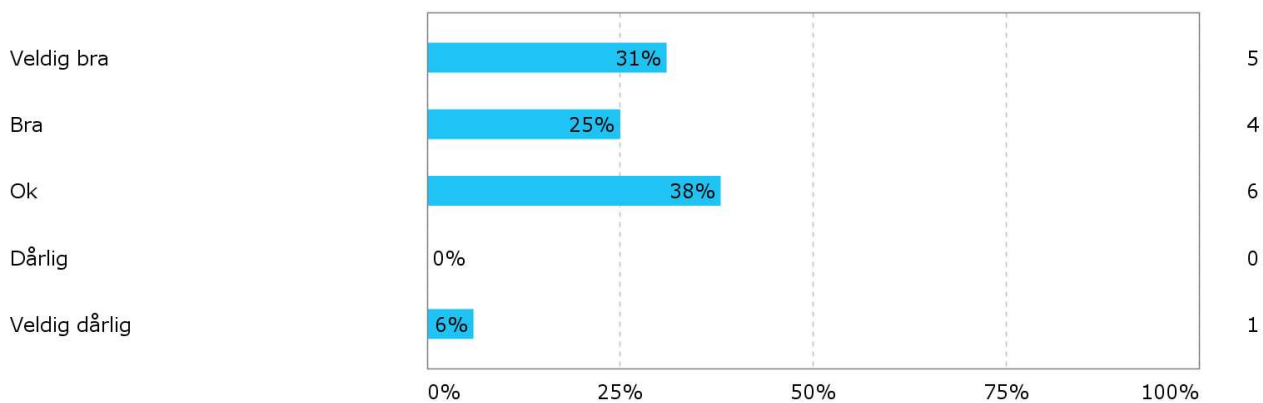
### Hvordan var foreleser 2 i forhold til de nevnte kriteriene? - Strukturert



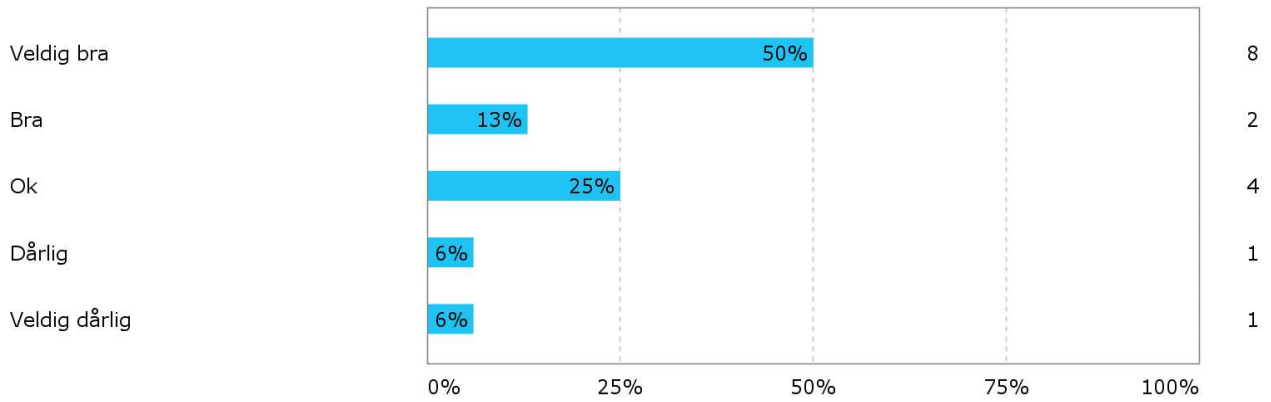
### Hvordan var foreleser 2 i forhold til de nevnte kriteriene? - Kontakt med studentene



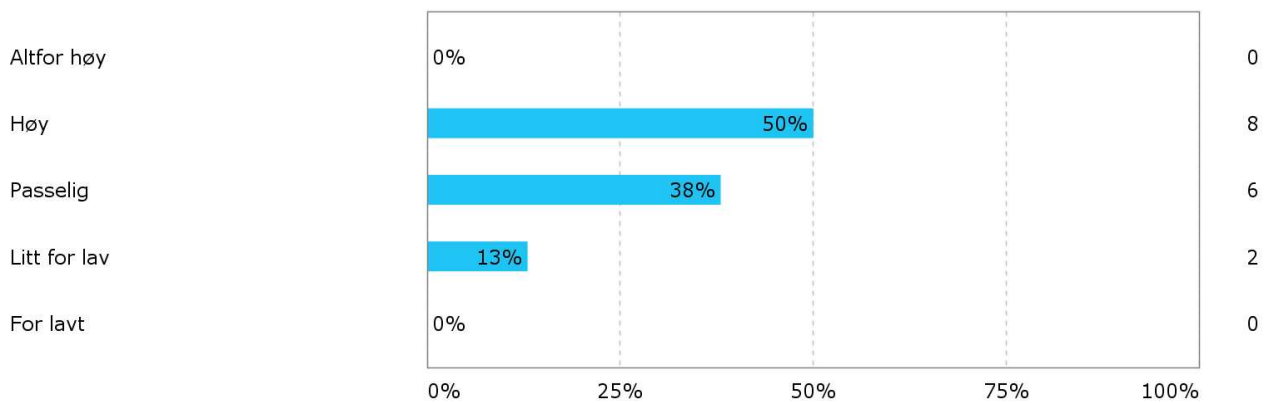
### Hvordan var foreleser 2 i forhold til de nevnte kriteriene? - Informasjon på min side



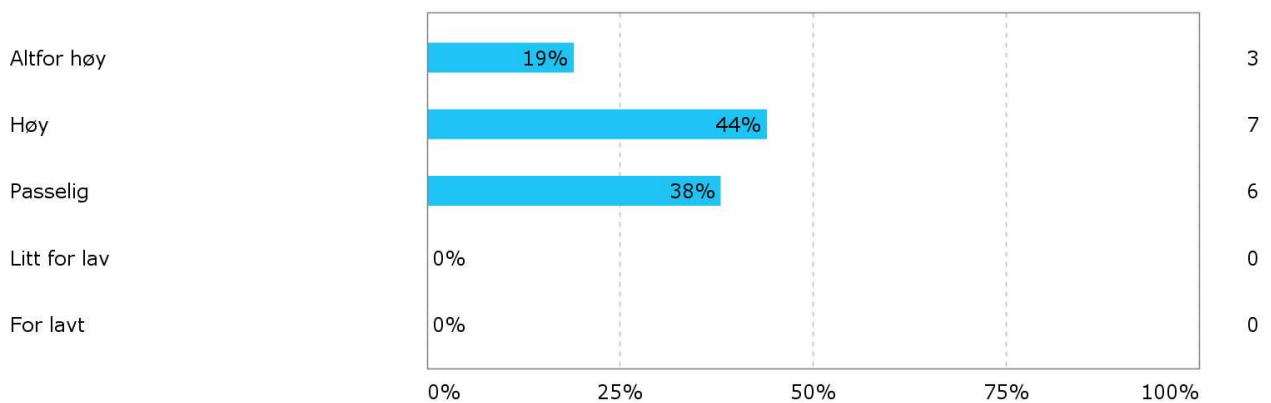
### Hvordan var foreleser 2 i forhold til de nevnte kriteriene? - Forberedelse av timen



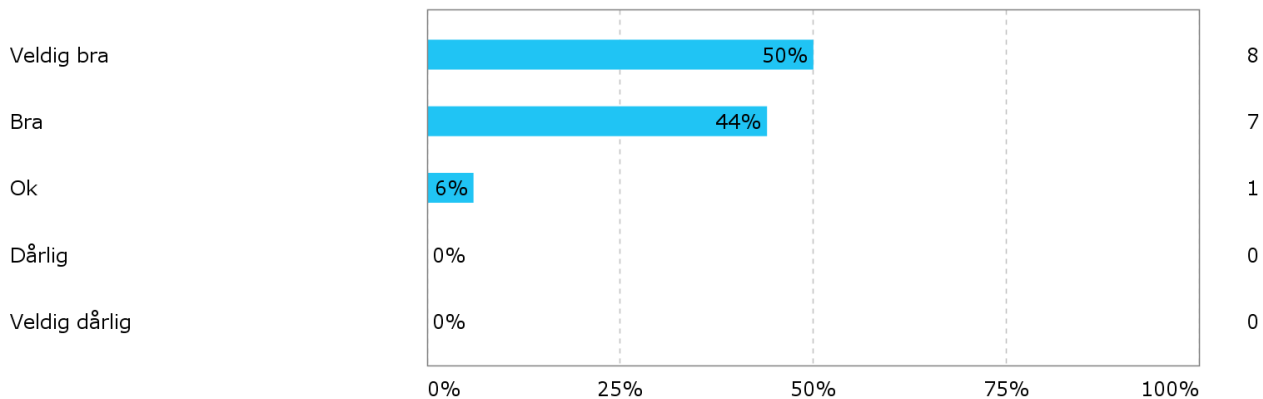
### Hvordan var nivået av forelesningen (foreleser 2)?



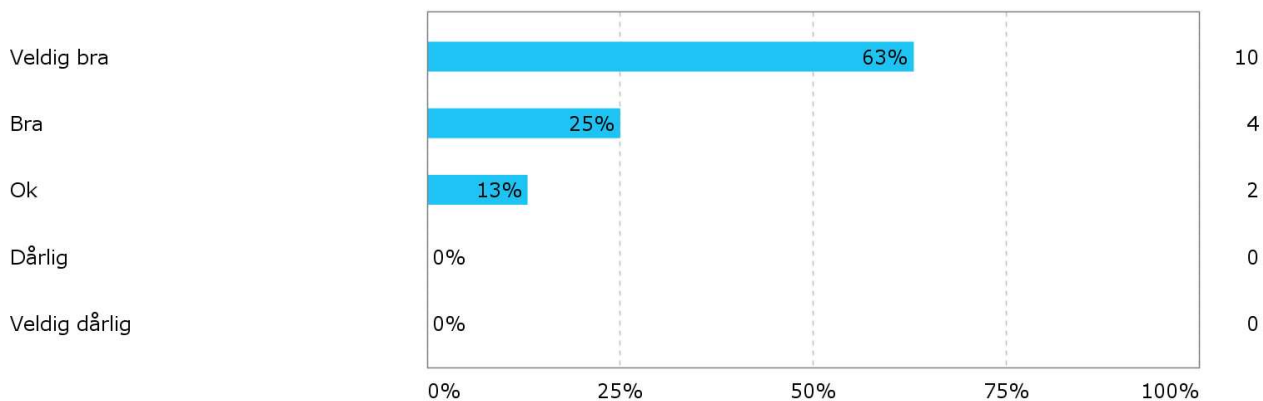
### Hvordan var tempoet av forelesningen (foreleser 2)?



