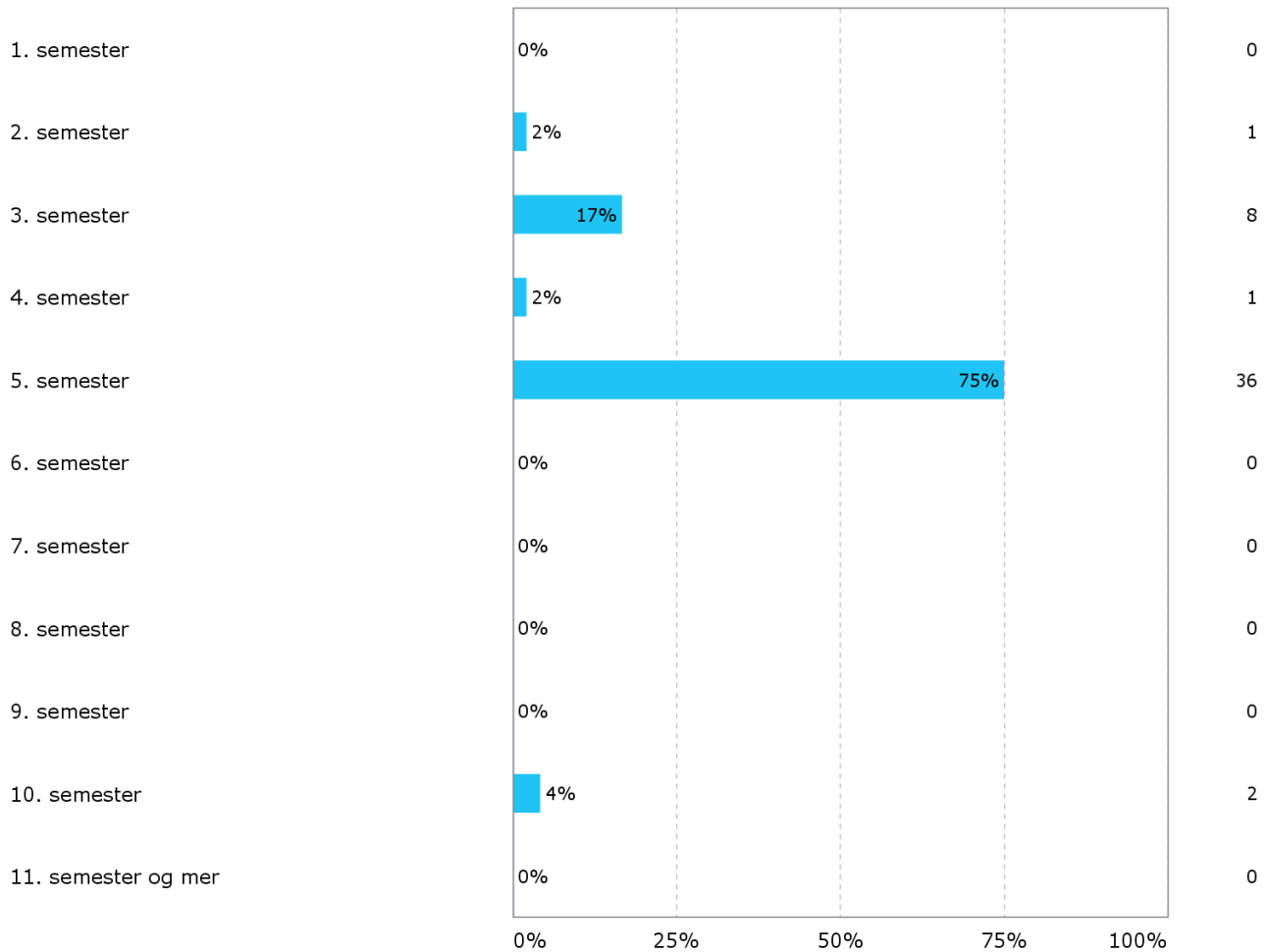
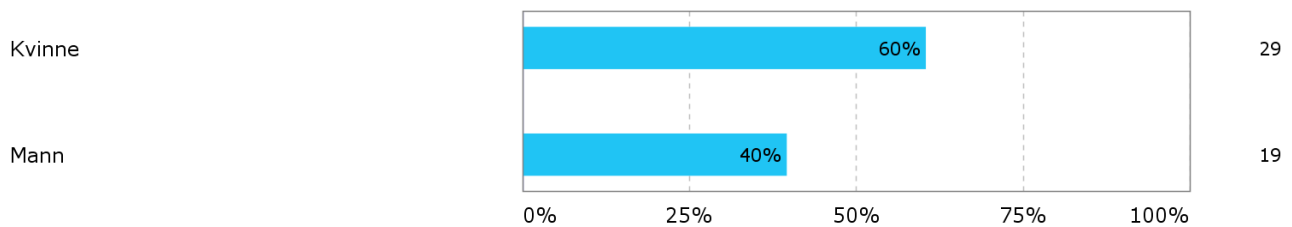


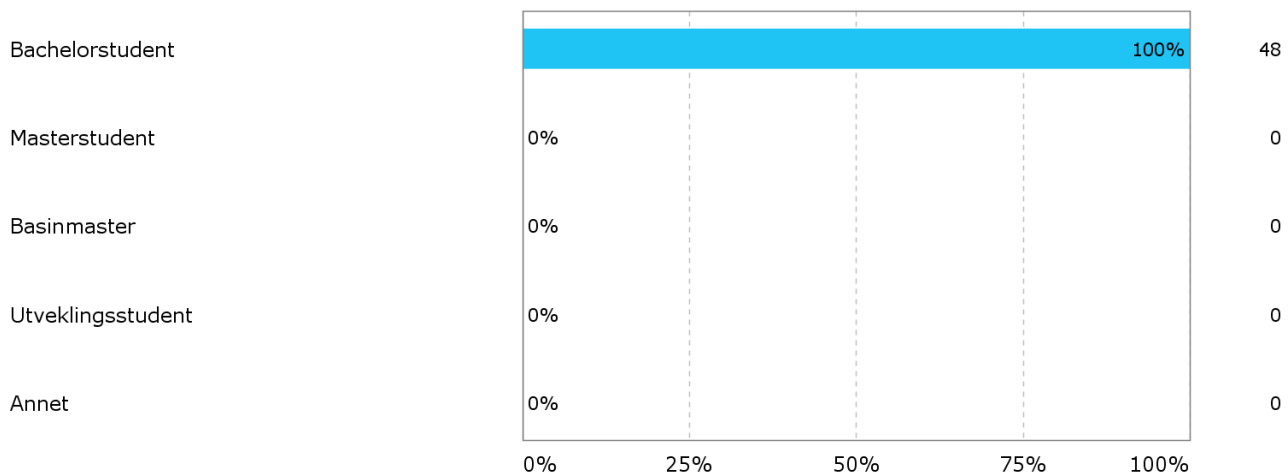
Hvilket semester er du på?



Hva er ditt kjønn?

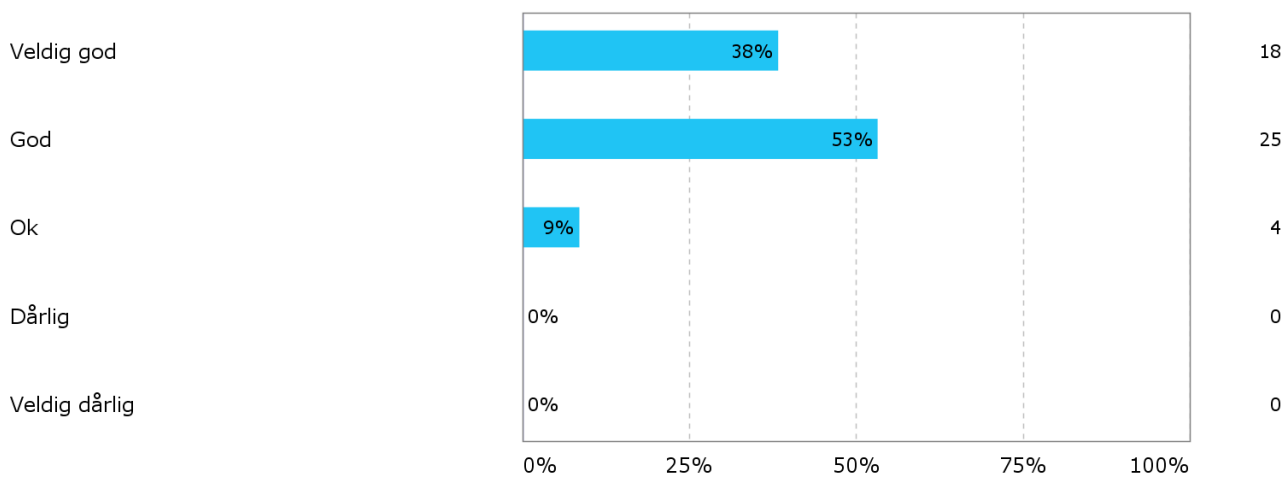


Er du ...?

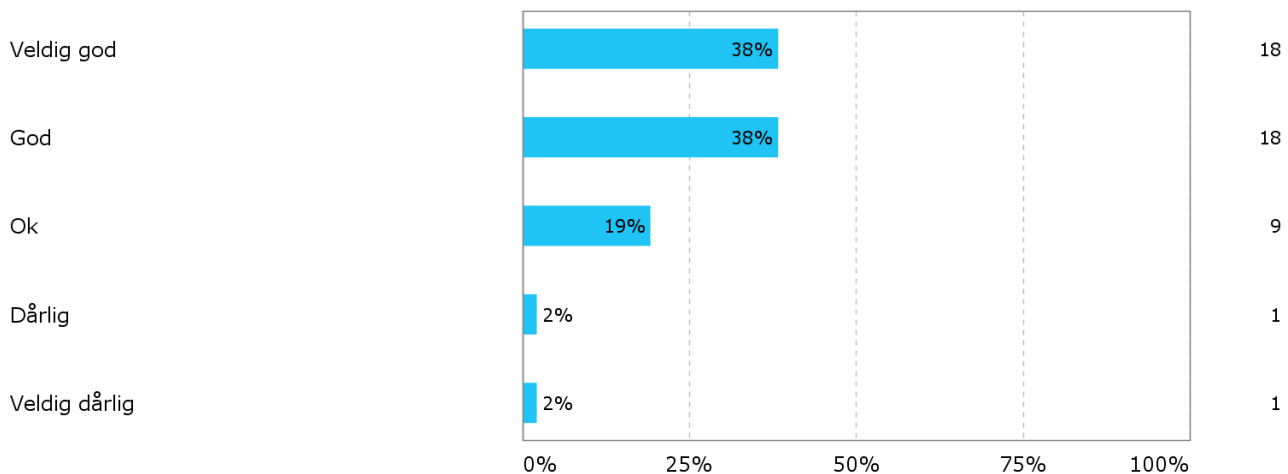


Er du ...? - Annet

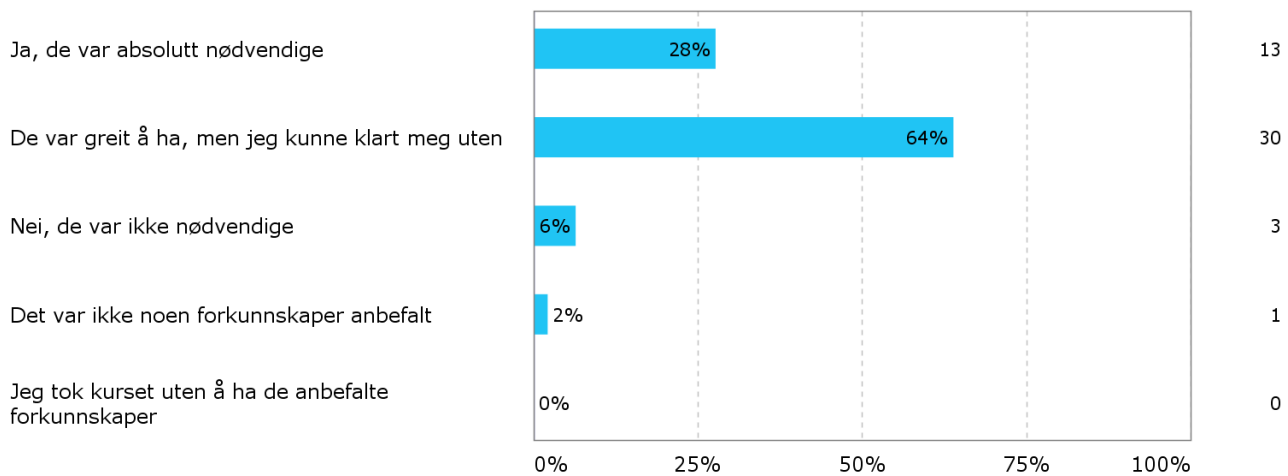
Samsvaret mellom emnets innhold og emnebeskrivelsen var



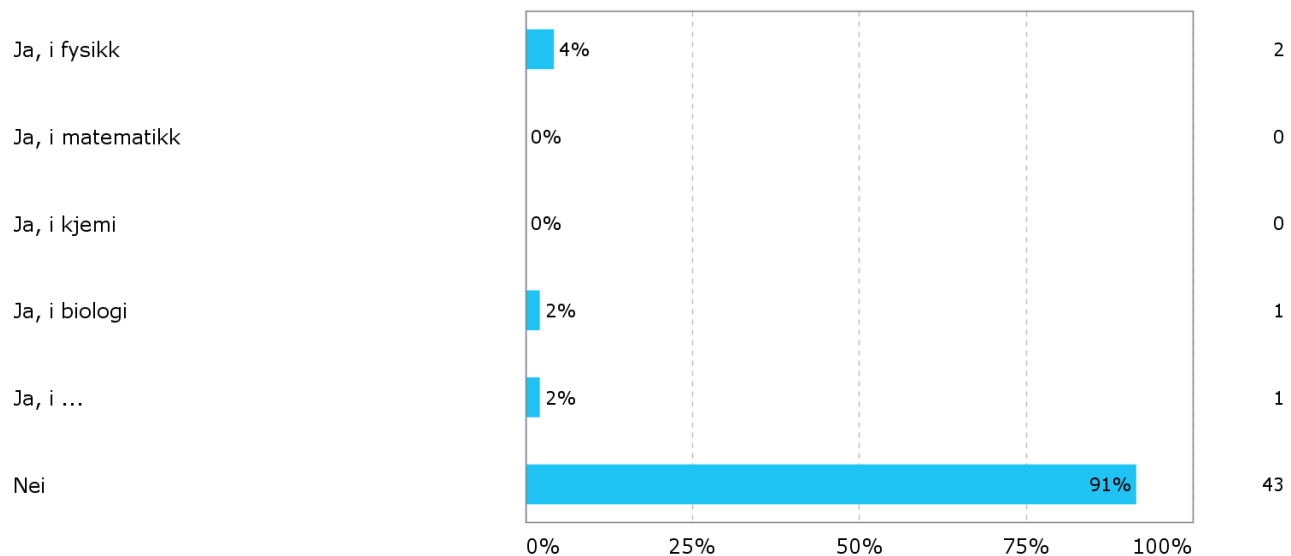
Samsvaret mellom arbeidsmengden i forhold til emnets omfang (studiepoeng) var



Mener du at de anbefalte forkunnskaper var nødvendige?



