

Emnerapport for DIDASPA1

Fagdidaktikk i spansk 1

Vår 2012

Studienivå: Bachelor eller master

Undervisningsspråk: Spansk og norsk

Læringsutbytte/resultat

”Gjennom studiet skal studentane utvikle innsikt i spanskfaget sitt kultur- og danningspotensiale og kunne gjere greie for faget si utforming og samfunnsmessige grunngeving både historisk og i eit samtidsperspektiv. Dei skal setje seg inn i teoriar om tekst, kommunikasjon og språklæring og kunne bruke desse i arbeidet med å fremje elevane si læring i spansk.

Studentane skal:

kunne vurdere spanskundervisning med omsyn til nasjonale læreplanar og elevane sine ulike læringsmåtar.

skal utvikle evne til å planleggje og gjennomføre tilrettelegging av lærings situasjonar som er formålstenlege for den enkelte elev si språklæring og dei mål som er nedfelte i læreplanane.

utvikle evne til å støtte elevane i arbeidet med å lære spansk og lære å lære.

kunne vurdere elevane si læring i spansk både med omsyn til prosess og sluttkompetanse.”

Pensum

”Pensum er på 400 sider av normal vanskegrad. Av desse er eit utval sider sams for alle språkfaga. Resten er fagspesifikk. Av dette skal studenten foreslå eit visst tal sider i samråd med faglærer. Pensumlista skal godkjennast av faglærer innan eit fastsett tidspunkt.”

Antall studenter tatt opp på emnet: 3

Undervisning

”- 24 timar førelesingar

- om lag 4 timar fellesførelesingar i språkdidaktikk.

- Minst 3 timar undervisningsverkstad

- Rettleiing

Undervisninga er både virtuell og ansikt til ansikt.”

På forelesningene tas opp aktuelle problemstillinger innenfor spanskdidaktikk som danning, læreplan, autentiske tekster, IKT i språkdidaktikk, forforestillinger, mm.

På undervisningsverkstedene fremlegger studentene undervisningsopplegg til hverandre. De gruppene dannes av studenter fra flere språkdidaktiske emner; studentene har muligheten til å utveksle erfaringer og få tilbakemeldinger fra hverandre og fra fagdidaktikeren som er til stedet.

Det obligatoriske arbeidskravet som er følgende:

”For å kunne gå opp til eksamen må studentane innan fastsette tidsfristar:

- ha tatt aktivt del i ein forumdiskusjon på nettet der sentrale fagdidaktiske spørsmål vert drøfta i lys av eigne praksiserfaringar og fagdidaktisk teori.
- ha publisert praksisloggar i praksisperioden
- ha lagt fram undervisningsopplegg på undervisningsverkstad”

Studentevaluering

Det ble gjennomført formell evaluering av dette emnet i våren 2012.

Tilbakemeldinger tyder på at studentene har vært fornøyde med opplegget og de obligatoriske oppgavene og funnet innholdet relevant, særlig for praksis.

Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer

Se ovenfor.

Vurderingsformer

”Vurderingsforma er rettleidd mappevurdering. Mappa skal ha eit omfang på ca. 3000 ord, litteraturliste og vedlegg ikkje medrekna, og skal bestå av ein til tre tekstar.”

Vurderingsmappen kan skrives på norsk eller på spansk.

Eksamensresultater

Alle studentene gjennomførte det obligatoriske arbeidskravet og dermed kvalifiserte for adgang til eksamen.