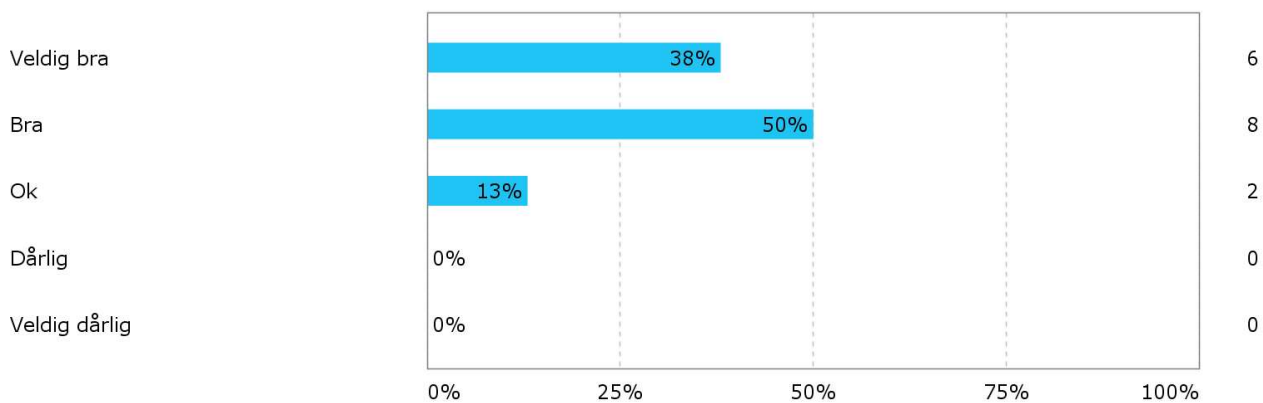
### Hvordan var foreleser 3 i forhold til de nevnte kriteriene? - Inspirerende



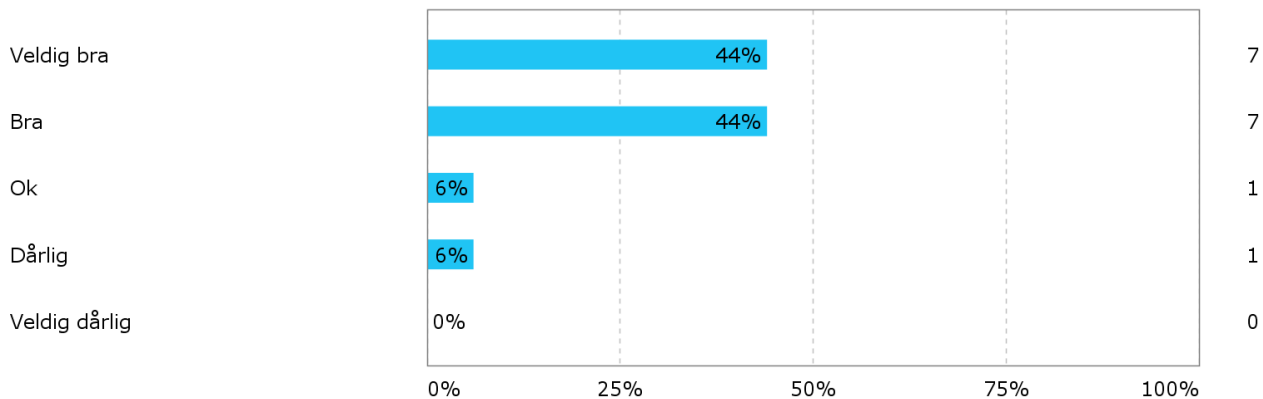
### Hvordan var foreleser 3 i forhold til de nevnte kriteriene? - Engasjerende



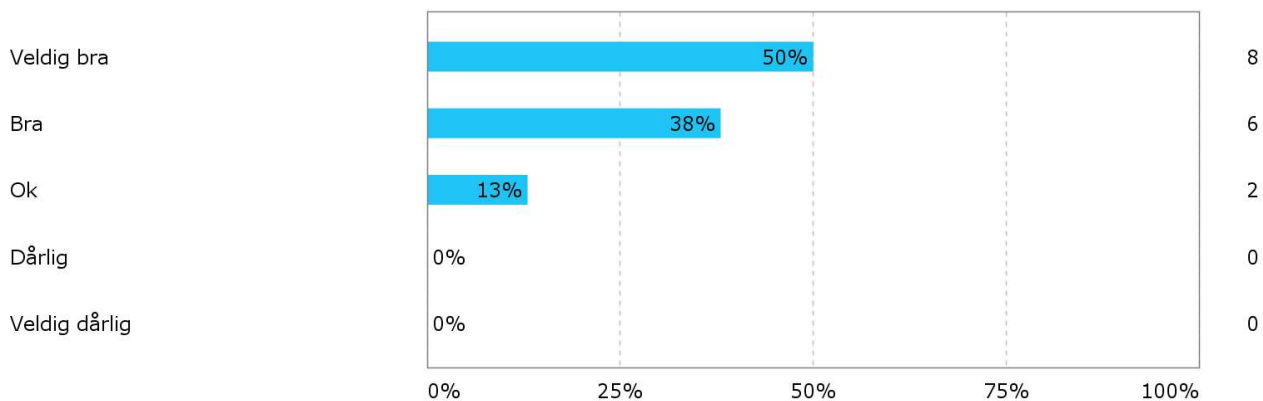
### Hvordan var foreleser 3 i forhold til de nevnte kriteriene? - Pedagogisk



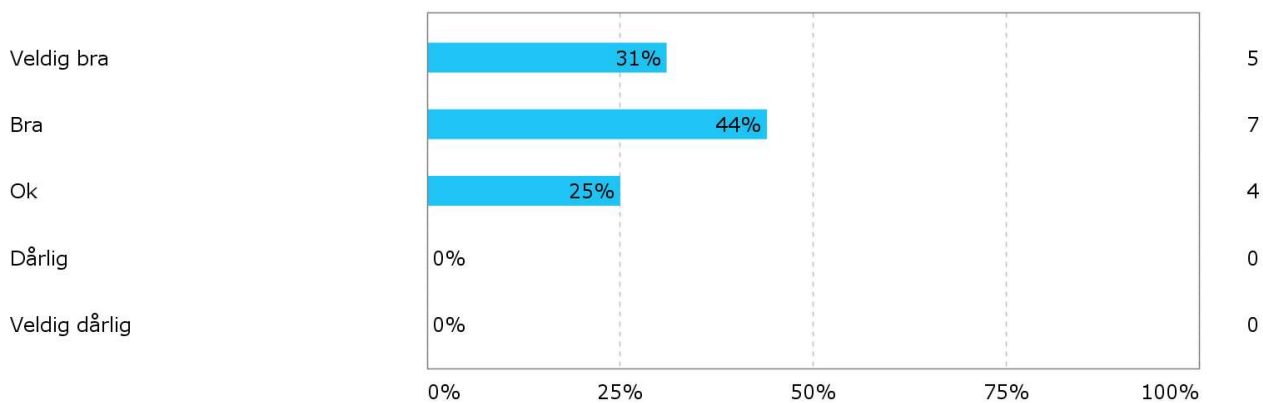
### Hvordan var foreleser 3 i forhold til de nevnte kriteriene? - Strukturert



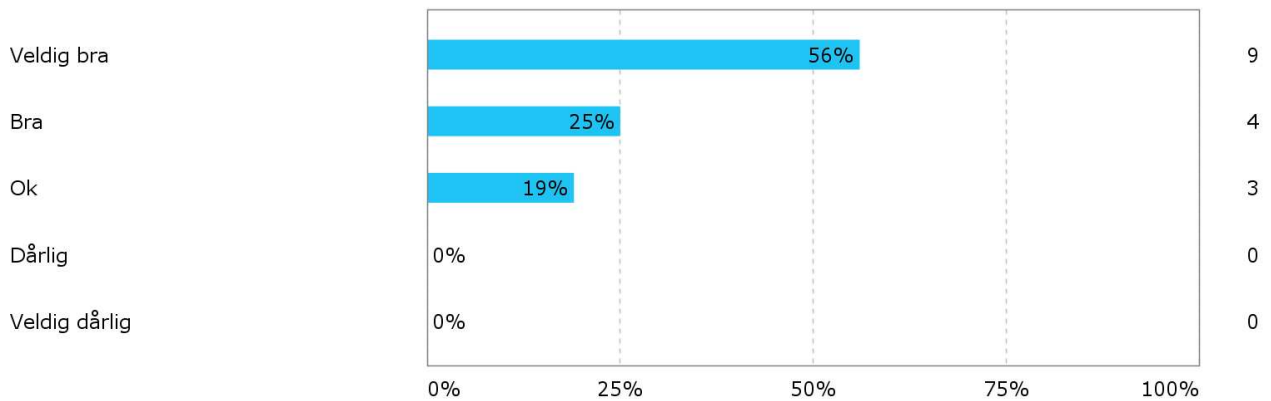
### Hvordan var foreleser 3 i forhold til de nevnte kriteriene? - Kontakt med studentene



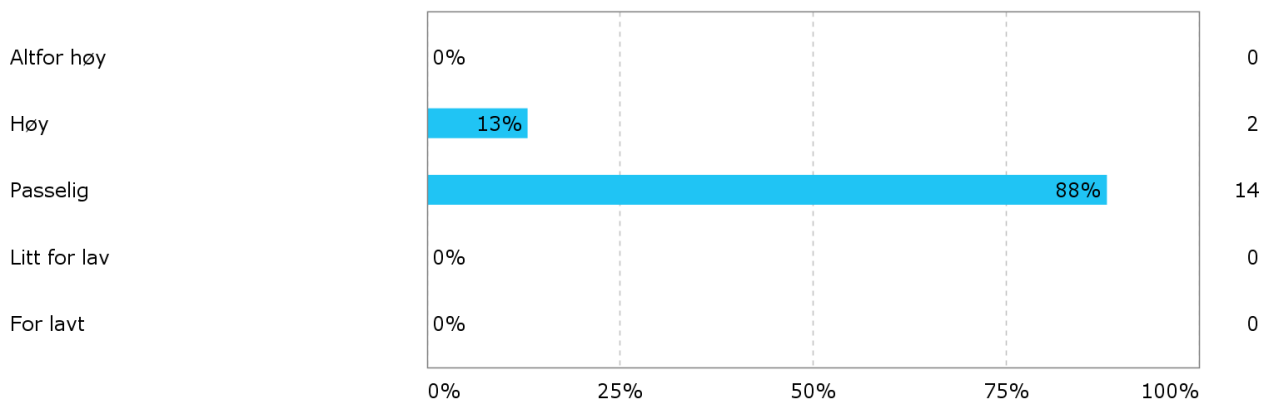
### Hvordan var foreleser 3 i forhold til de nevnte kriteriene? - Informasjon på min side



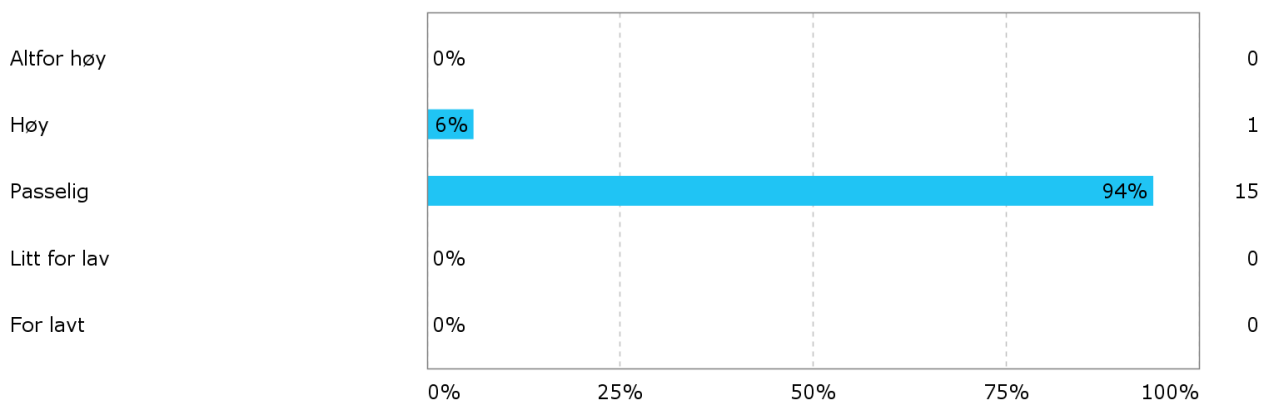
### Hvordan var foreleser 3 i forhold til de nevnte kriteriene? - Forberedelse av timen