Er det forkunnskaper du har savnet?



Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja, i ...

geologi

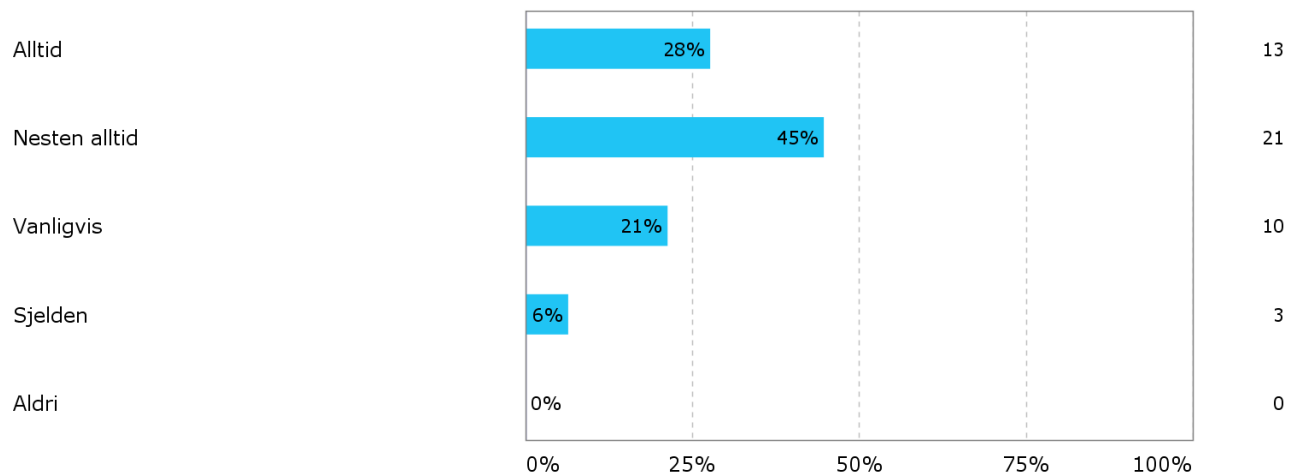
Har du utfyllende kommentarer til emnebeskrivelse og/eller forkunnskaper?

Det virka noen ganger som forleserne gikk ut ifra at vi gikk 5. semester geologi og henviste til fag vi da ville hatt allerede (når vi kan gå 3. eller 5. semester geofysikk) eller 3. semester geologi og ikke har hatt disse fagene, men generelt var det ikke et problem.

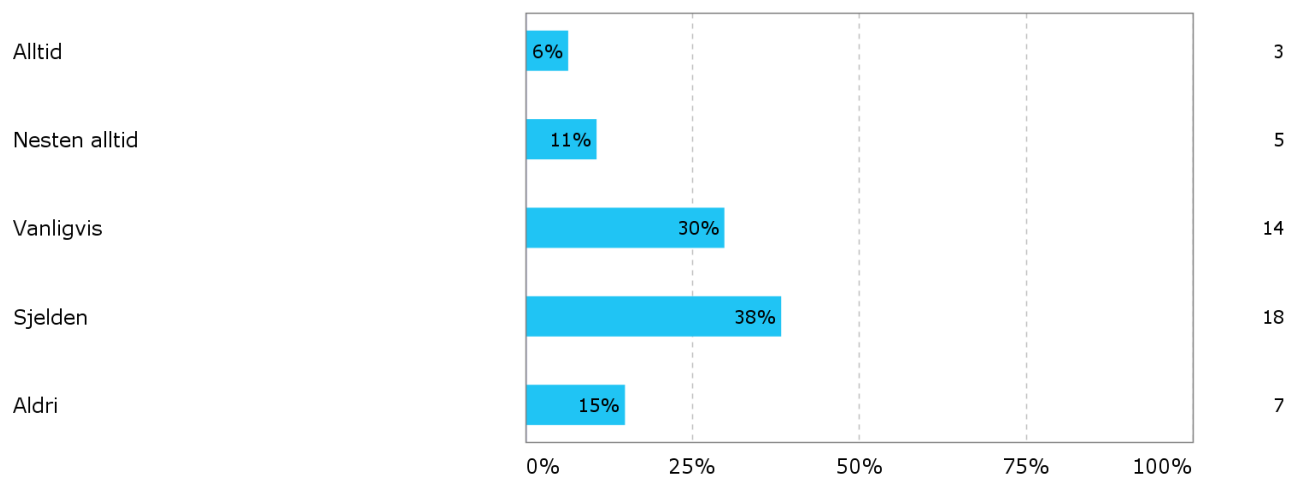
Lite og enkelt pensum, veldig lette øvinger, savnet utfordringer

Du trenger lite forkunnskaper. Pensum er lite og enkelt og forstå

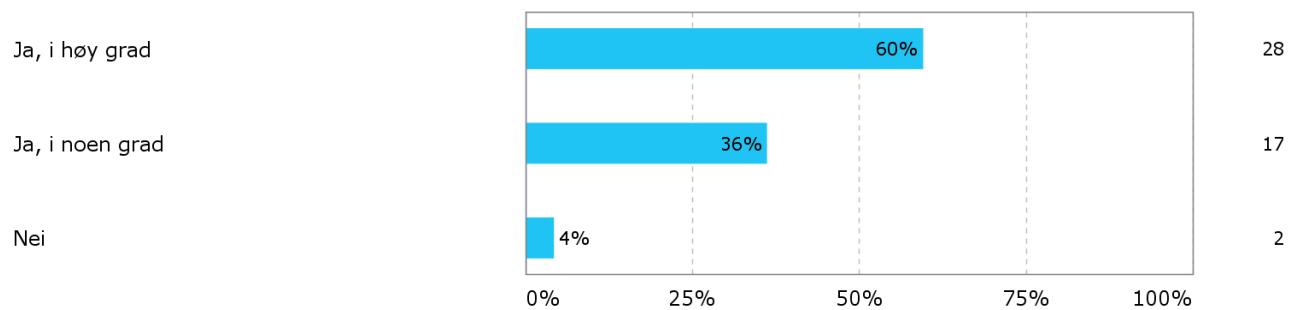
Har du fulgt forelesningene?



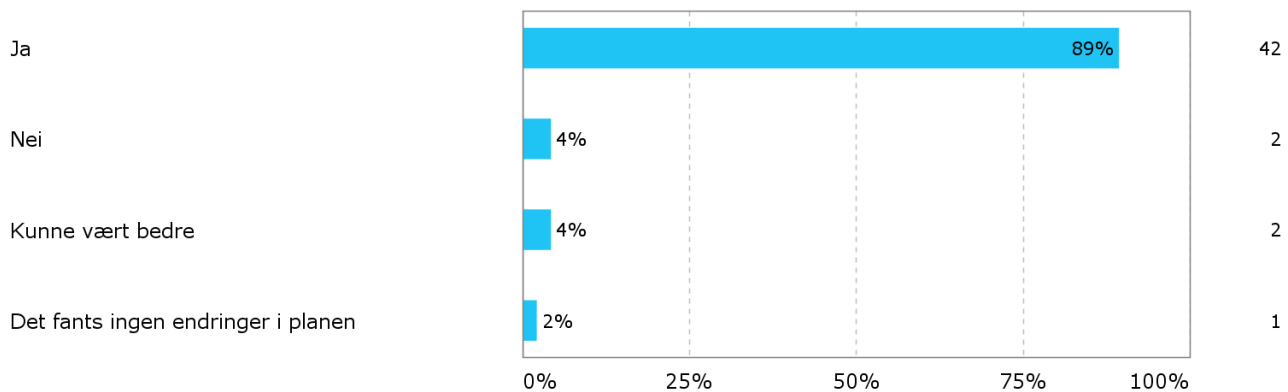
Har du forberedt deg til forelesningene?



Har forelesningene gitt deg større innsikt i faget?



Ble endringer i planen annonsert tydelig? (f. eks. bytting av tidspunkt eller rom, avlysning)



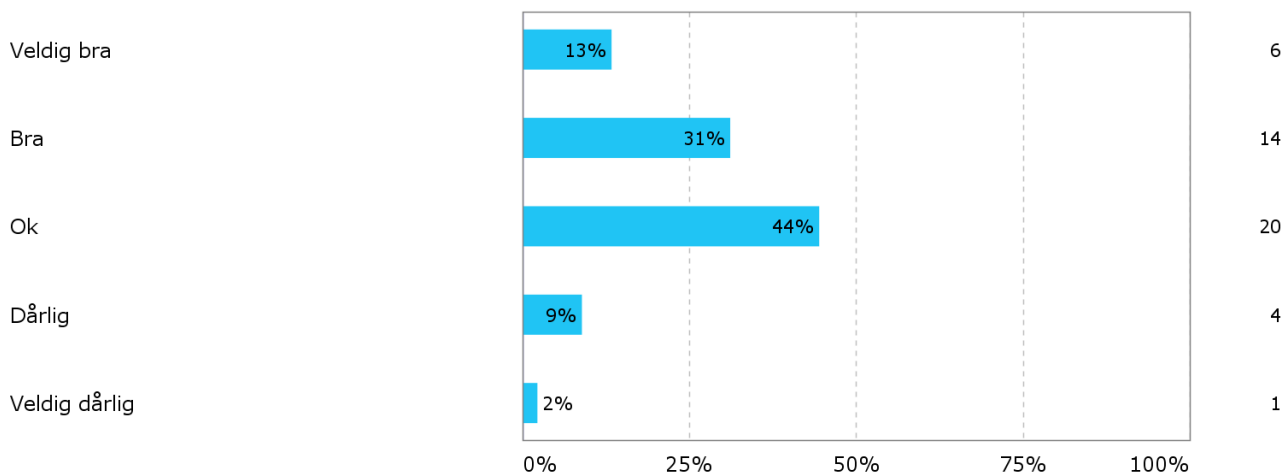
Har du utfyllende kommentarer til forelesningene?

Stor variasjon, noen veldig nyttige. Andre ganske selvsagte

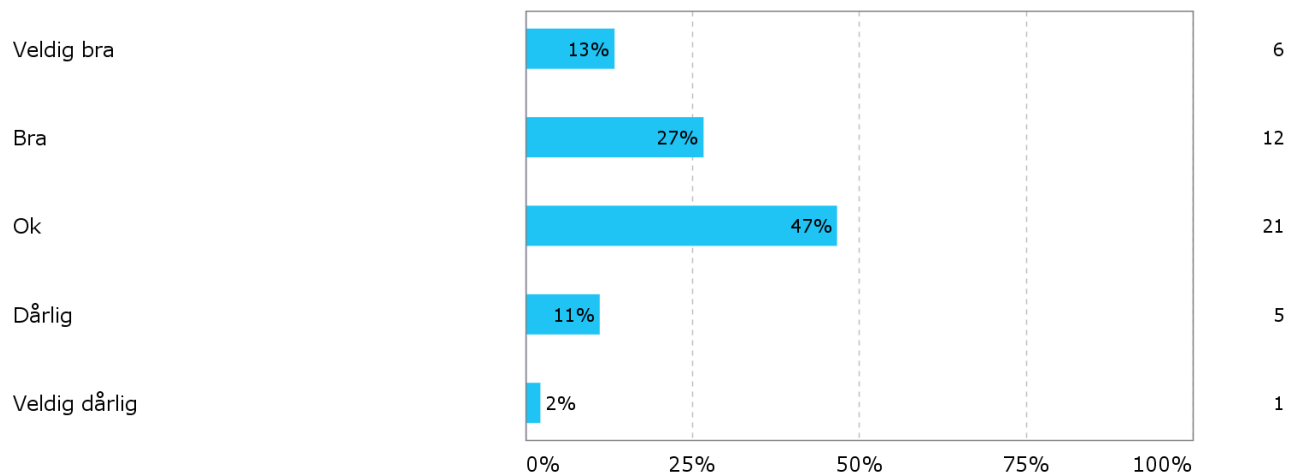
Ble veldig mye rep. fra tidligere fag

Litt lavt nivå på forelesningene. Kunne vært litt mer avansert

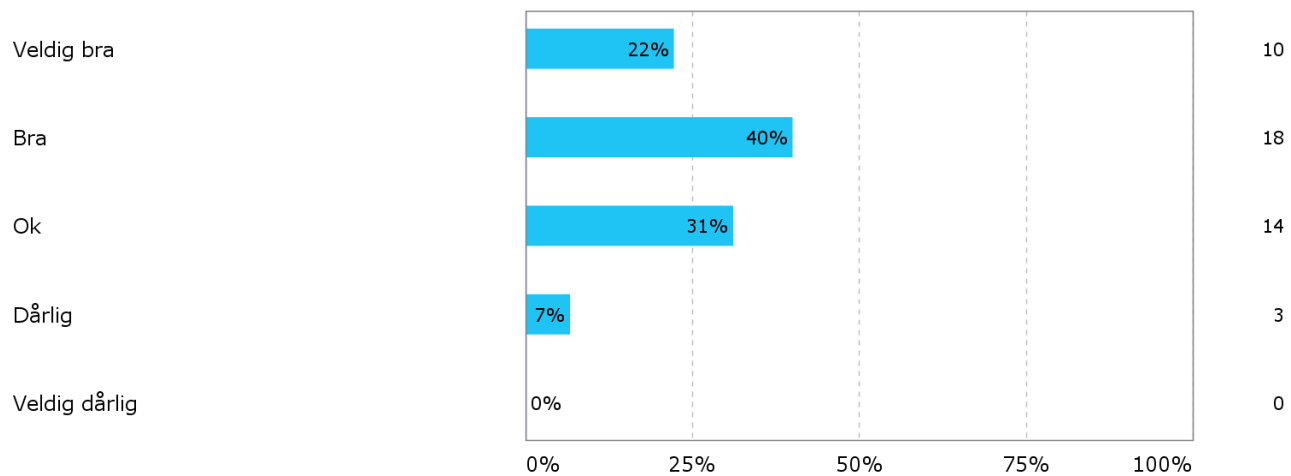
Hvordan var foreleser 1 i forhold til de nevnte kriteriene? - Inspirerende