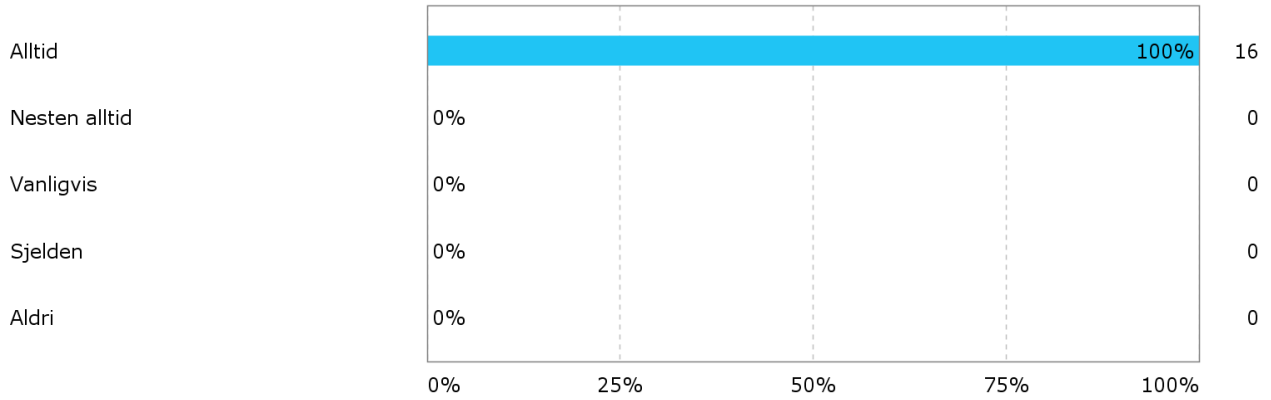
### Hvordan var nivået av forelesningen (foreleser 3)?



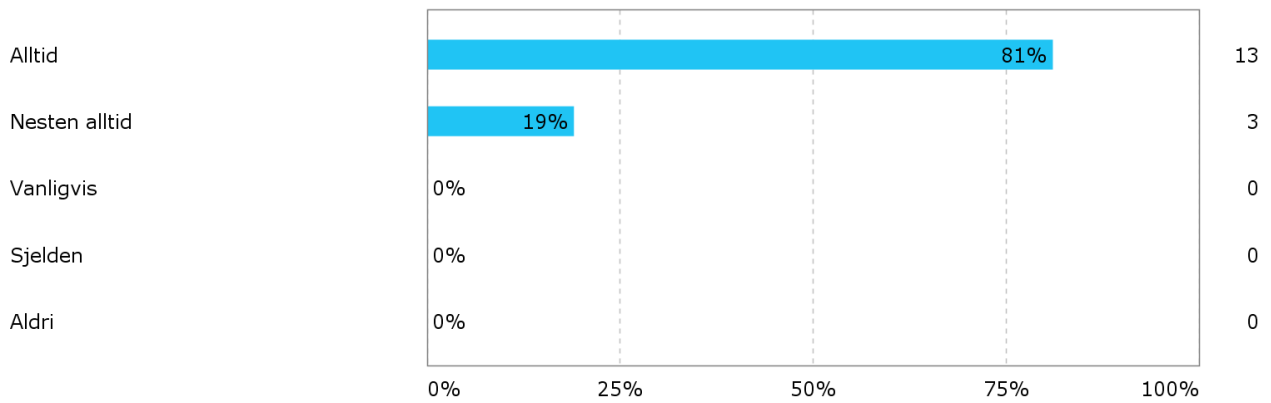
### Hvordan var tempoet av forelesningen (foreleser 3)?



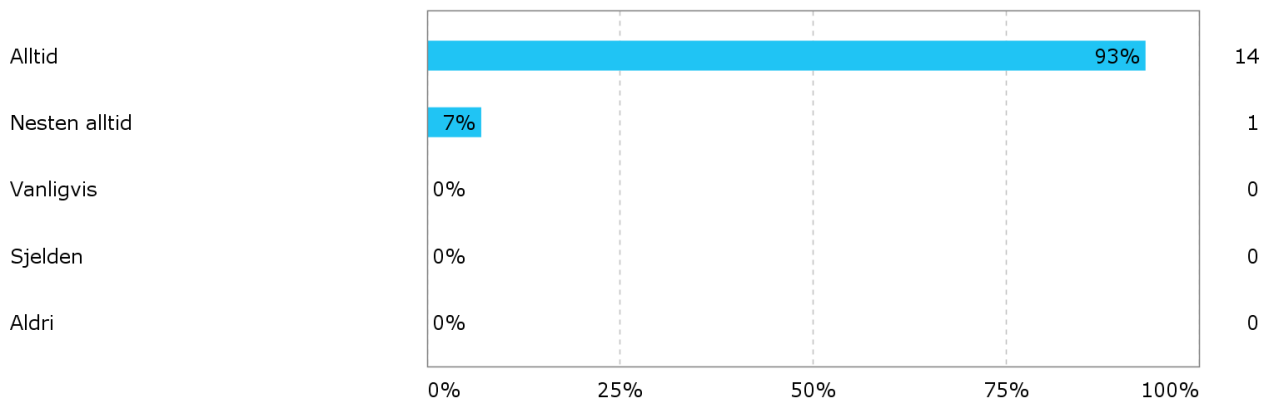
### Har du deltatt i øvelsestimene?



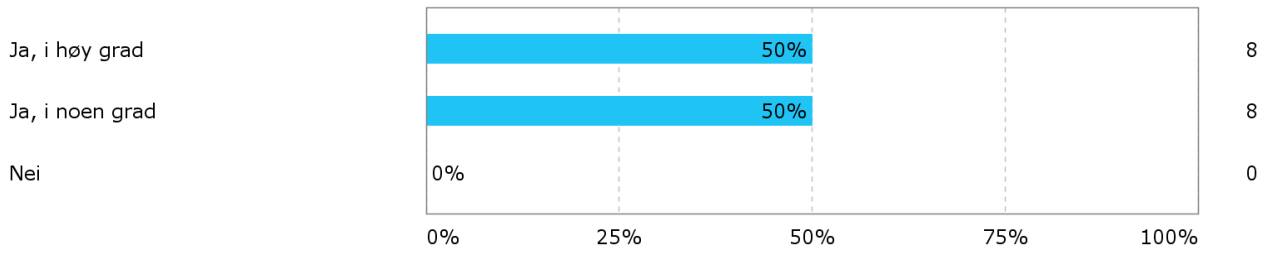
### Var oppgavene klar og tydelige?



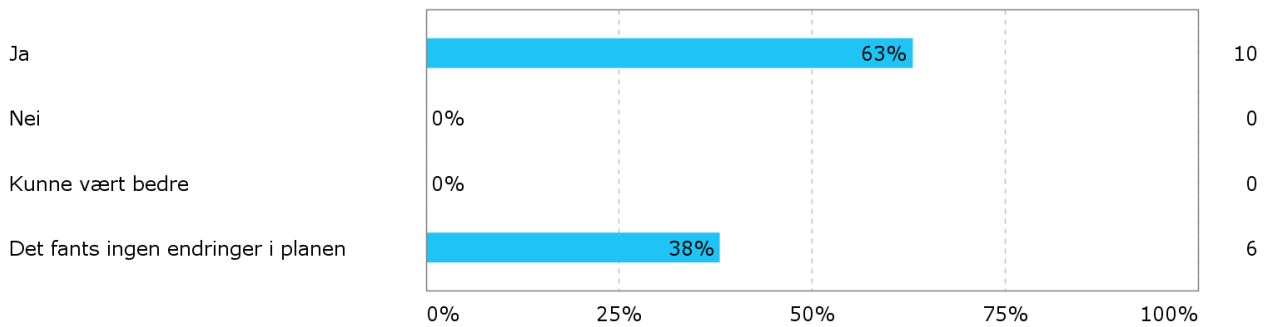
### Var det tilgang til assistanse når det oppsto problemer?



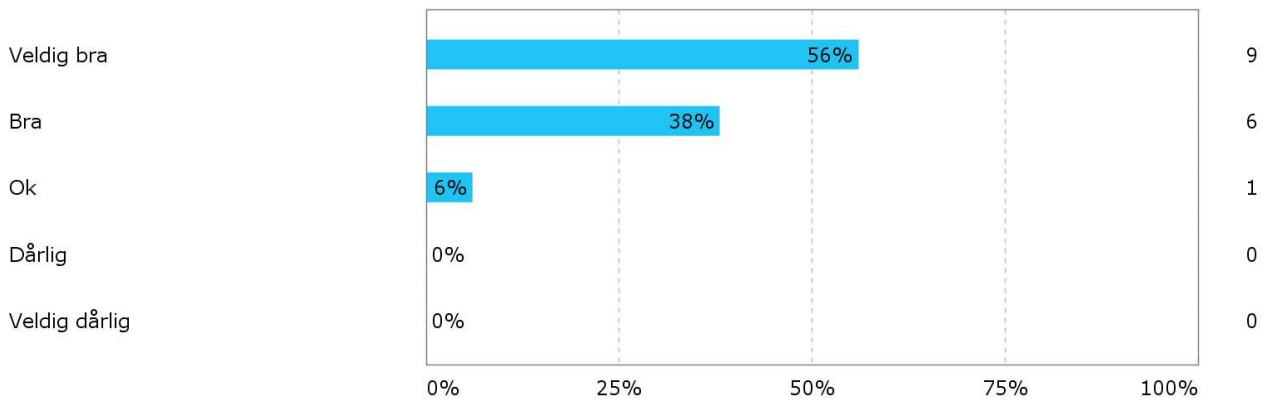
### Har øvelsestimene gitt deg større innsikt i faget?



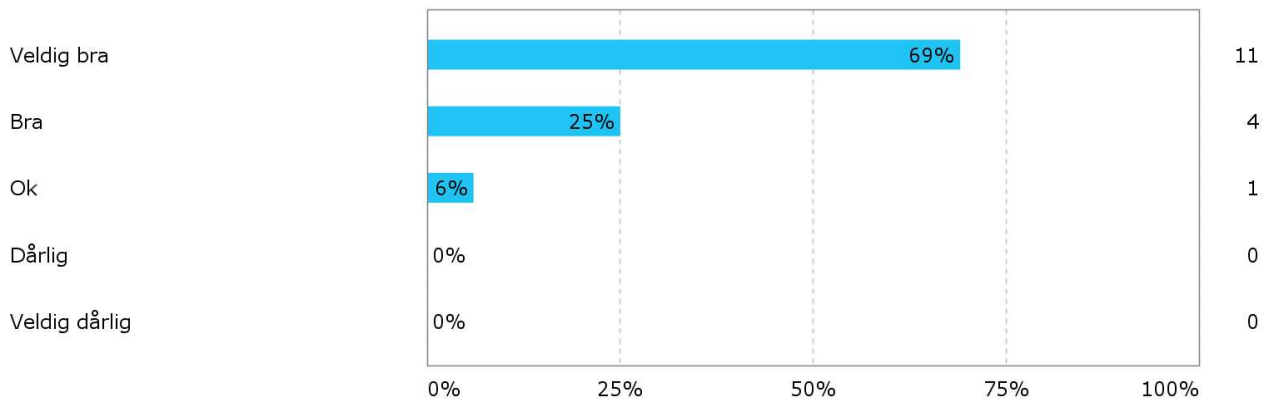
### Blitt endringer i planen annonsert tydelig? (f. eks. bytting av tidspunkt eller rom, avlysning)