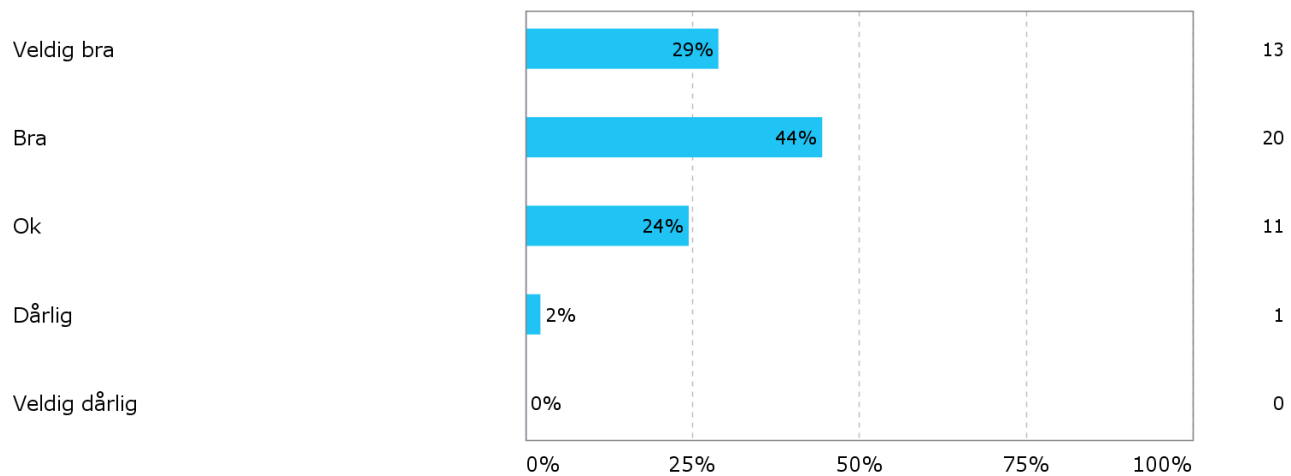
Hvordan var foreleser 1 i forhold til de nevnte kriteriene? - Engasjerende



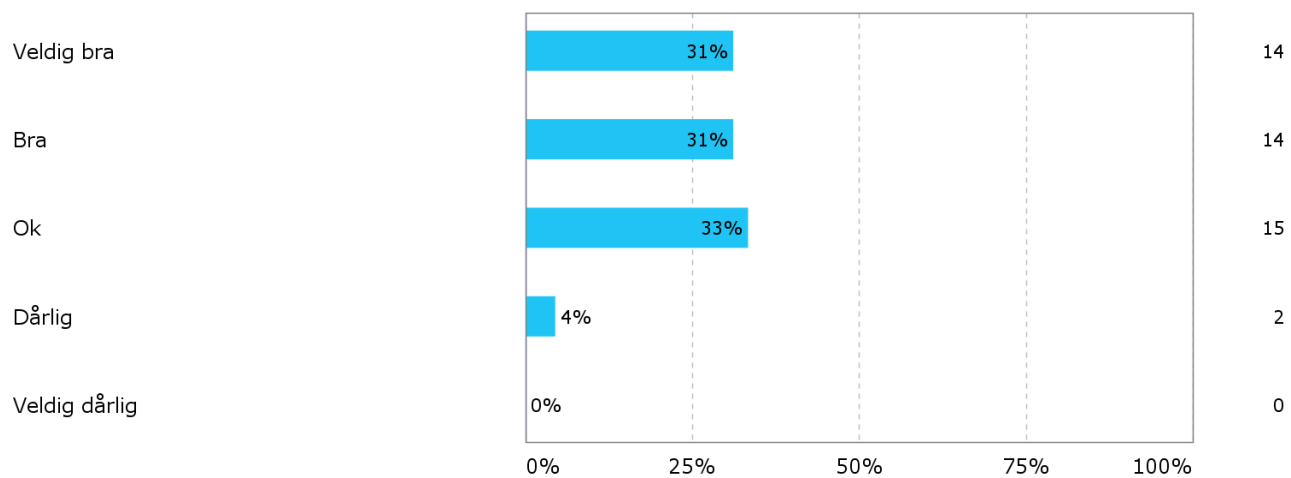
Hvordan var foreleser 1 i forhold til de nevnte kriteriene? - Pedagogisk



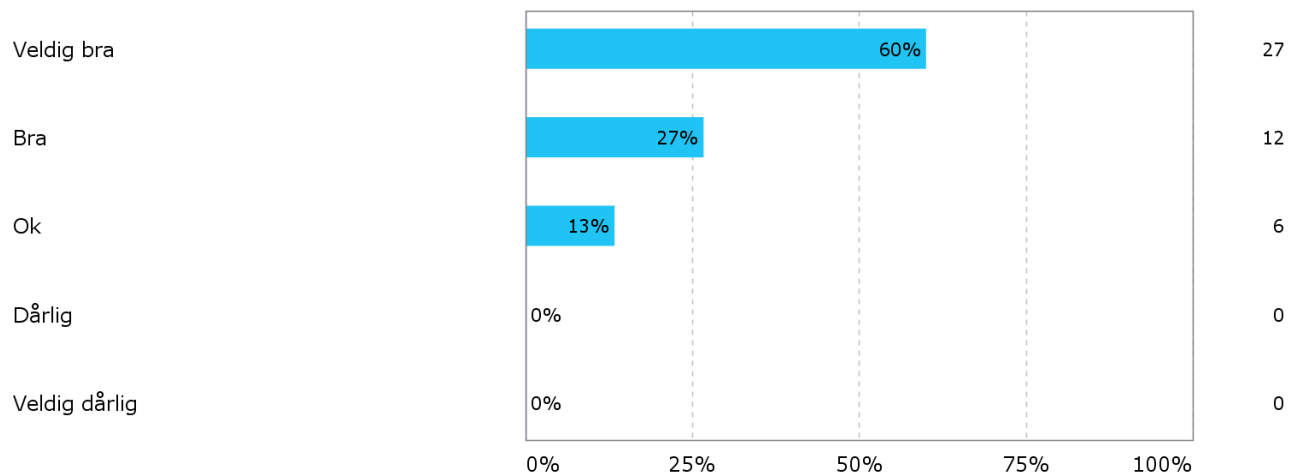
Hvordan var foreleser 1 i forhold til de nevnte kriteriene? - Strukturert



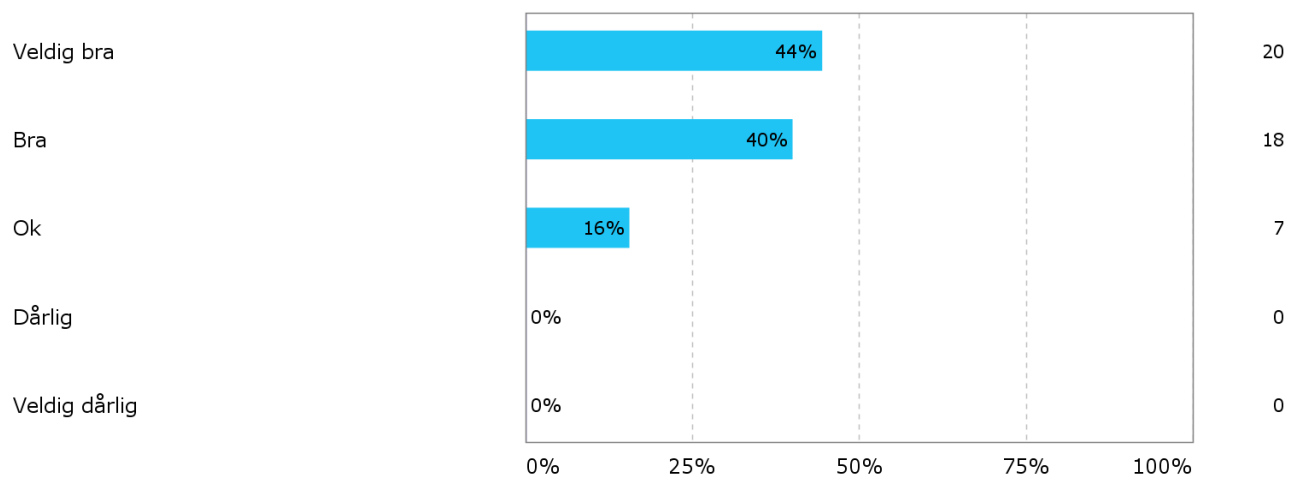
Hvordan var foreleser 1 i forhold til de nevnte kriteriene? - Kontakt med studentene



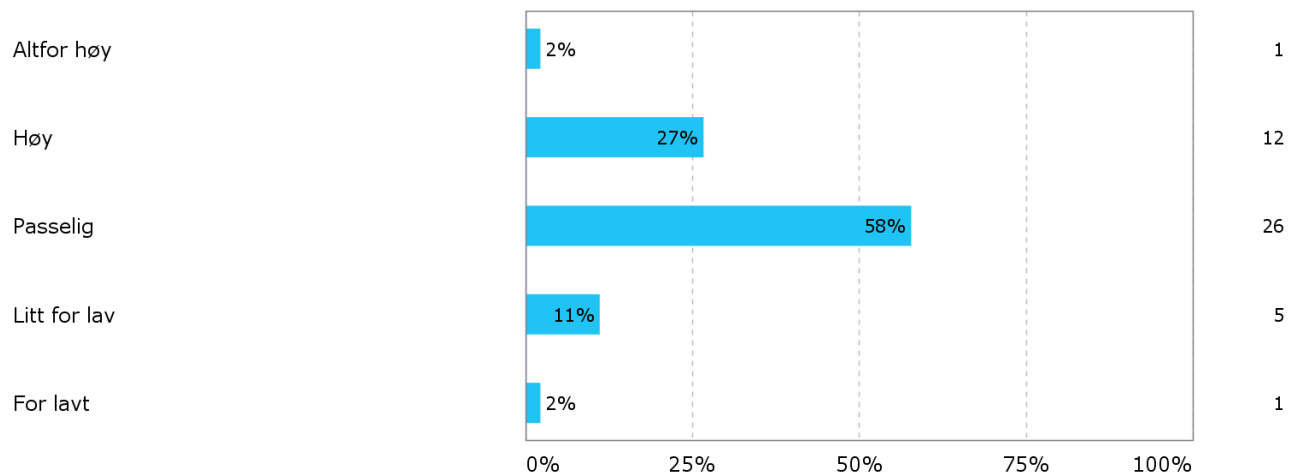
Hvordan var foreleser 1 i forhold til de nevnte kriteriene? - Informasjon på min side



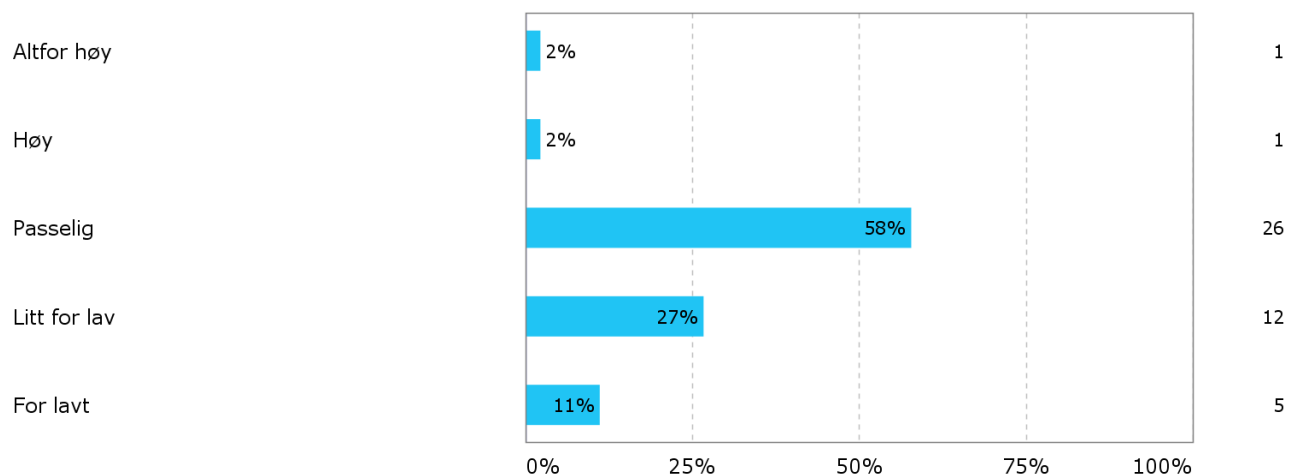
Hvordan var foreleser 1 i forhold til de nevnte kriteriene? - Forberedelse av timen



Hvordan var nivået av forelesningen (Foreleser1)?



Hvordan var tempoet av forelesningen (foreleser1)?



Har du utfyllende kommentarer til undervisningen (foreleser 1)?

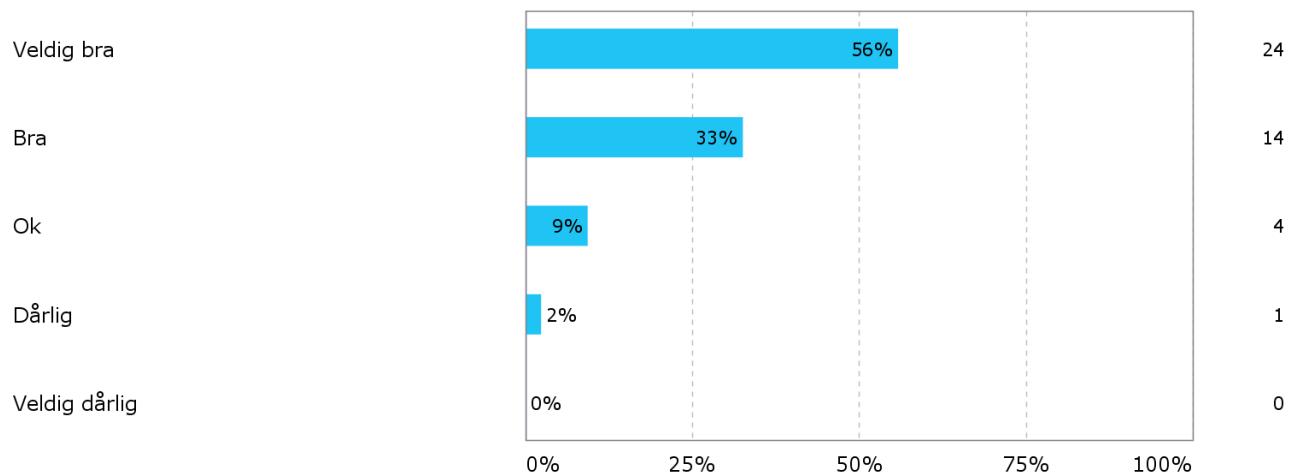
bruger lang tid på å fortelle lite.