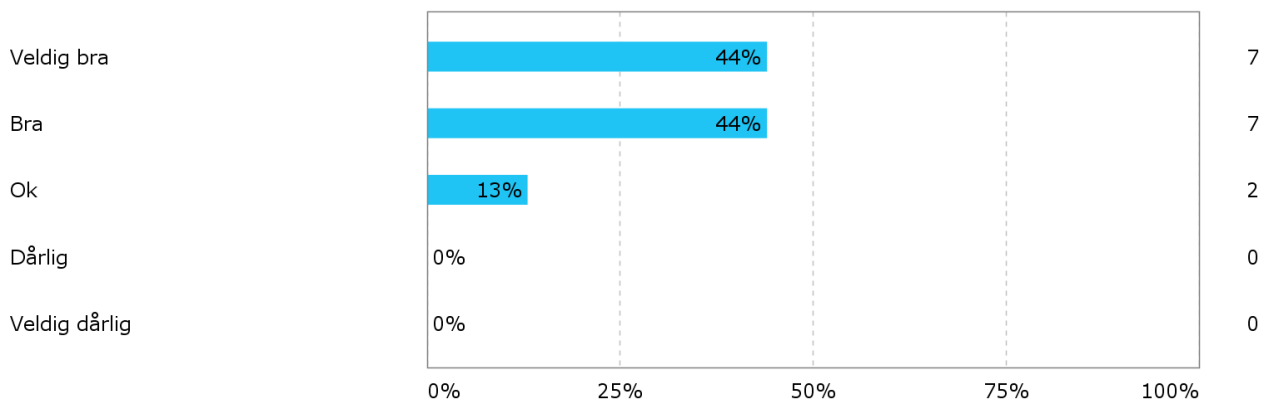
### Hvordan var leder 1 av labøvelser i forhold til de nevnte kriteriene? - Inspirerende



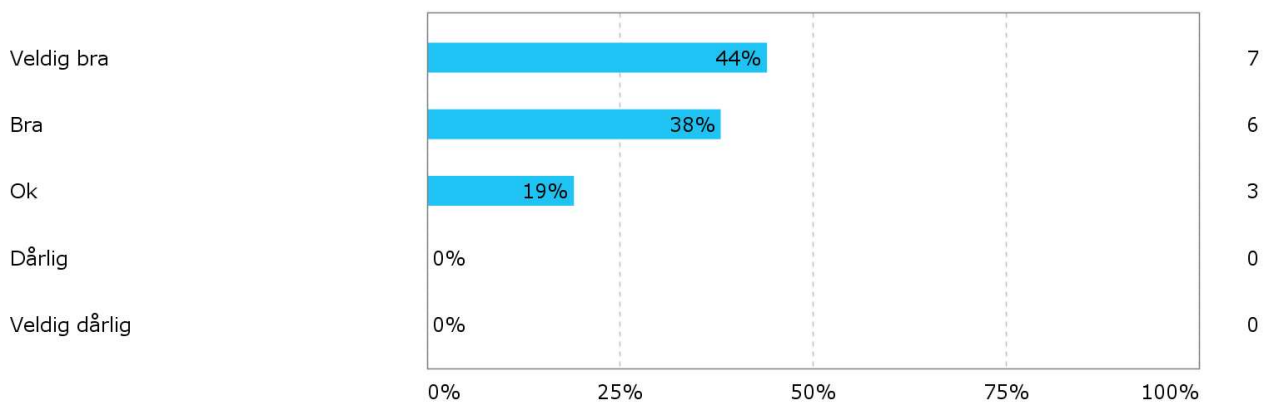
### Hvordan var leder 1 av labøvelser i forhold til de nevnte kriteriene? - Engasjerende



### Hvordan var leder 1 av labøvelser i forhold til de nevnte kriteriene? - Pedagogisk

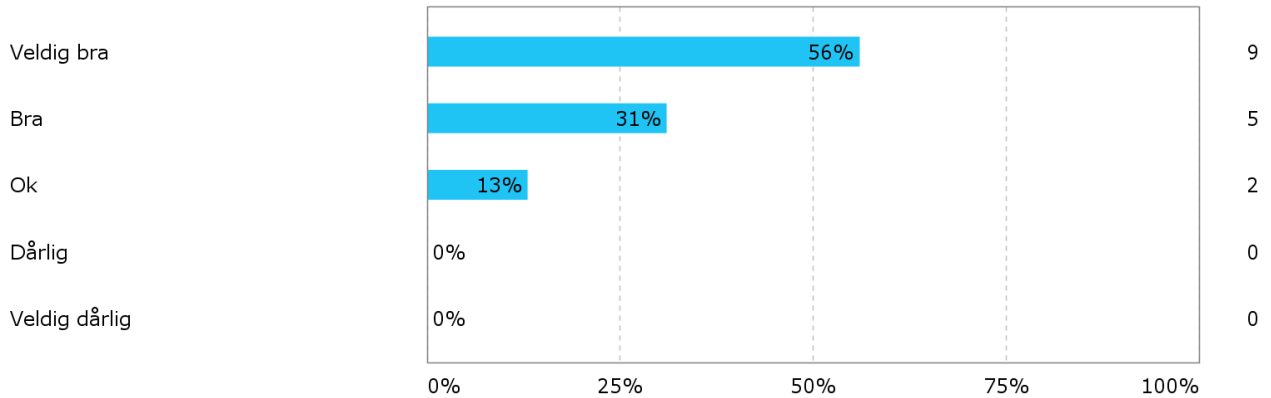


### Hvordan var leder 1 av labøvelser i forhold til de nevnte kriteriene? - Strukturert

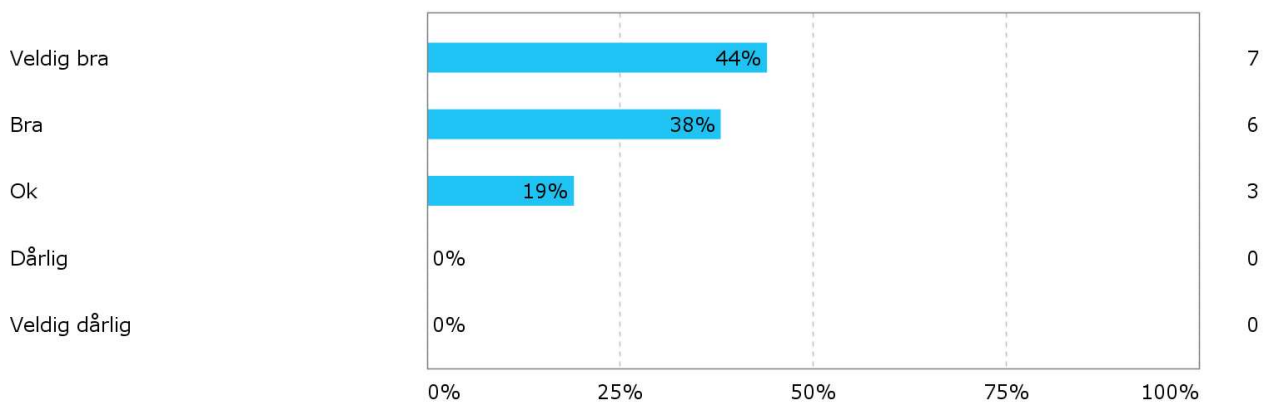




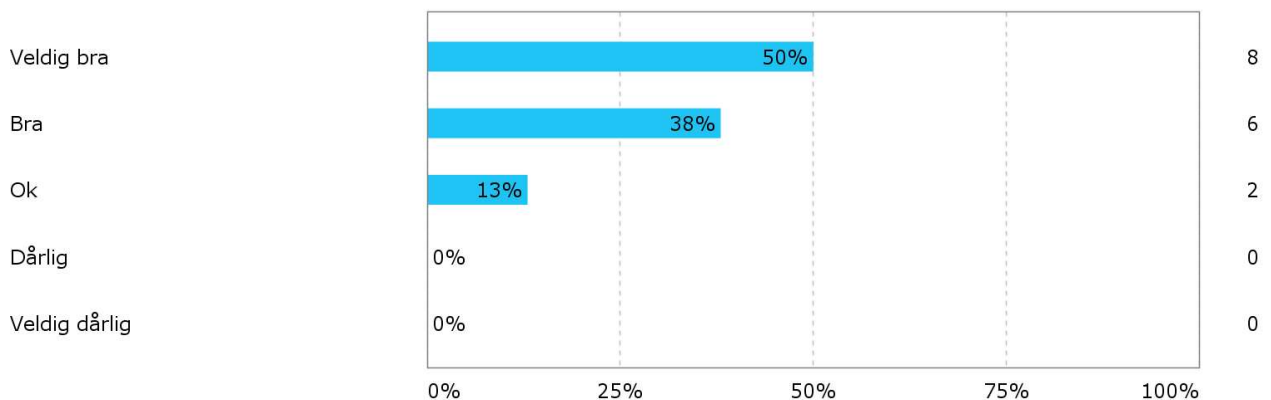
### Hvordan var leder 1 av labøvelser i forhold til de nevnte kriteriene? - Kontakt med studentene



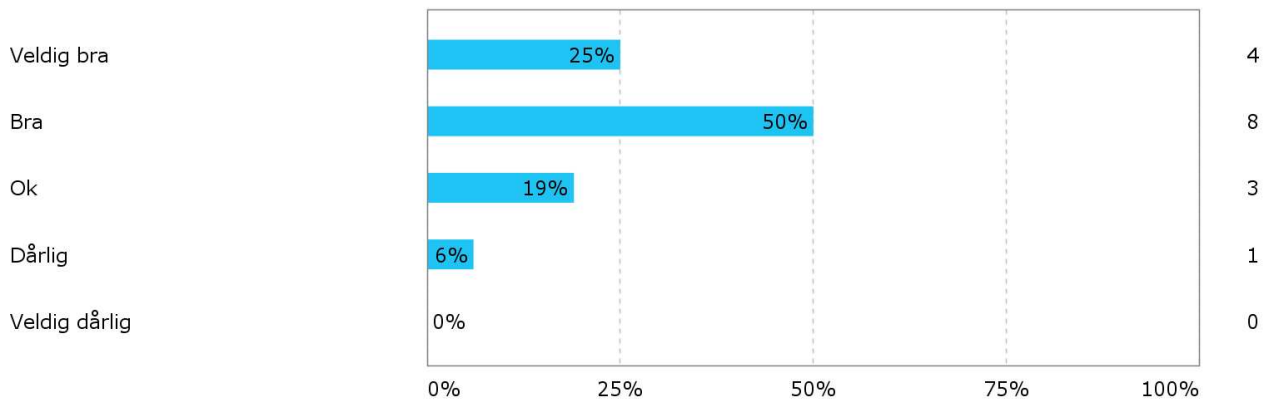
### Hvordan var leder 1 av labøvelser i forhold til de nevnte kriteriene? - Informasjon på min side



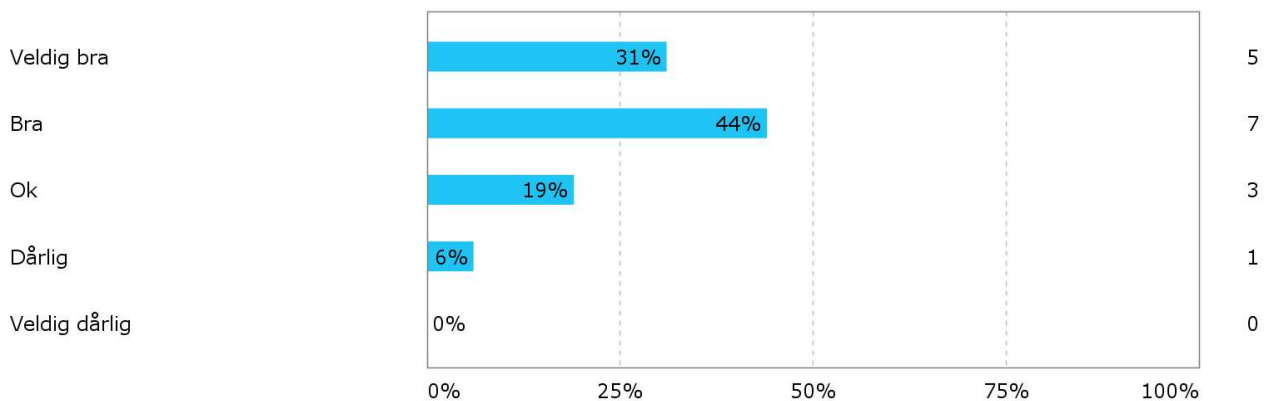
### Hvordan var leder 1 av labøvelser i forhold til de nevnte kriteriene? - Forberedelse av timen