Gikk veldig sakte fram

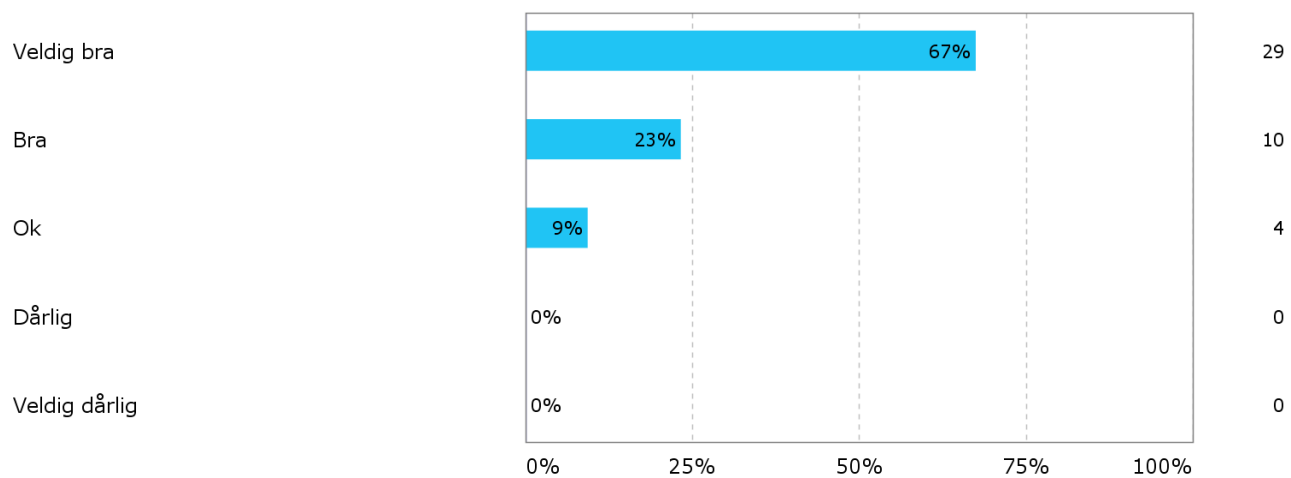
Veldig hyggelig og hjelpsom, men det har en tendens til å bli kjedelig

bra at det står hva som må huskes på slutten av forelesningen. Dette er greit å vite før eksamen

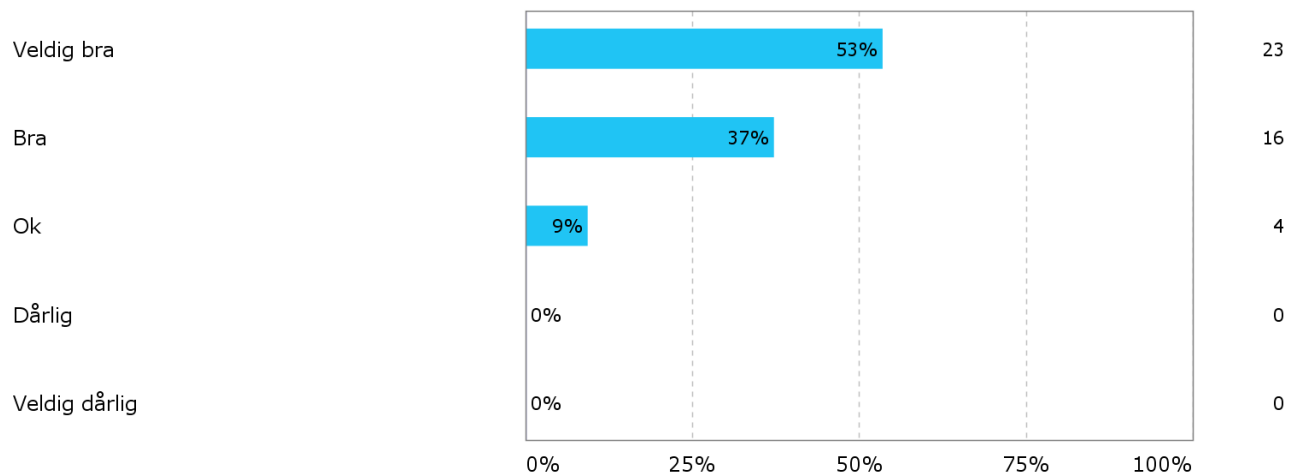
Hvordan var foreleser 2 i forhold til de nevnte kriteriene? - Inspirerende



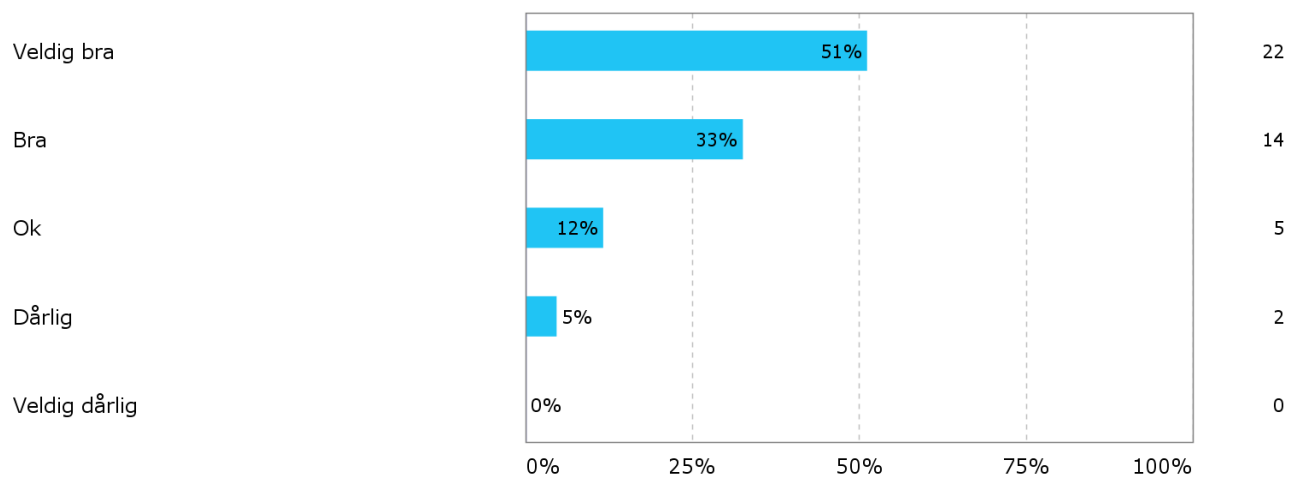
Hvordan var foreleser 2 i forhold til de nevnte kriteriene? - Engasjerende



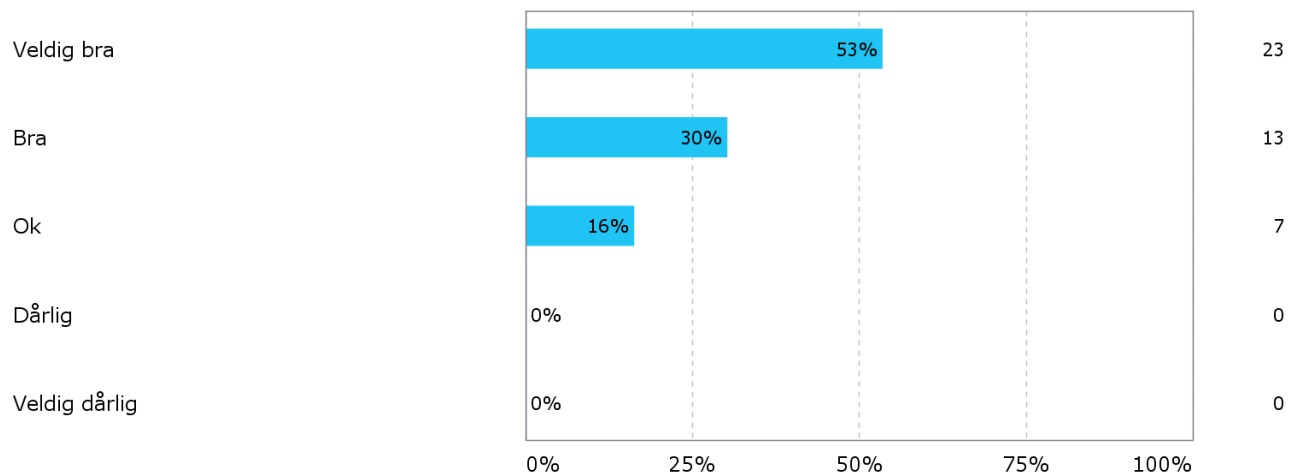
Hvordan var foreleser 2 i forhold til de nevnte kriteriene? - Pedagogisk



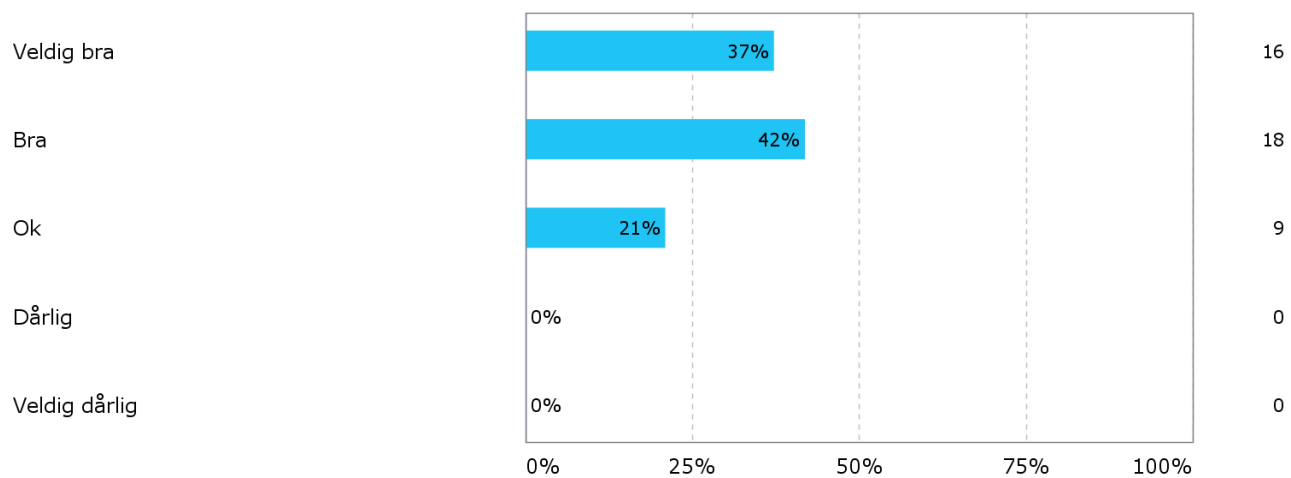
Hvordan var foreleser 2 i forhold til de nevnte kriteriene? - Strukturert



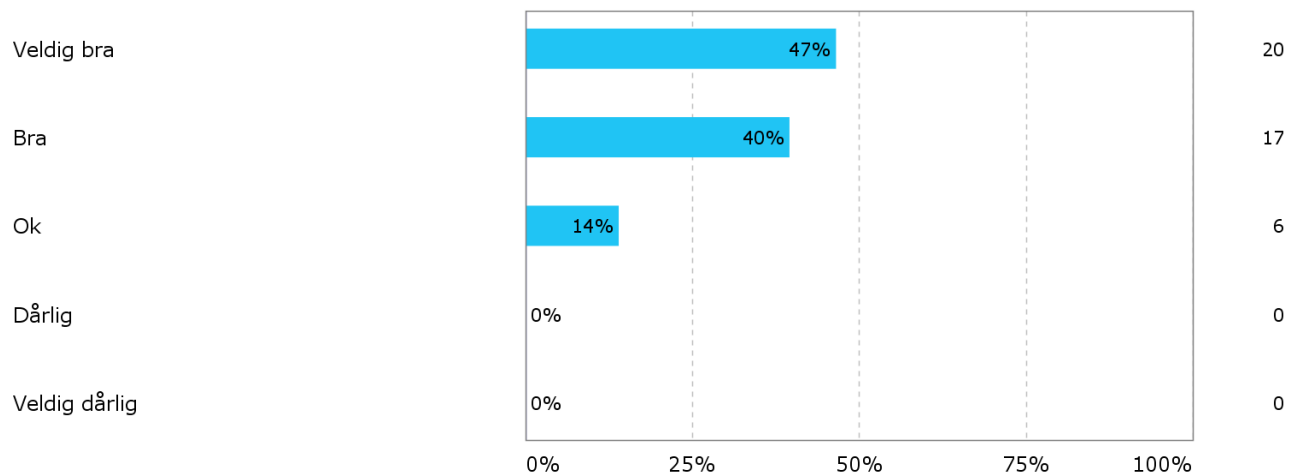
Hvordan var foreleser 2 i forhold til de nevnte kriteriene? - Kontakt med studentene



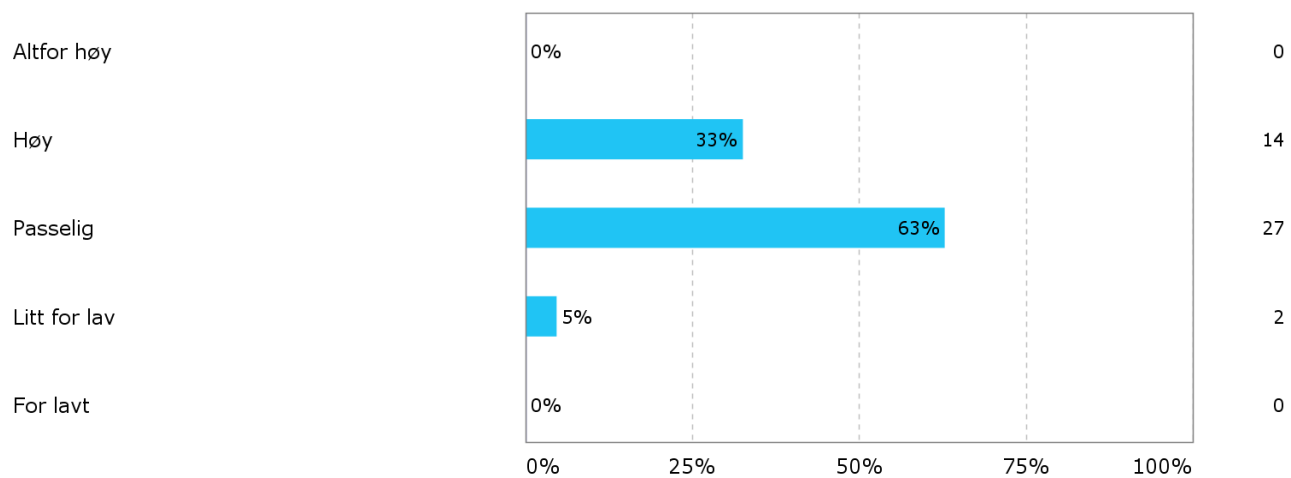
Hvordan var foreleser 2 i forhold til de nevnte kriteriene? - Informasjon på min side