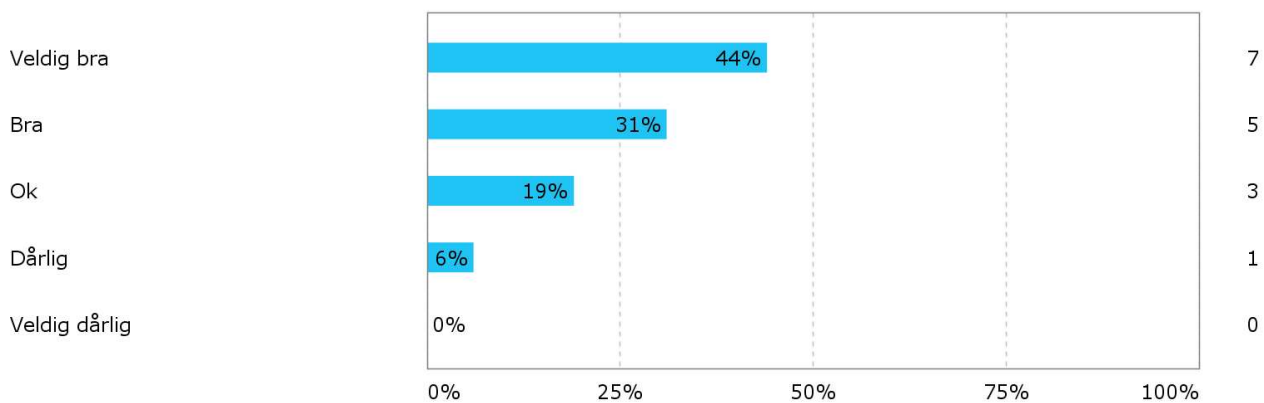
### Hvordan var leder 2 av labøvelser i forhold til de nevnte kriteriene? - Inspirerende



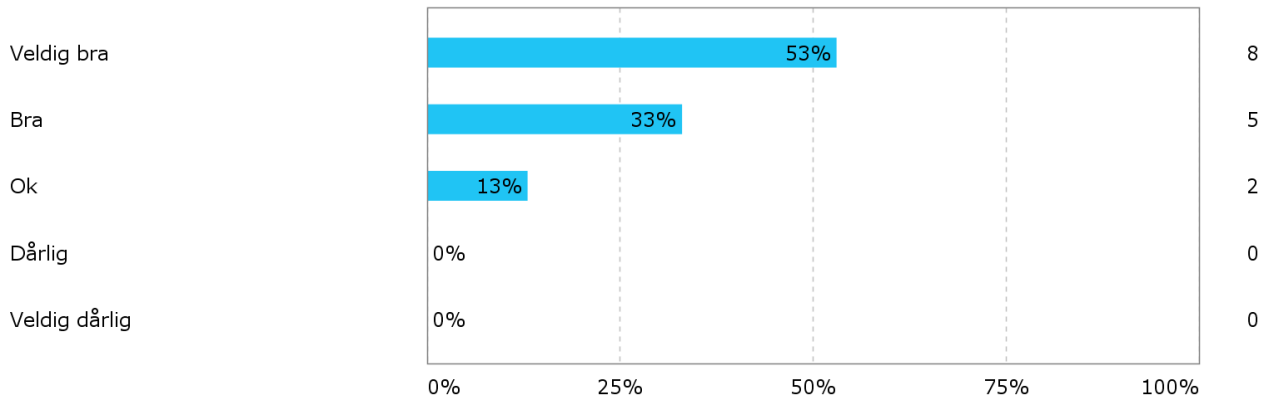
### Hvordan var leder 2 av labøvelser i forhold til de nevnte kriteriene? - Engasjerende



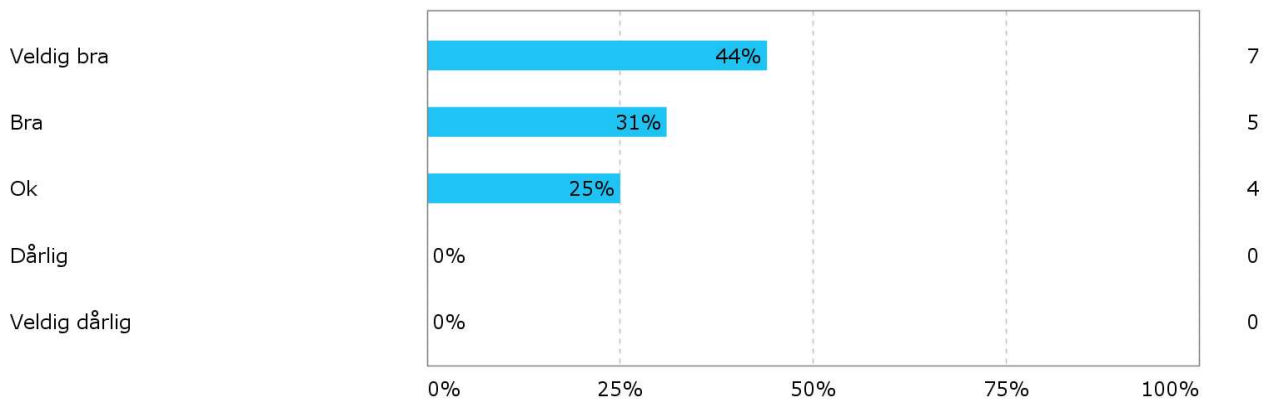
### Hvordan var leder 2 av labøvelser i forhold til de nevnte kriteriene? - Pedagogisk



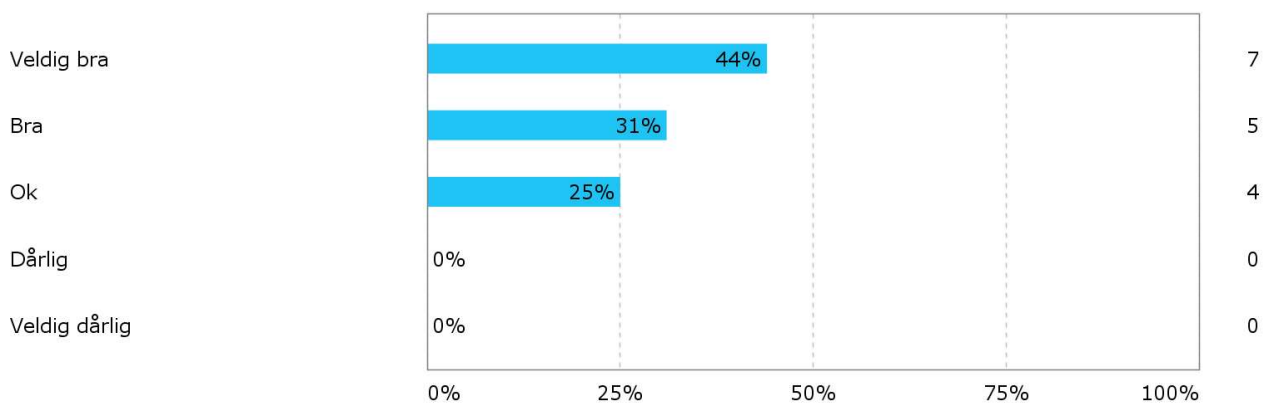
### Hvordan var leder 2 av labøvelser i forhold til de nevnte kriteriene? - Strukturert



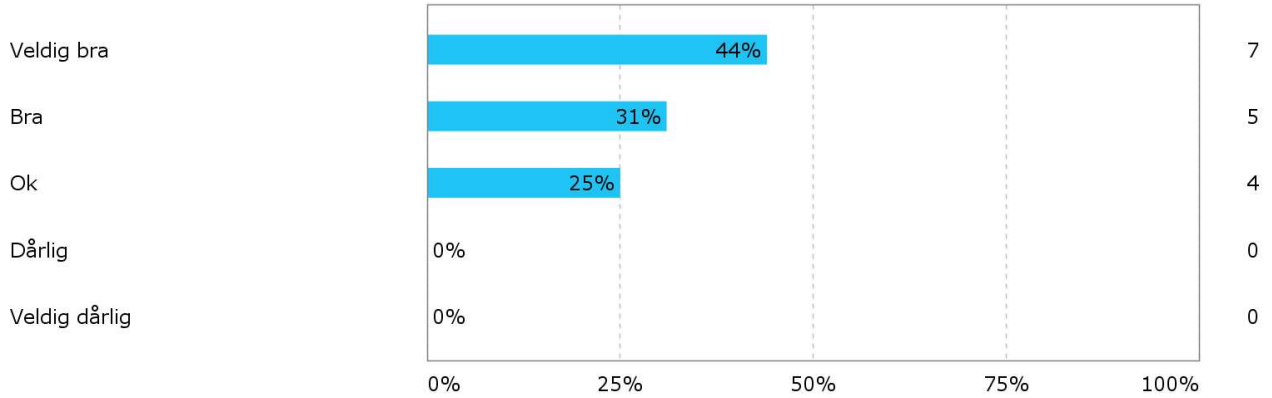
### Hvordan var leder 2 av labøvelser i forhold til de nevnte kriteriene? - Kontakt med studentene



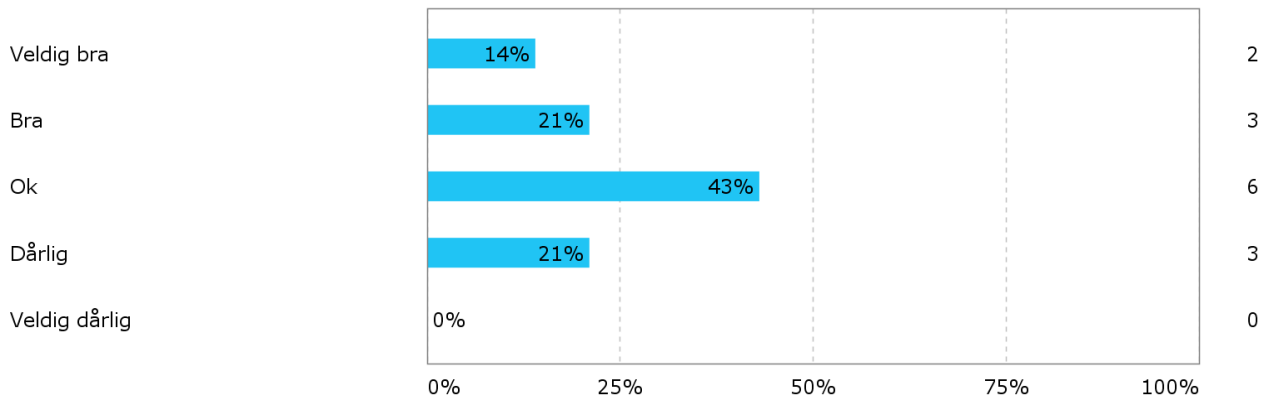
### Hvordan var leder 2 av labøvelser i forhold til de nevnte kriteriene? - Informasjon på min side