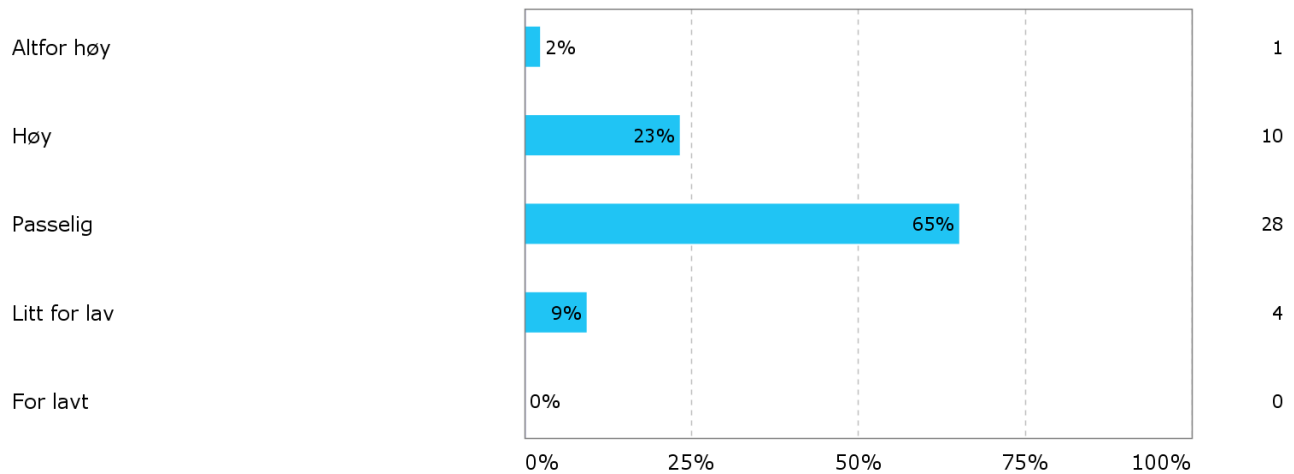
Hvordan var foreleser 2 i forhold til de nevnte kriteriene? - Forberedelse av timen



Hvordan var nivået av forelesningen (foreleser 2)?



Hvordan var tempoet av forelesningen (foreleser 2)?



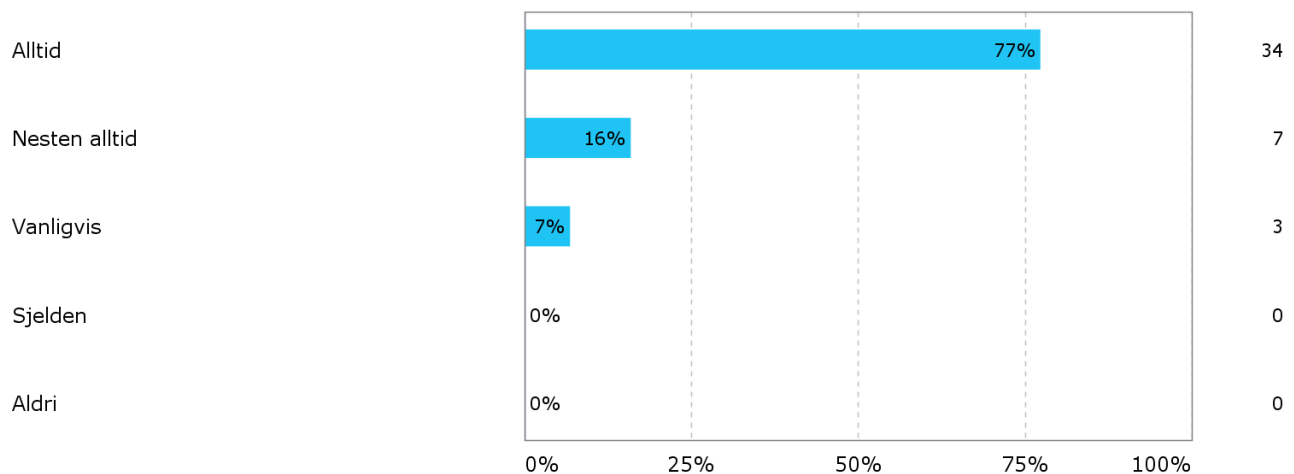
Har du utfyllende kommentarer til undervisningen (foreleser 2)?

Kan godt legge ut forelesningene på min side før forelesningene, det er veldig greit for oss studenter! Da kan vi bare skrive på det vi har printet ut og dermed får vi med oss mer av forelesningen.

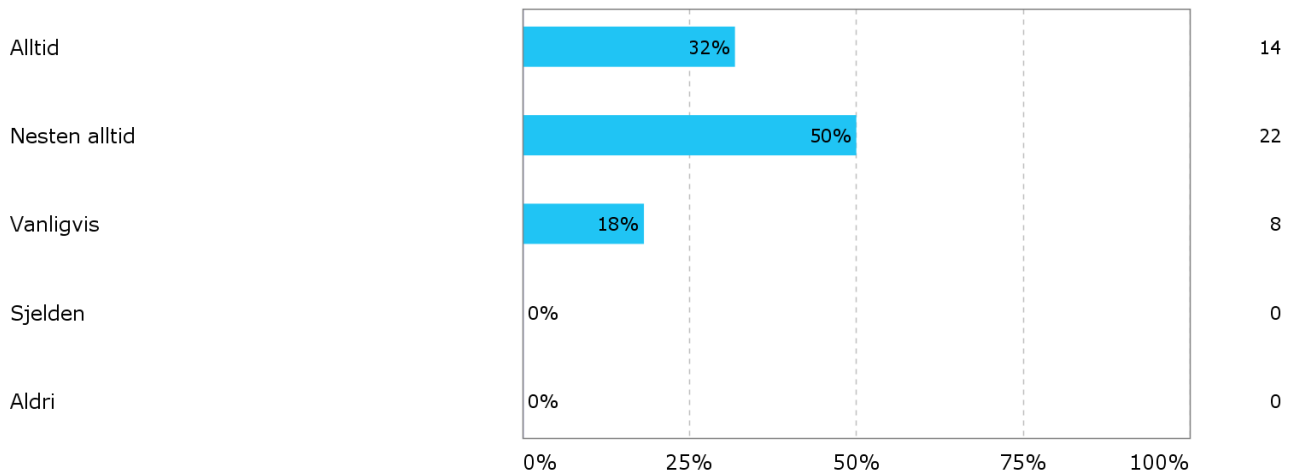
gikk litt for dypt inn på grunelggende kunnskaper de aller fleste hadde...

Hun har veldig god forståelse for hvilke deler av pensum det er nødvendig å repetere mange ganger slik at alle har fått med seg og forstått det som ble forelest.

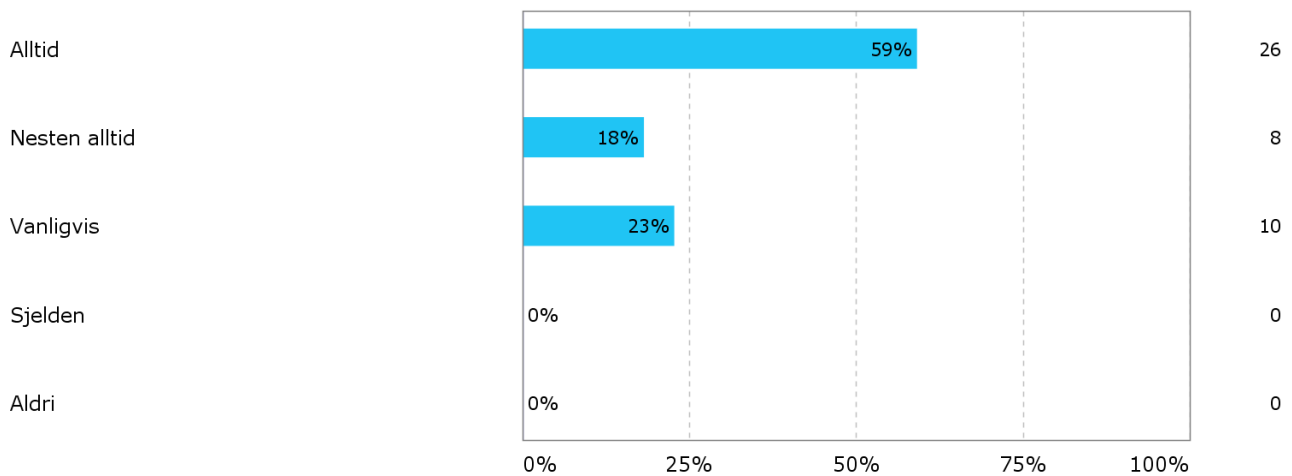
Har du deltatt i øvelsestimene?



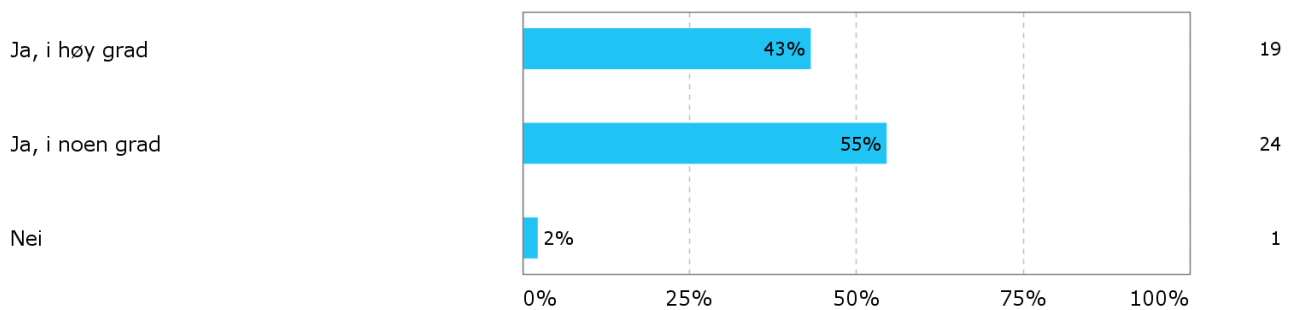
Var oppgavene klar og tydelige?



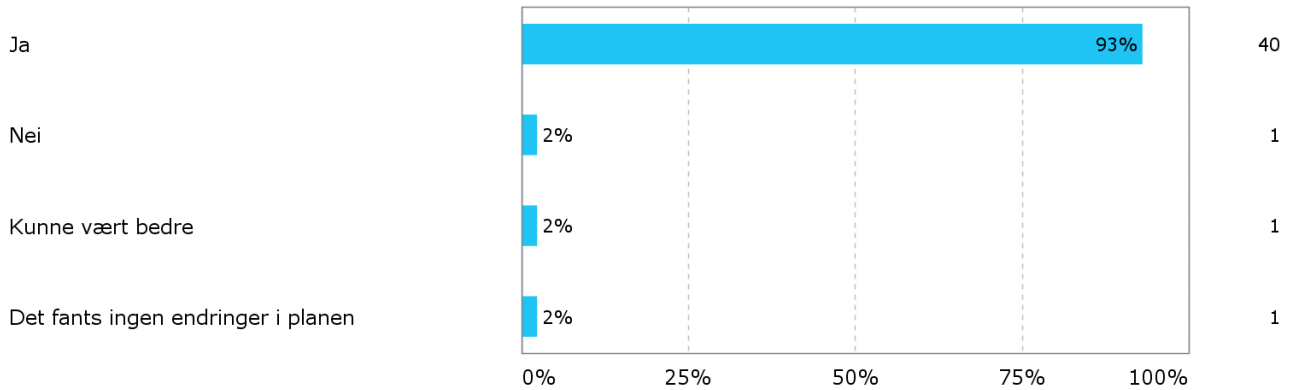
Var det tilgang til assistanse når det oppsto problemer?



Har labøvelsene/seminarene/øvelsestimer gitt deg større innsikt i faget?



Blitt endringer i planen annonsert tydelig? (f. eks. bytting av tidspunkt eller rom, avlysning)

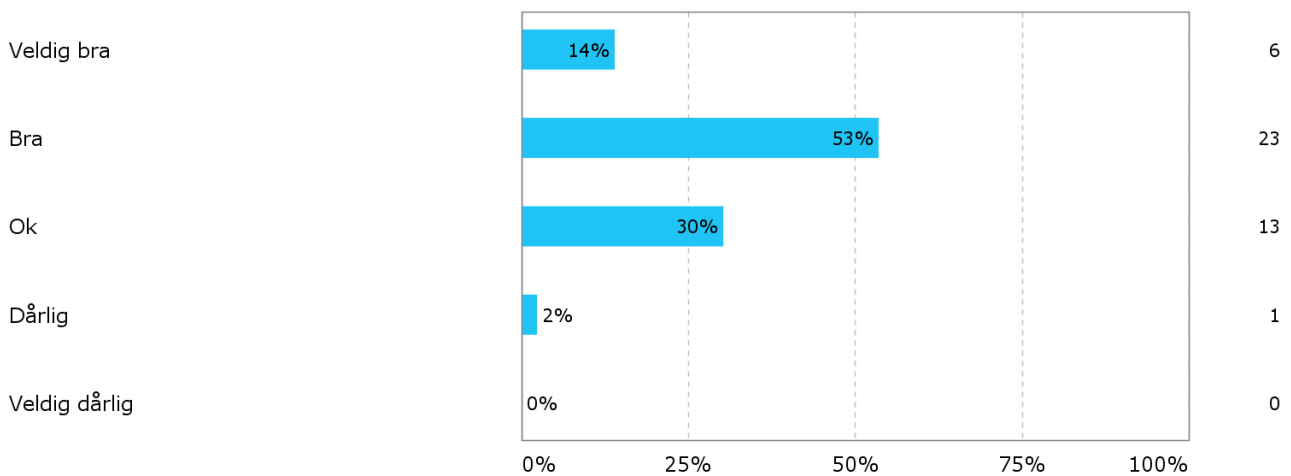


Har du utfyllende kommentarer til labøvelsene/seminarene/øvelsestimer?