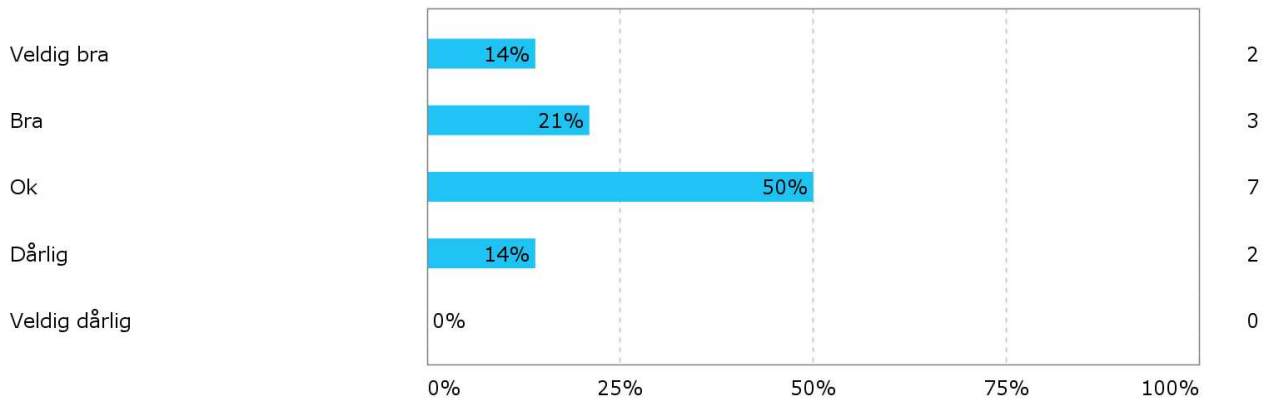
### Hvordan var leder 2 av labøvelser i forhold til de nevnte kriteriene? - Forberedelse av timen



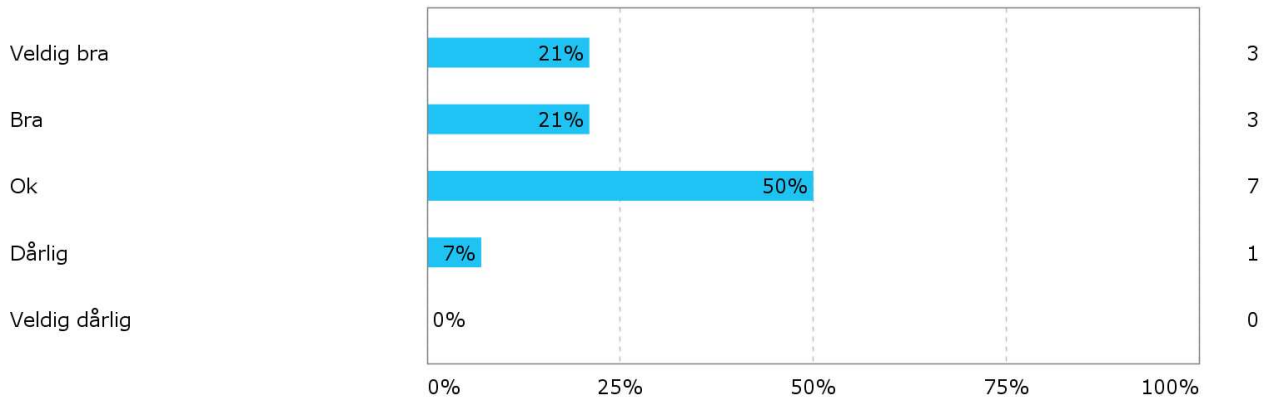
### Hvordan var leder 3 av labøvelser i forhold til de nevnte kriteriene? - Inspirerende



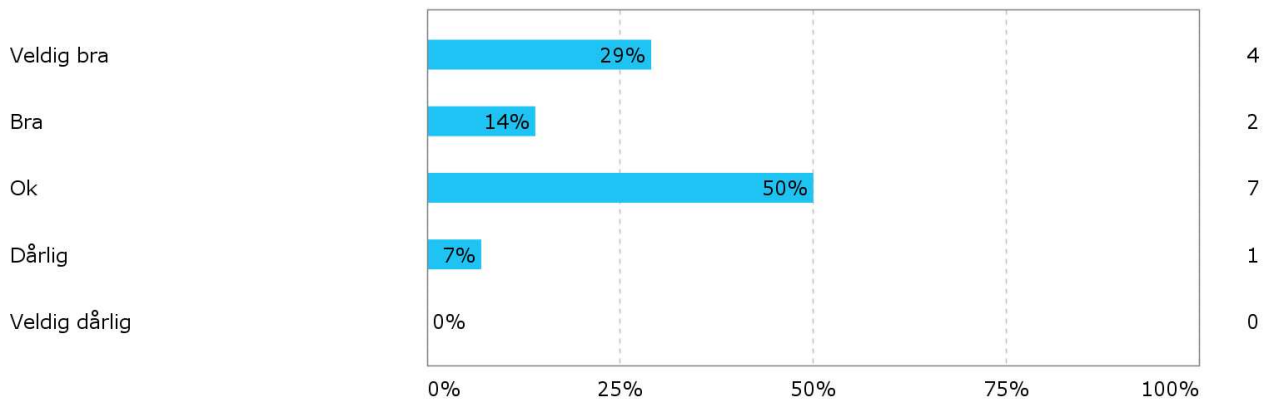
### Hvordan var leder 3 av labøvelser i forhold til de nevnte kriteriene? - Engasjerende



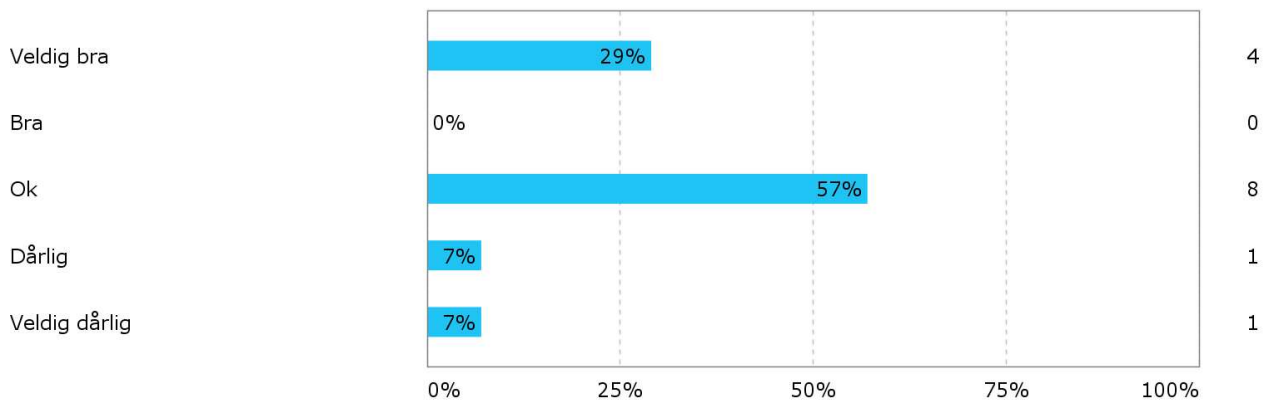
### Hvordan var leder 3 av labøvelser i forhold til de nevnte kriteriene? - Pedagogisk



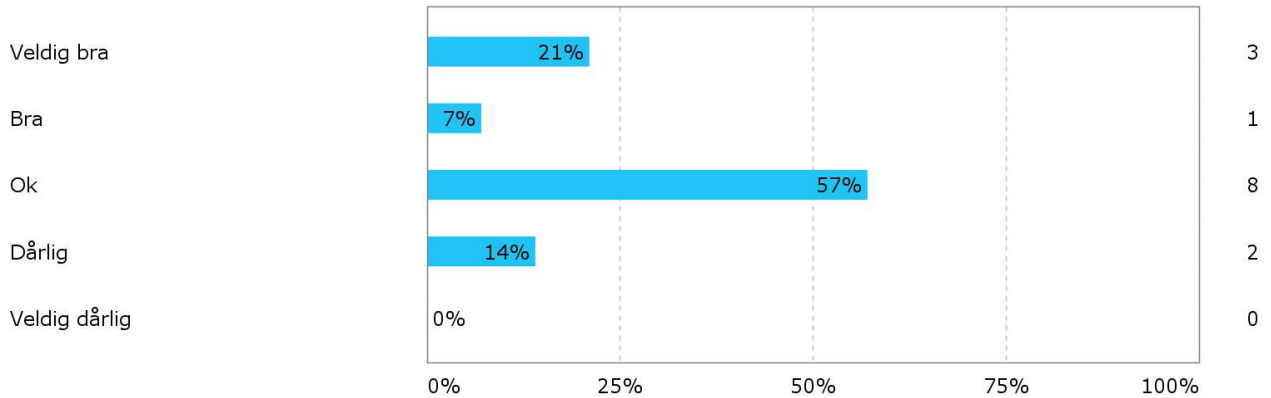
### Hvordan var leder 3 av labøvelser i forhold til de nevnte kriteriene? - Strukturert



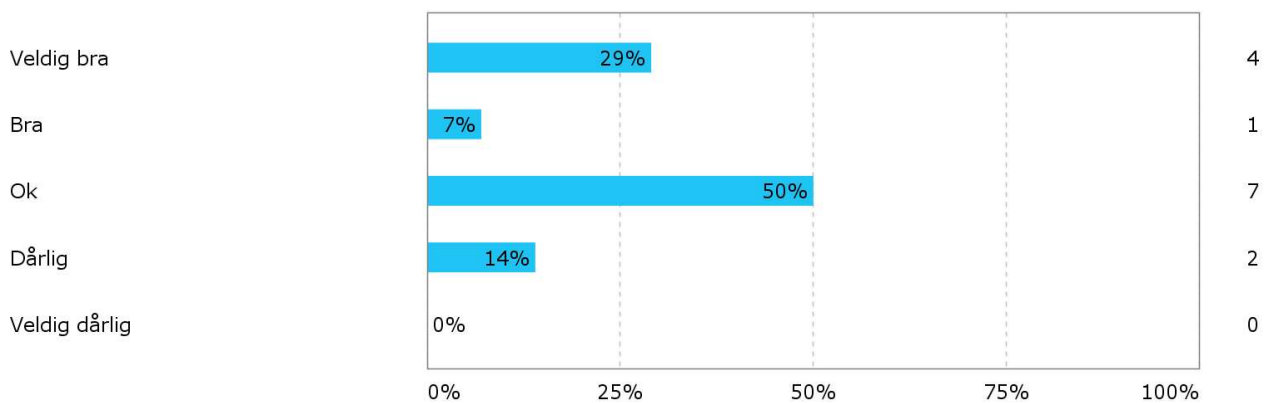
### Hvordan var leder 3 av labøvelser i forhold til de nevnte kriteriene? - Kontakt med studentene