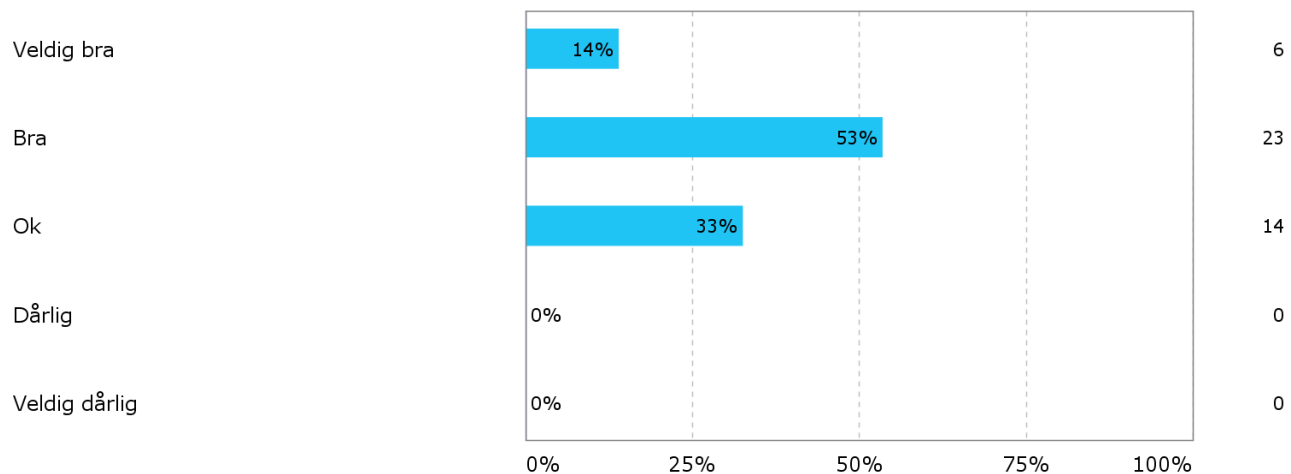
Det var litt mange på øvelsestimerne på fredagene. Det hadde vært fint å fått øvelsene utdelt på forelesninga på onsdag, så vi kunne forberedt oss og bare spurt om de tingene vi ikke klarte å skjønne selv. Da hadde ikke folk trengt å spørre så mye på øvelsestimerne heller, så det hadde ikke blitt så mye kø på å stille spørsmål.

av og til er det litt liten plass til antall studenter

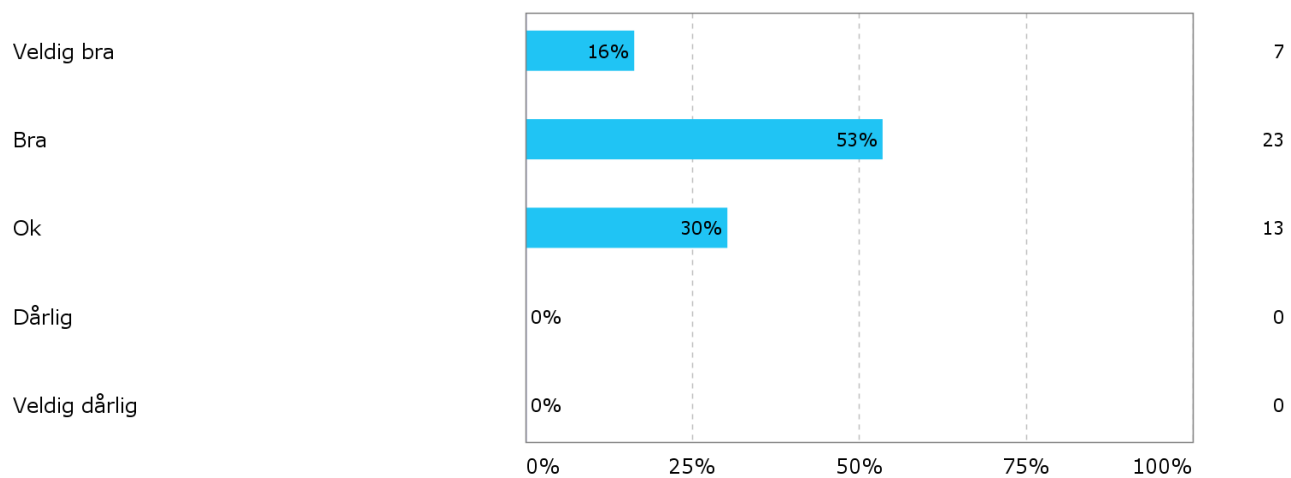
Hvordan var lederen for labøvelsene i forhold til de nevnte kriteriene? - Inspirerende



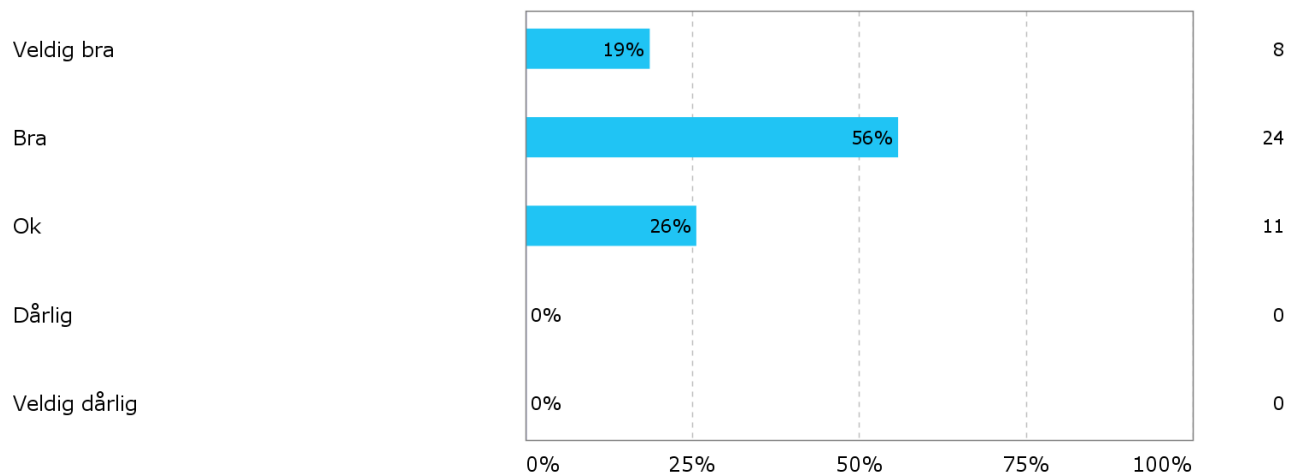
Hvordan var lederen for labøvelsene i forhold til de nevnte kriteriene? - Engasjerende



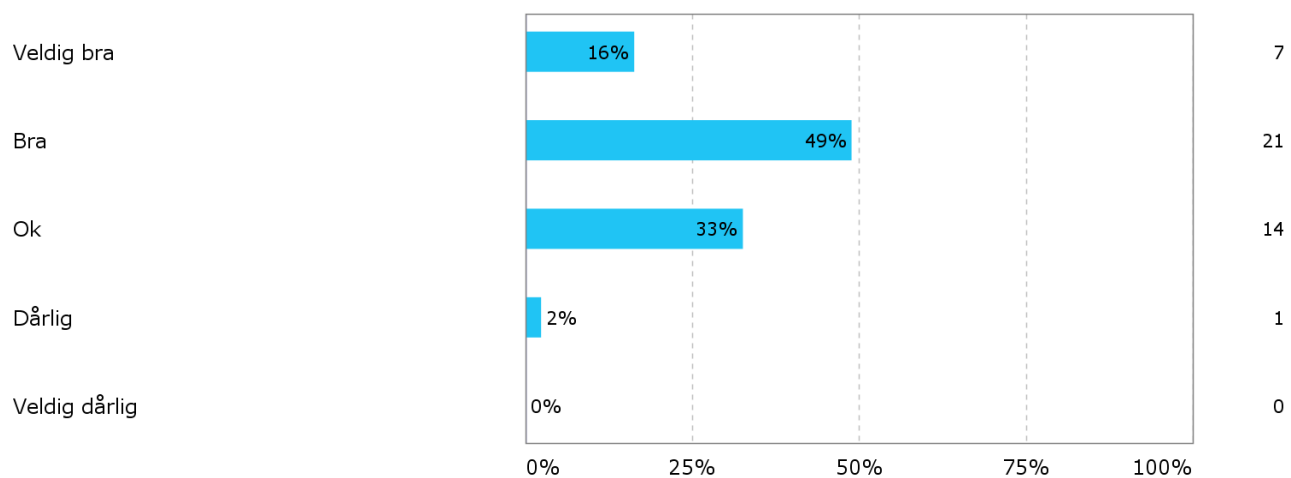
Hvordan var lederen for labøvelsene i forhold til de nevnte kriteriene? - Pedagogisk



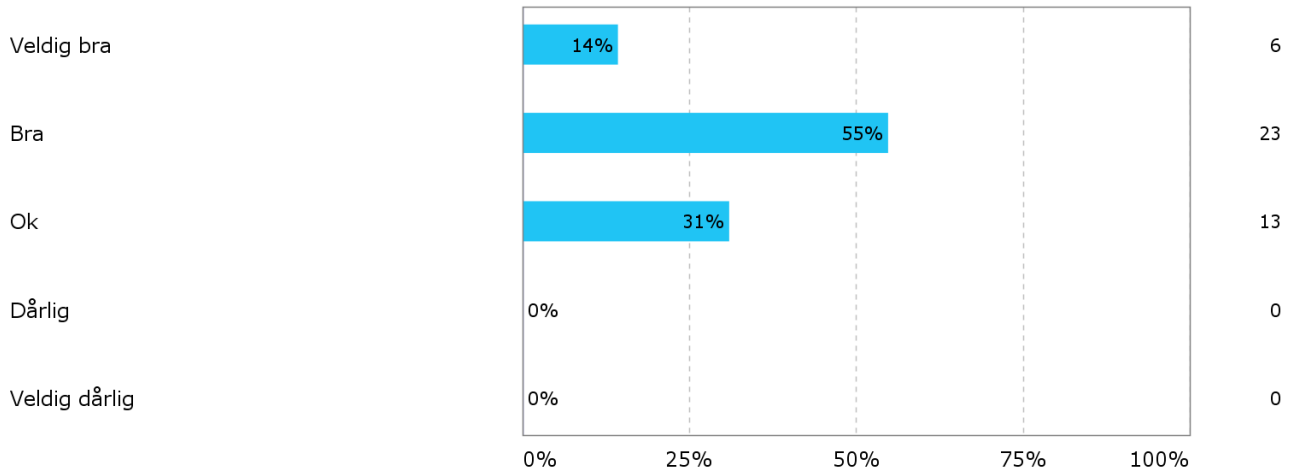
Hvordan var lederen for labøvelsene i forhold til de nevnte kriteriene? - Strukturert



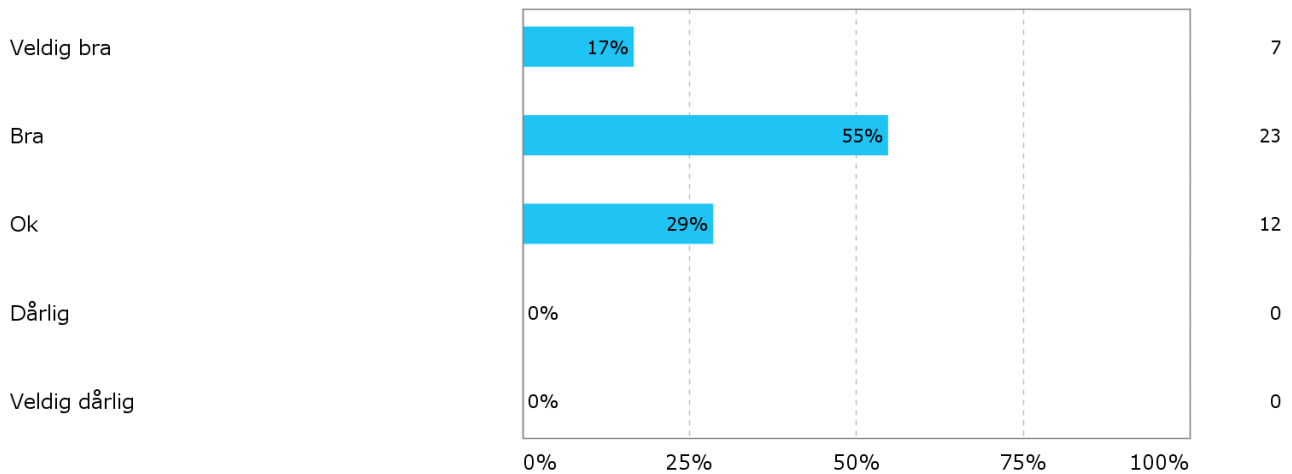
Hvordan var lederen for labøvelsene i forhold til de nevnte kriteriene? - Kontakt med studentene



Hvordan var lederen for labøvelsene i forhold til de nevnte kriteriene? - Informasjon på min side



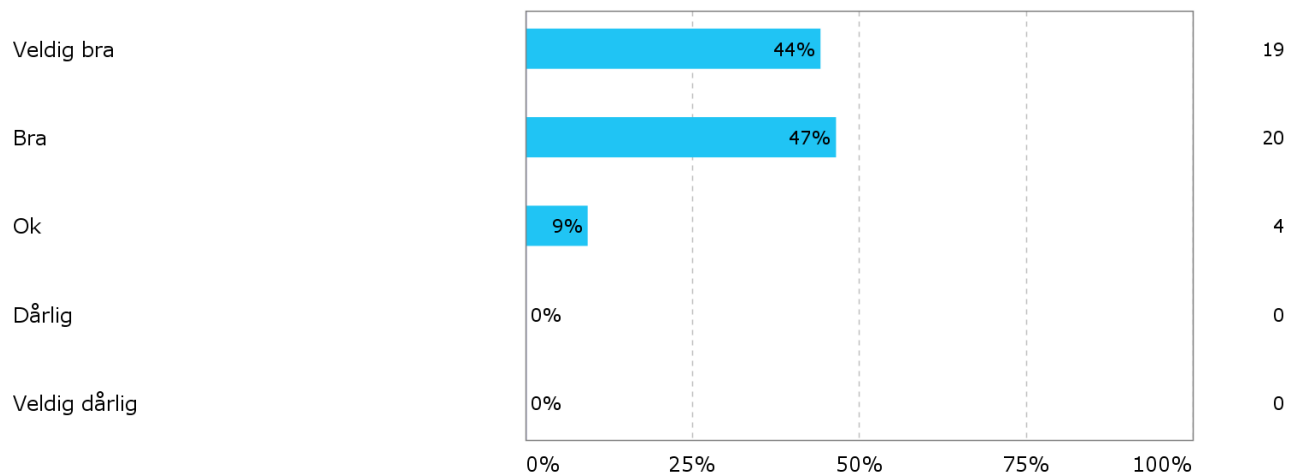
Hvordan var lederen for labøvelsene i forhold til de nevnte kriteriene? - Forberedelse av timen



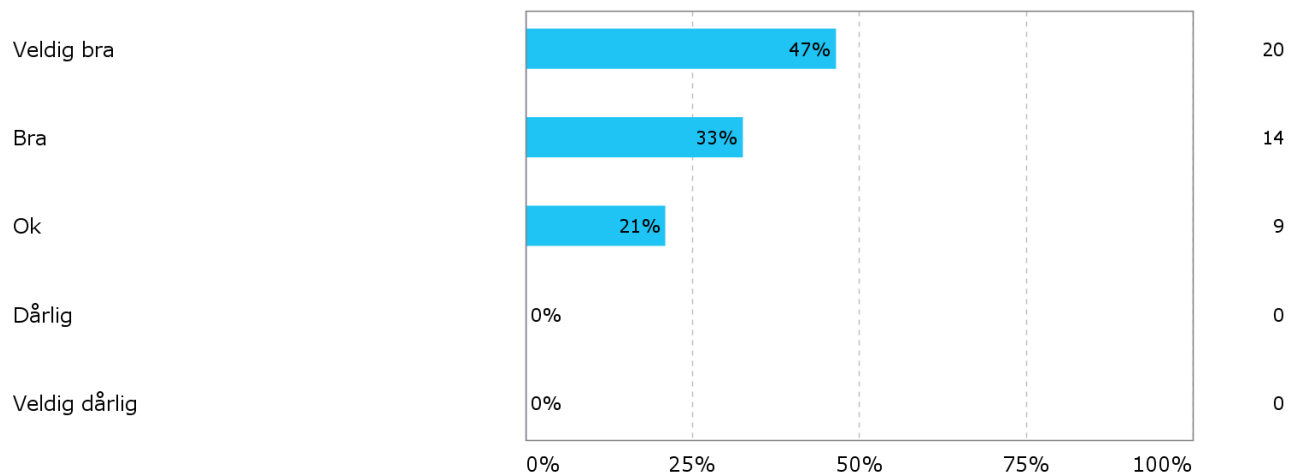
Har du utfyllende kommentarer til lederen av labøvelsen/øvelsestimen/seminaret?

Litt dumt å ha øvelser fra kl 08-10 på en fredag. Tror det hadde vært bedre om de var i starten av uken.

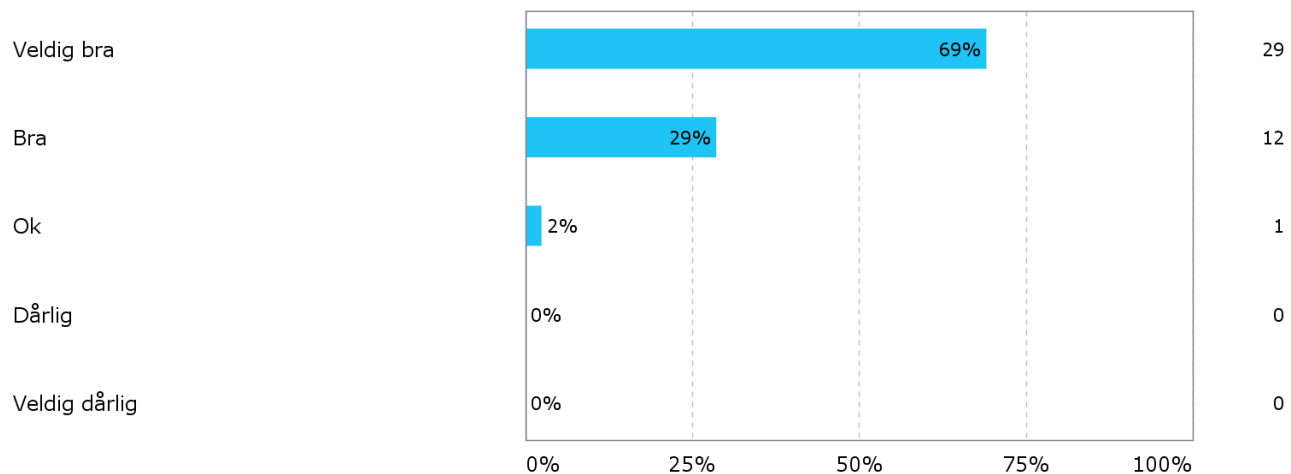
Hvordan var informasjonen på forhånd?



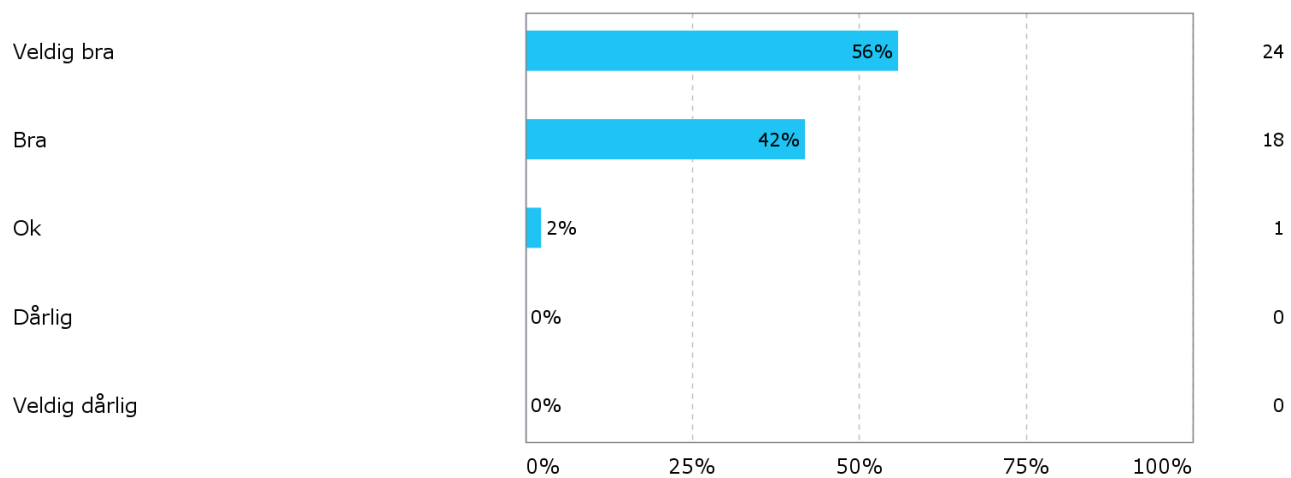
Var feltundervisningen engasjerende?



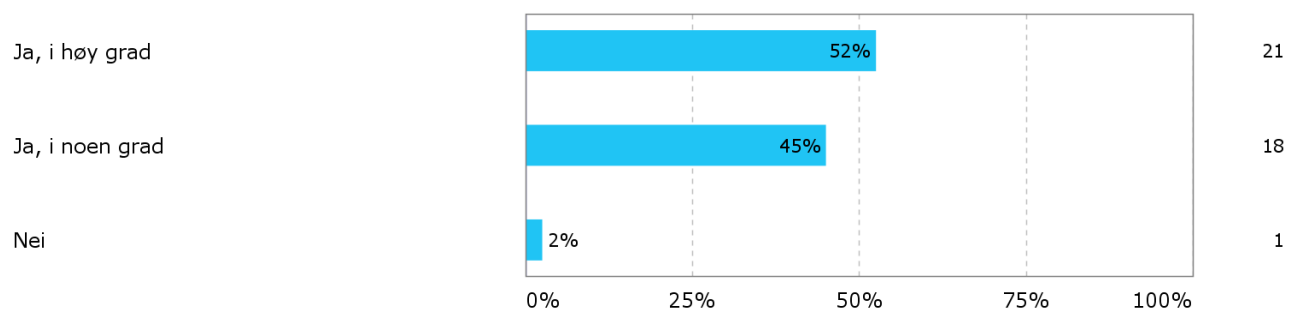
Hvordan var sikkerheten under kurset?



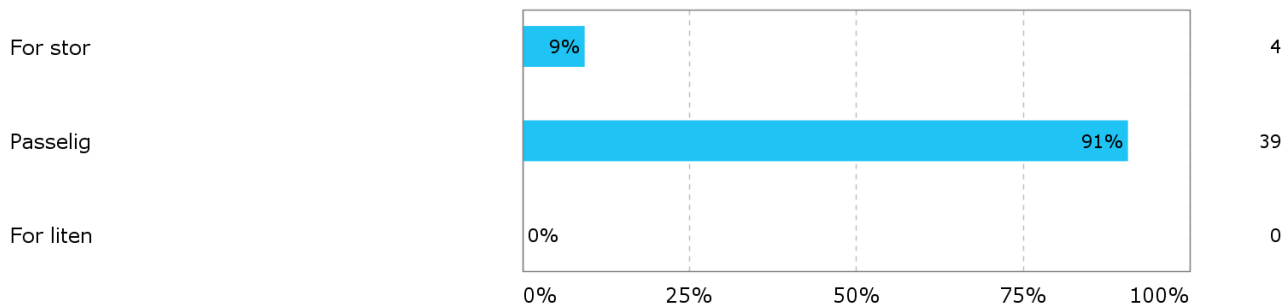
Var feltkurs/ekskursjoner godt forberedt?



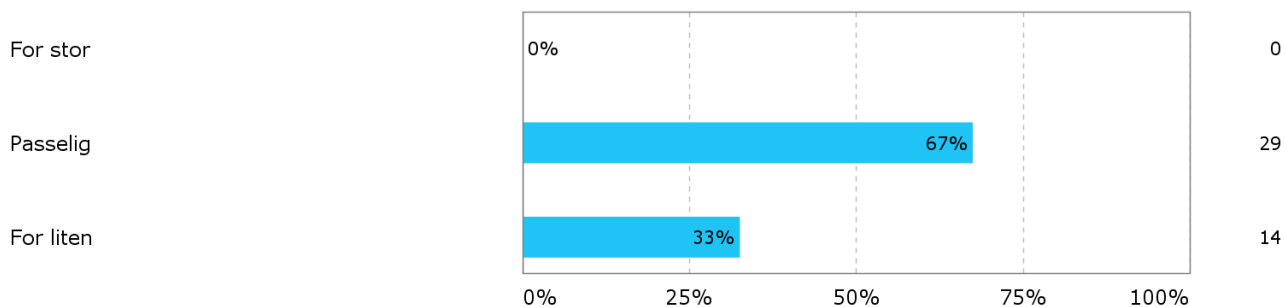
Har feltkurset/ekskursjonen/toktet gitt deg større innsikt i faget?



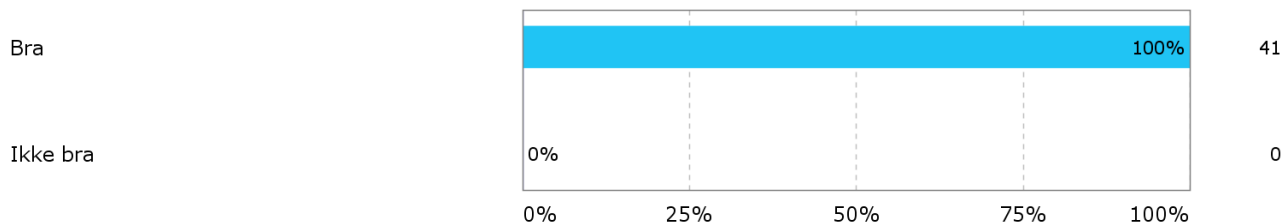
Hvordan var gruppestørrelsen?



Hvordan var arbeidsbelastningen under toktet?



Hvordan var innkvarteringen?



Hvordan var innkvarteringen? - Ikke bra

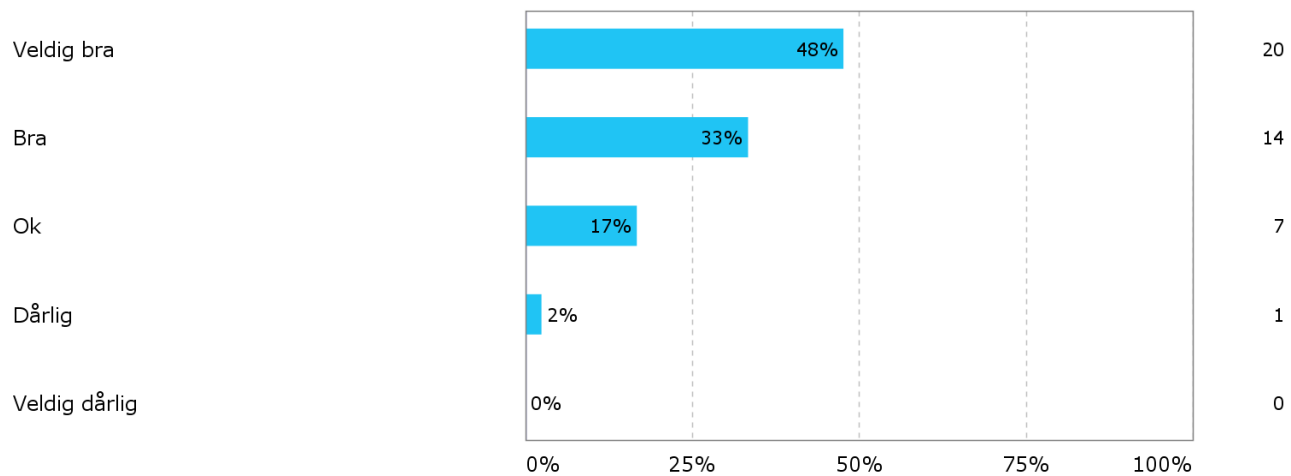
Har du utfyllende kommentarer til feltkurs/ ekskursjoner/tokt?

Litt dorlig beskjed angående første dag på tokta..