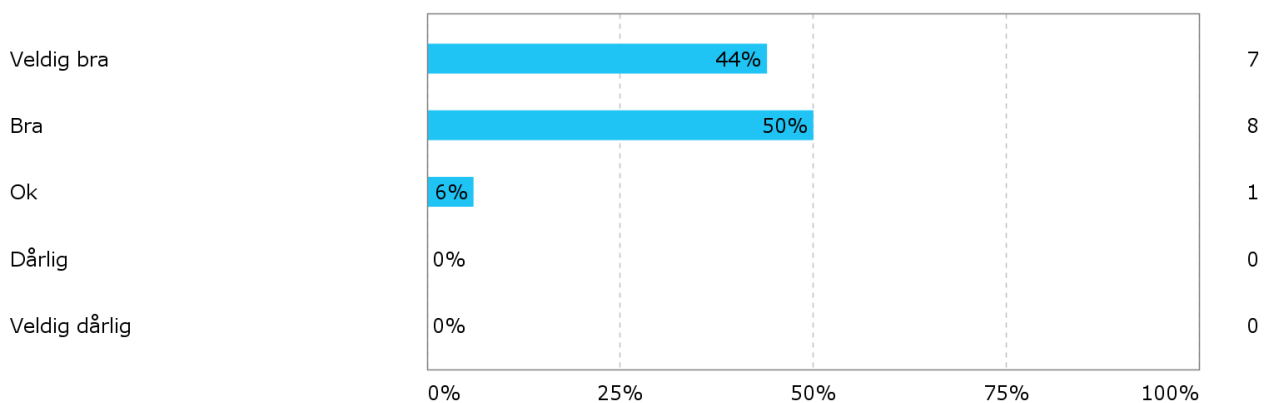
### Hvordan var leder 3 av labøvelser i forhold til de nevnte kriteriene? - Informasjon på min side



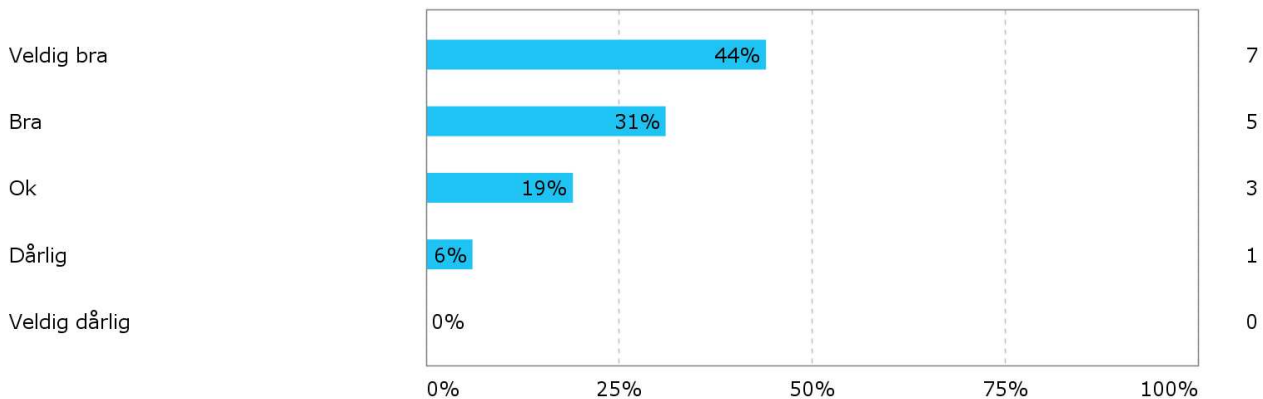
### Hvordan var leder 3 av labøvelser i forhold til de nevnte kriteriene? - Forberedelse av timen



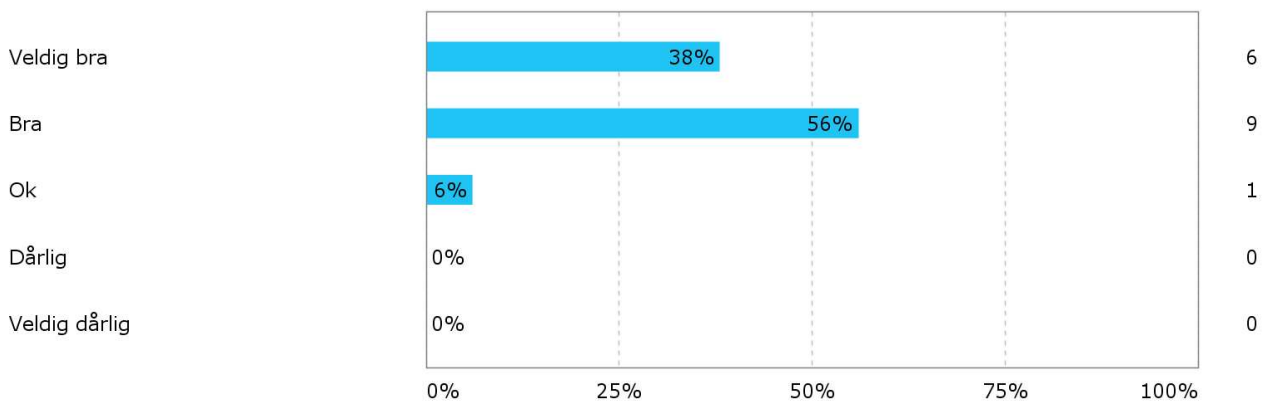
### Hvordan var informasjonen på forhånd?



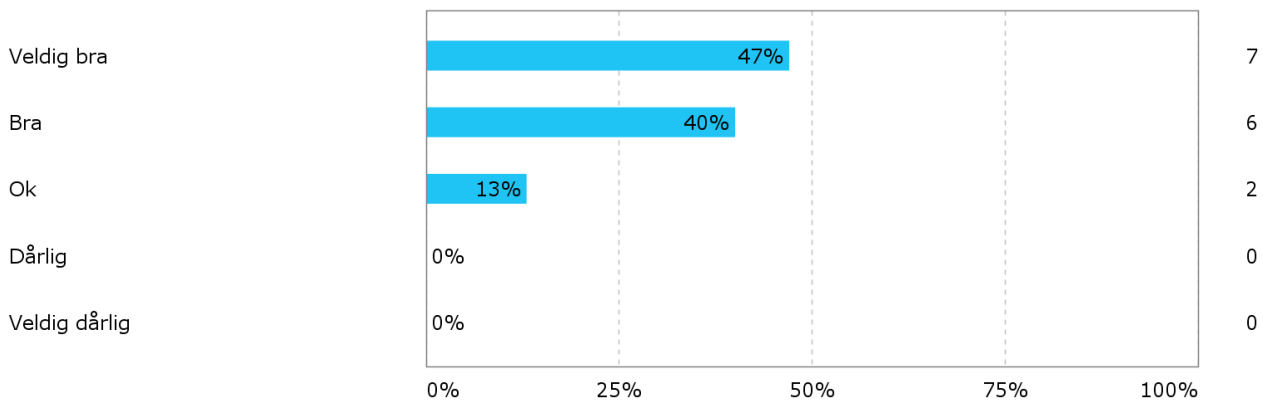
### Var feltundervisningen engasjerende?



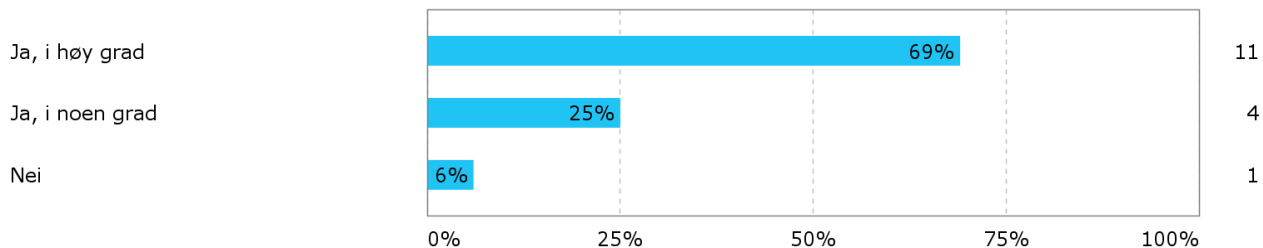
### Hvordan var sikkerheten under kurset?



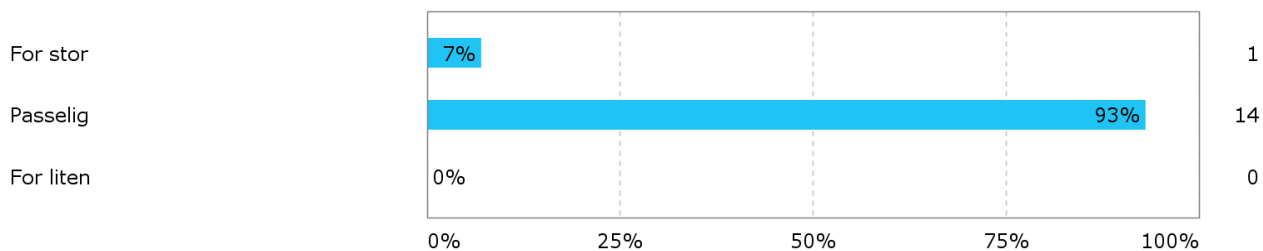
### Var ekskursjonen godt forberedt?



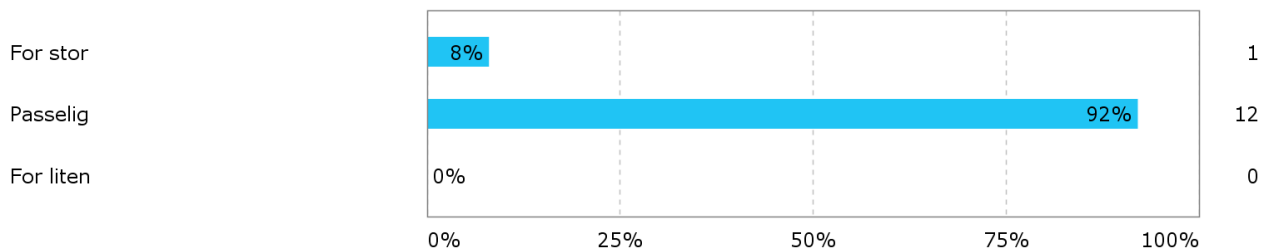
### Har ekskursjonen gitt deg større innsikt i faget?



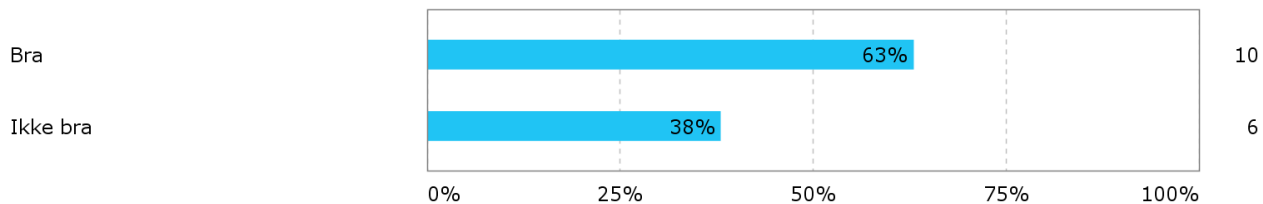
### Hvordan var gruppestørrelsen?



### Hvordan var arbeidsbelastningen under ekskursjonen?

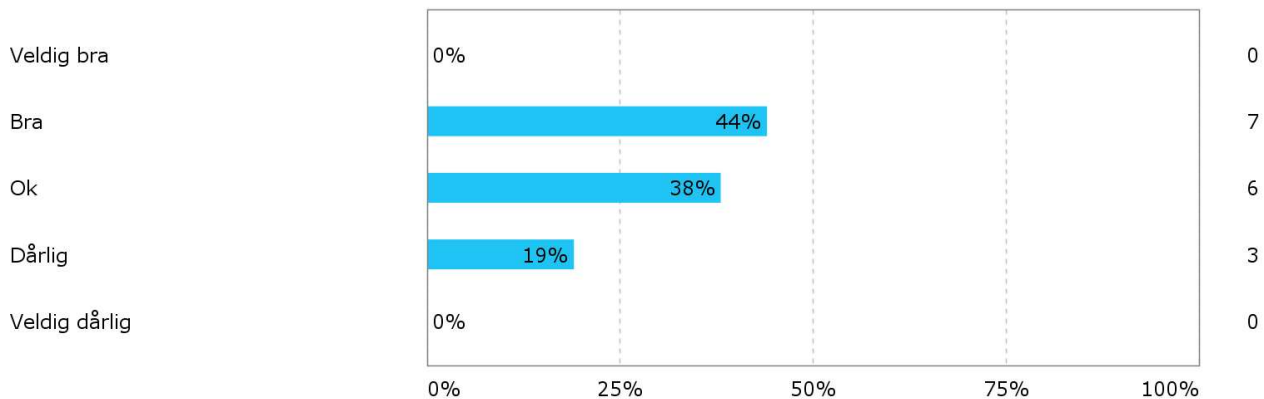


### Hvordan var innkvarteringen?

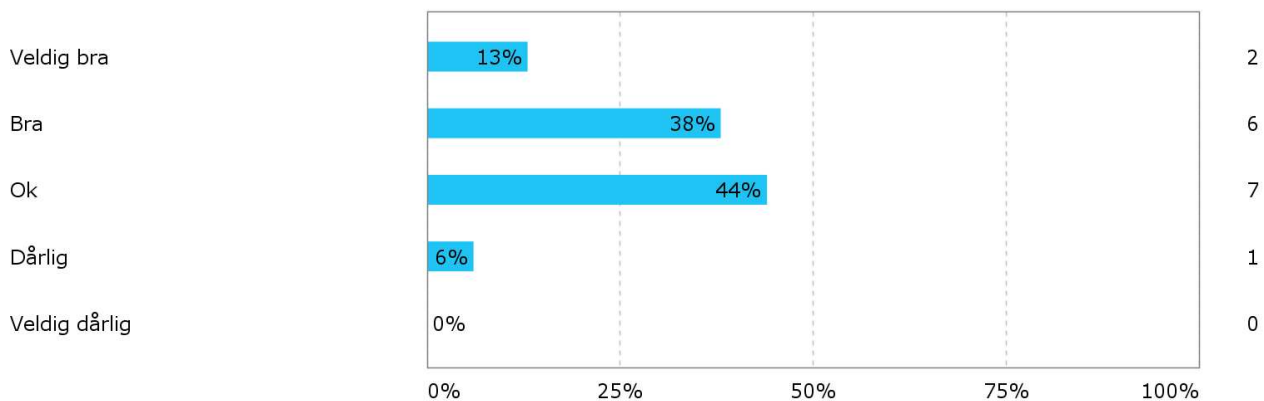




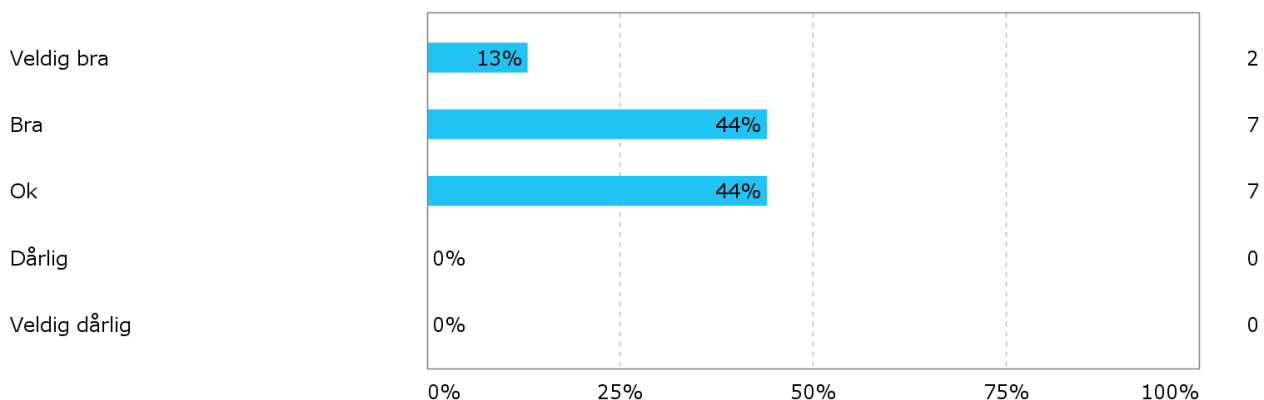
### Hvordan var pensumboken/kompendiet? - Klarhet



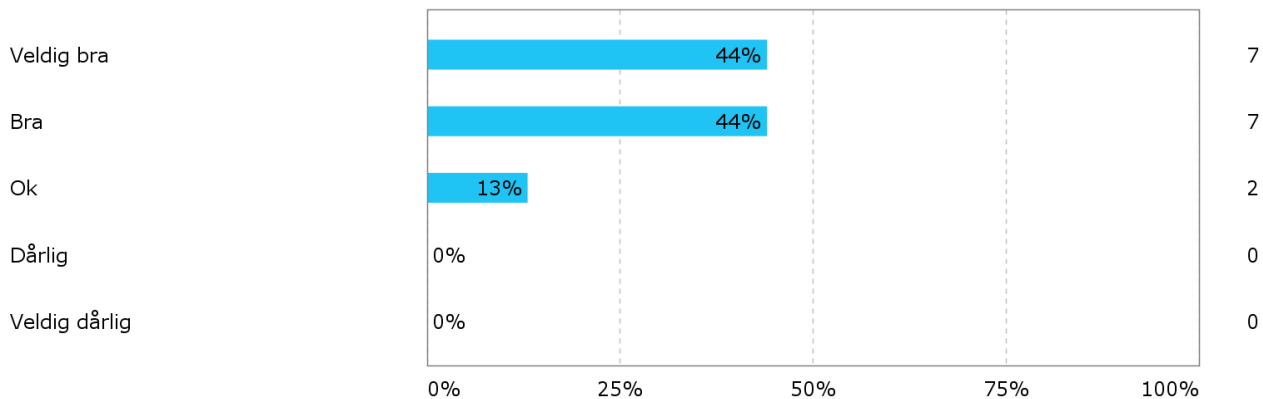
### Hvordan var pensumboken/kompendiet? - Tekst



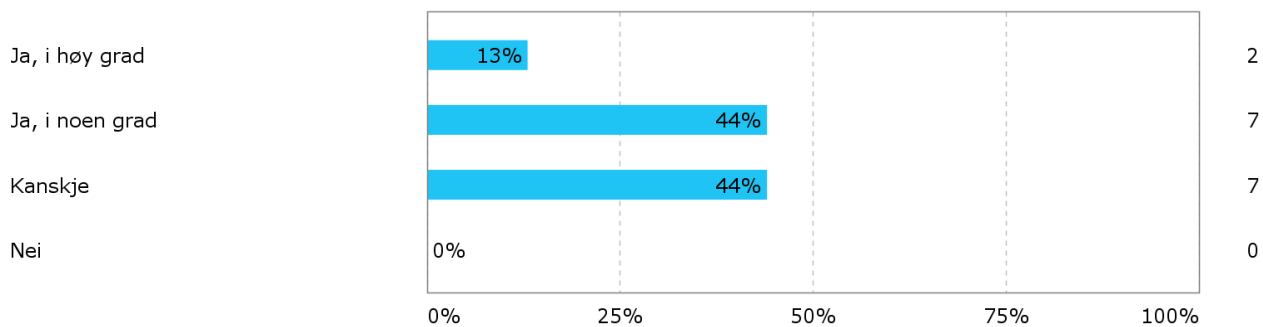
### Hvordan var pensumboken/kompendiet? - Bruk av figurer og diagrammer



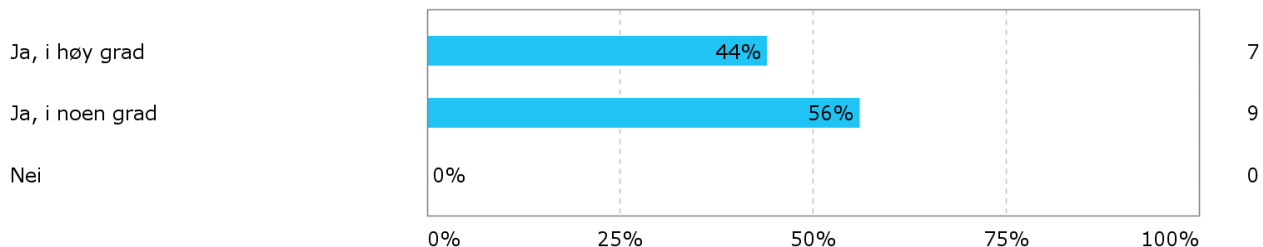
### Hvordan var det skriftlige materialet til ekskursjonen?



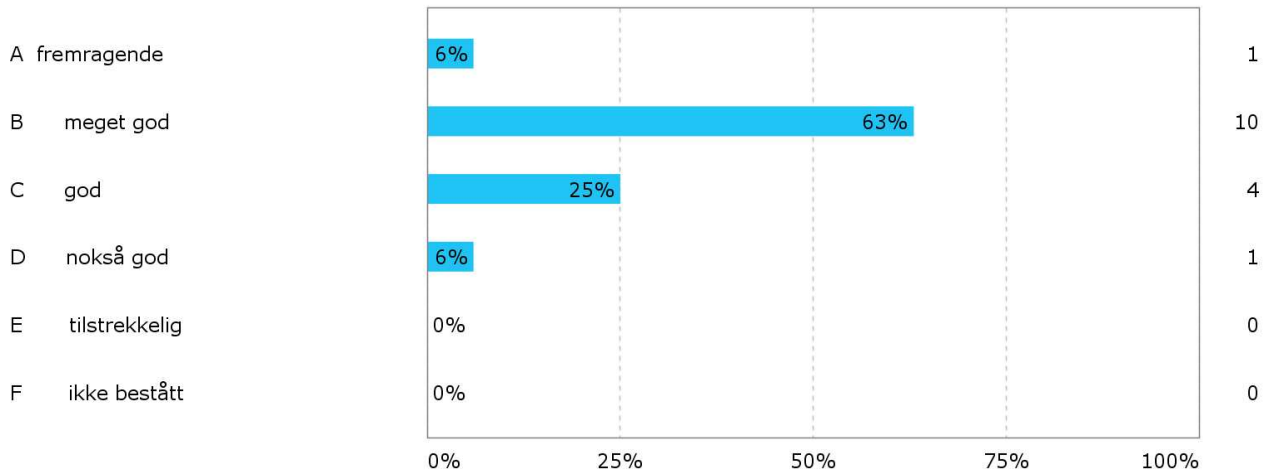
### Har undervisningen gitt inspirasjon til videre studier i faget?



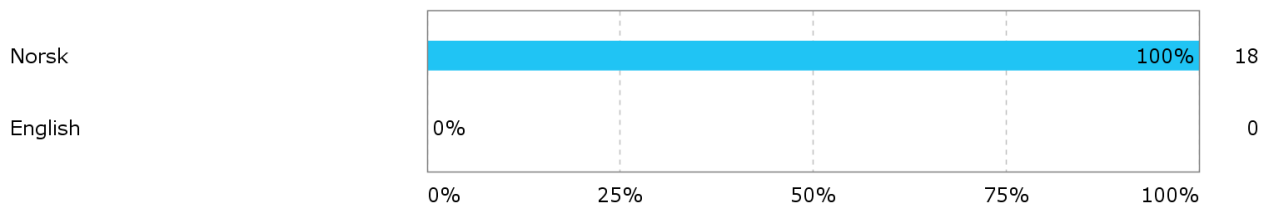
### Har emnet som helhet gitt deg større innsikt i faget?



Hvis du kunne gi karakter for emnet i sin helhet, hvilken karakter hadde du gitt?



### Språk



### Samlet status