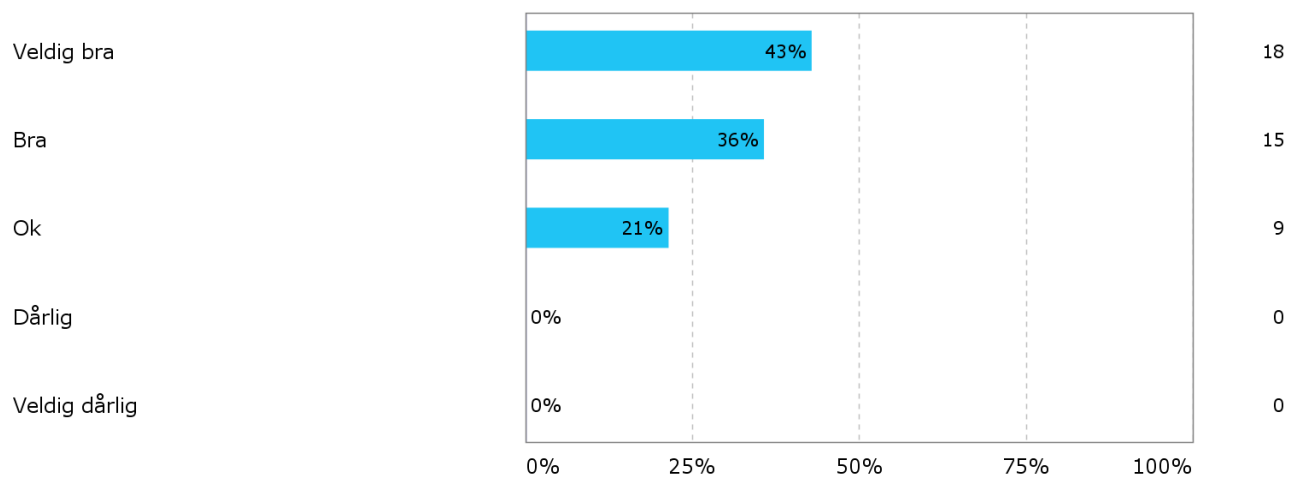
Fint hvis instrumentene som vi skal bruke er i orden før dagen vi skal på tokt, slik at vi slipper å sitte på cafe halve dagen ;)

veldig kjekt på tokt

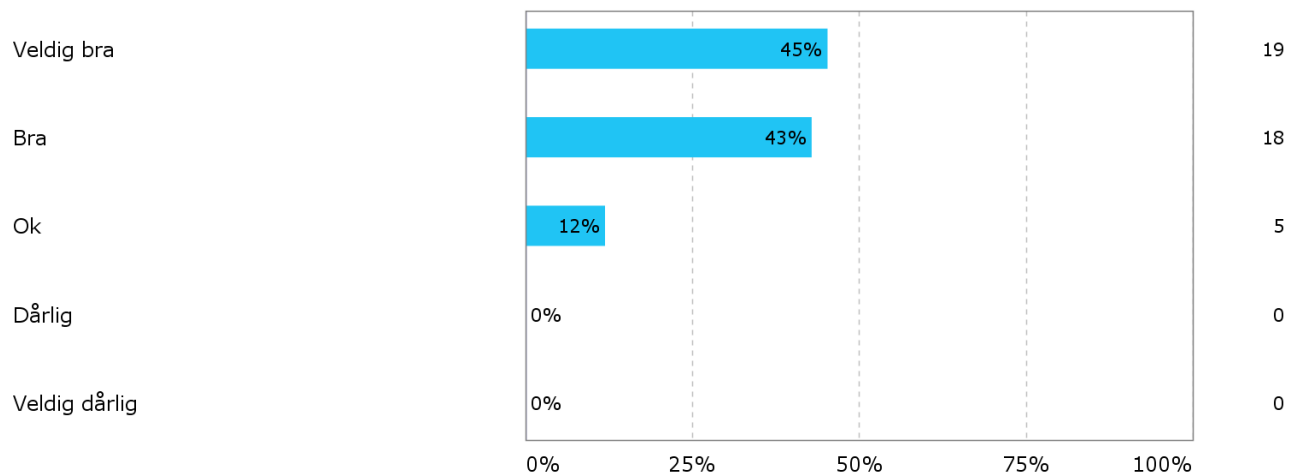
Hvordan var pensumboken/kompendiet? - Klarhet



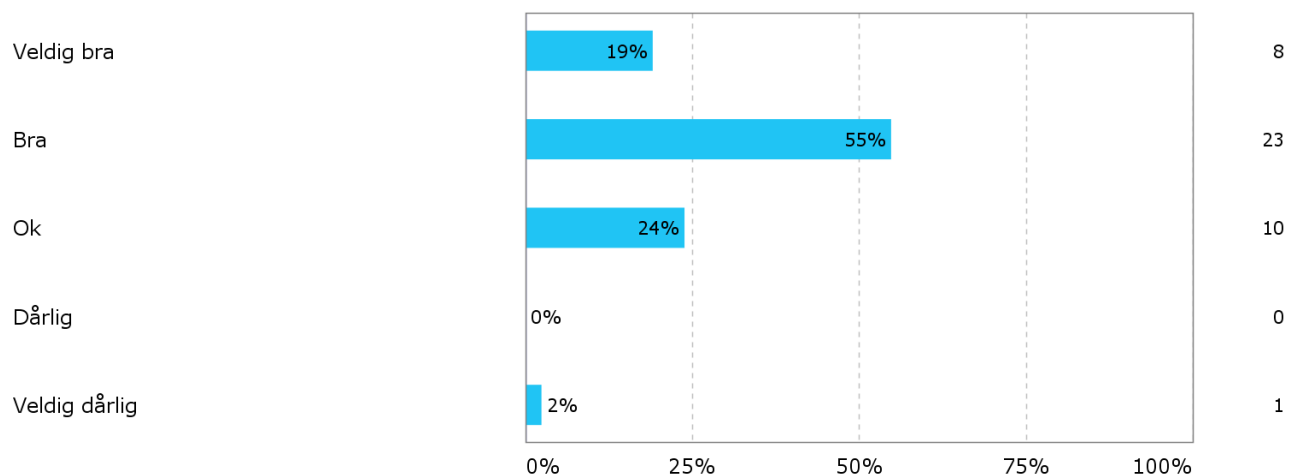
Hvordan var pensumboken/kompendiet? - Tekst



Hvordan var pensumboken/kompedit? - Bruk av figurer og diagrammer



Hvordan var det skriftlige materialet til feltkurs/ekskursjonen?

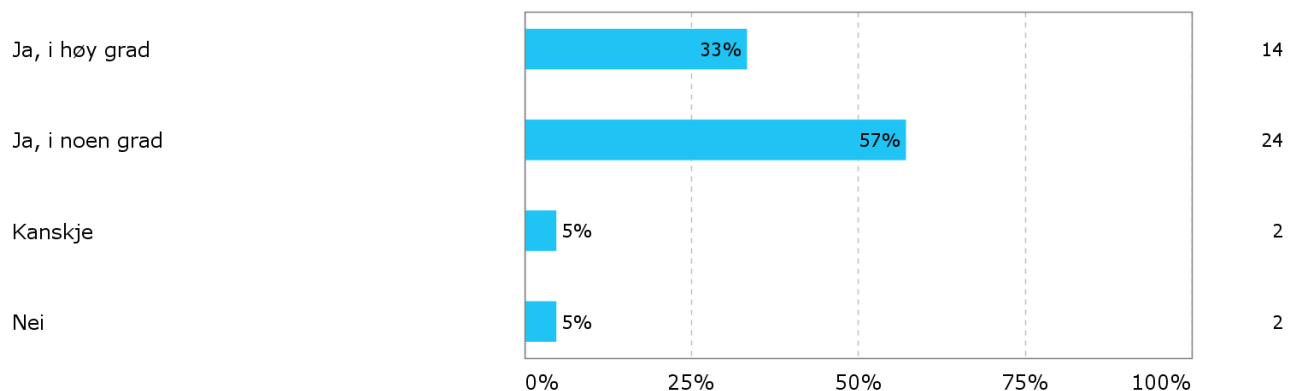


Har du utfyllende kommentarer til det skriftlige materialet/pensumboken?

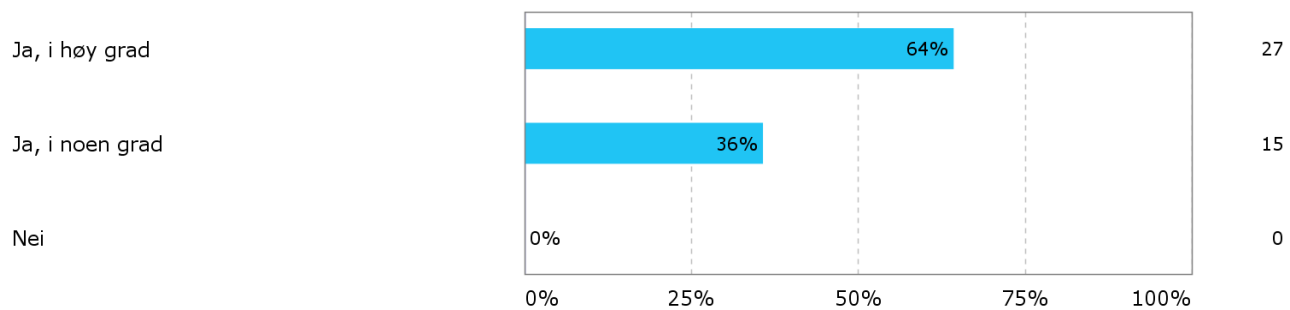
Pensumboken er en av de beste bøkene jeg har lest så langt på mitt studie! Lettlest, enkel å forstå og greie figurer! Stort pluss!

Er litt forvirrende når boka er på engelsk, oppgavene vi får delvis er på engelsk, men vi skal skrive eksamen på norsk.

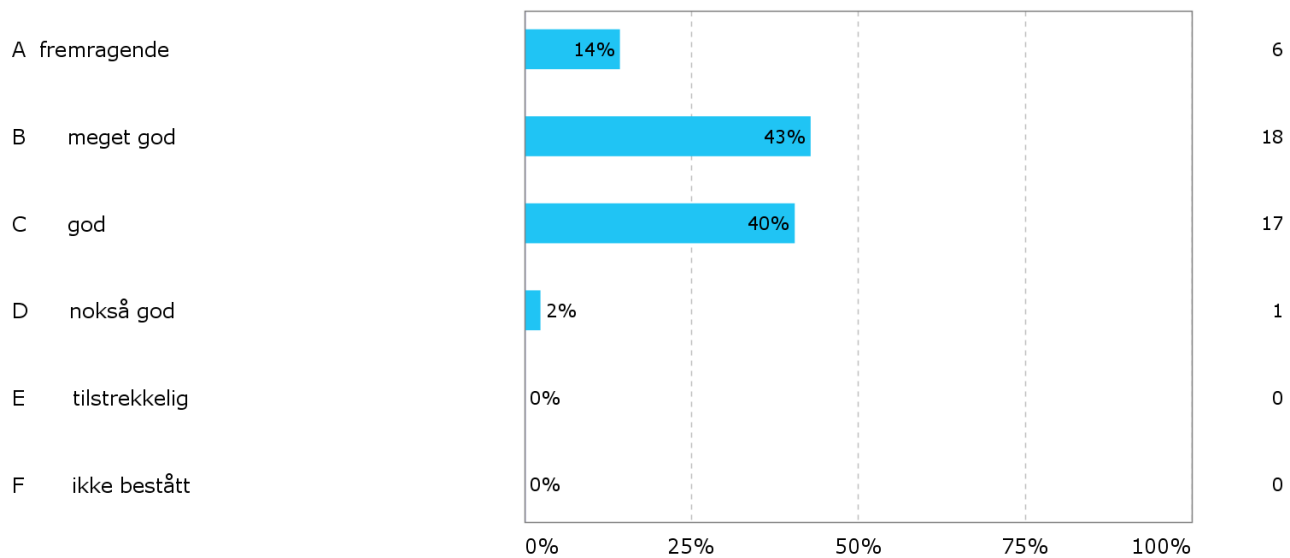
Har undervisningen gitt inspirasjon til videre studier i faget?



Har emnet som helhet gitt deg større innsikt i faget?



Hvis du kunne gi karakter for emnet i sin helhet, hvilken karakter hadde du gitt?

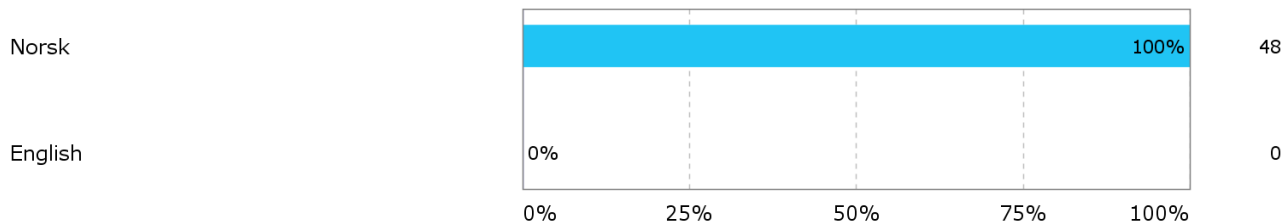


Har du utfyllende kommentarer til emnet som helhet? Dette er det siste tekstfelt.

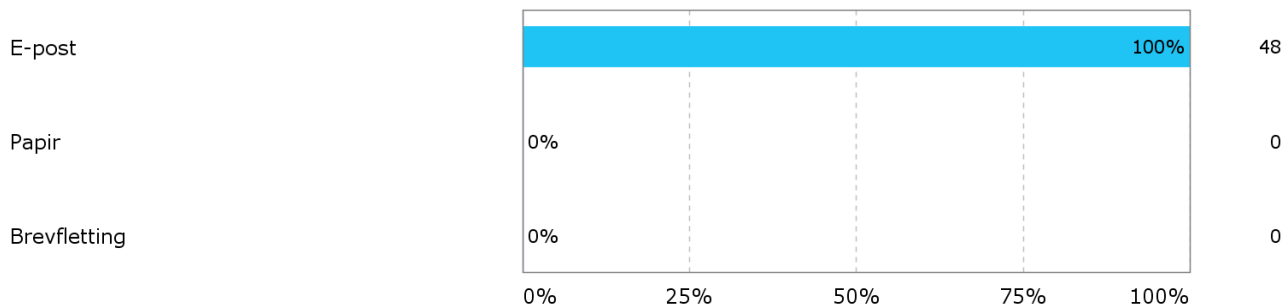
Veldig kjekt fag! Tøktet og lærerene har vært veldig flinke til å vise faget fra sin beste side! Jeg liker faget så godt at jeg absolutt vil ta dette videre til våren (GEOV231).

bra med vekt på klima, spennende

Språk



Distribusjonstype



Samlet status

