



Emnerapport våren 2012:

GEO121 Økonomisk globalisering, produksjonssystem og stad (15 sp)

1. Informasjon om emnet	
Undervisningssemester	Vår
Vurderingsform	5 timar skriftleg eksamen
Undervisningsform	Forelesninger og seminar
Obligatoriske arbeidskrav	Ingen

2. Statistikk	
Eksamensmeldt	61
Bestått	50
Stryk	1 (2%)
Ikke møtt	10
Gjennomsnittskaraktar	C

Karakterfordeling

Ordning	Antall studenter	A	B	C	D	E	F	Andre
S Skriftlig skoleeksamen	61	3	15	14	15	3	1	0
	%	6	30	28	30	6		
	%	6	29	27	29	6	2	0

Karakterfordeling

Karakter	Antall
A	3
B	15
C	14
D	15
E	3
F	1
G (andre)	0

3. Egneevaluering	
<i>Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)</i>	

Kurset hadde våren 2012 i alt 12 ukentlige forelesninger + seminarer hvor studentene i alt vel 60 har deltatt aktivt. Kurser og seminarer er godt koordinert og oppdatert hvert år. Temaene har betydelig relevans for de ulike samfunnsgeografiske delene innen geografi, men også en rekke studenter fra andre fag følger kurset. Instituttets egne forskere har forelest innen 8 emner som er godt integrert med egne forskningsfelt. Vi har i tillegg invitert inn to gjesteforelesere fra næringslivet hvert år, og dette er svært populært blant studentene. I året 2012 var dette Friele Kaffeindustrier og Fagbokforlaget. Ytterligere to eksterne gjesteforelesere er knyttet til emneområdene stedsidentitet og mat, og nisjematproduksjon, og med faglige artikler fra Vårnbnoka. Portalen Mi Side brukes

aktivt i kurset, og her finner studentene presentasjoner av forelesningene, nyttige rapporter, NOUer, eksterne linker etc, oppgaver knyttet til seminargruppene mm.

Evalueringen (18 av vel 60 aktive studenter.) samt tilbakemeldingene underveis omfatter vi som konstruktive, og stort sett positive.

4. Studentevaluering:

#1 Tar du: (choice)

- Emner i geografi som del av bachelorprogram i geografi: 9
- Emne i geografi som del av bachelor i miljø- og ressursfag: 3
- Emner i geografi som del av bachelor i utviklingsstudier: 2
- Emner i geografi som frie studiepoeng: 3
- Emner i geografi som del av årsstudium: 1

#2 I hvilken grad har du deltatt på forelesningene? (choice)

- 80-100%: 8
- 60-79%: 2
- 40-59%: 6
- 20-39%: 1
- 1-19%: 1

#3 Hvordan vil du vurdere det faglige innholdet i forelesningene? (choice)

- Middels: 1
- bra: 13
- Svært bra: 4

#4 Hvordan vil du vurdere utbytte ditt av forelesningene? (choice)

- Dårlig: 2
- Middels: 4
- Bra: 6
- Svært bra: 6

#5 Hvordan vil du vurdere den pedagogiske kvaliteten på forelesningene? (choice)

- Middels: 5
- Bra: 8
- Svært bra: 5

#6 Har du kommentarer til forelesningene? (text)

- Veldig dyktige forelesere som vet at de snakker til mennesker og ikke roboter :)
- Veldig bra med gjesteforelesere
- La listen for lavt, fikk lite ut av det
- Flinker forelesere og spanende gjesteforelesere.
- synes at forelesningene har vært veldig interessante! Rusten er virkelig en god foreleser =)

#7 Hvilke bøker/artikler fikk du mye ut av? (text)

- Dickens - Global shift
- Dicken.
- Dicken
- Dicken og Vårønn var gode bøker! Fekk også mykje ut av Bryson artikkelen.
- Dickens
- Alle artiklene i digital form, disse er lett tilgjengelig til e-bøker og nettbrett/ tablets og man kan lett ta de med overalt.
- Global shift
- Bryson
- Global Shift
- Global shift
- Dickens

#8 Hvilke bøker/artikler fikk du lite ut av? (text)

- People and places
- People & Place
- våronn med nye muligheter
- People and place boka var til dels spanande å lese, men kan vurdere å trekke ut nokre kapittel som pensum. Ikkje naudsynt å ha heile denne boka på pensum.
- People and places
- People and place
- Rusten sin bok. For lite nytt, hører hjemme på vgs nivå.
- Vet ikke
- People and places + den boka som er på norsk (husker ikke hva den heter).
- Human and places

#9 Har du kommentarer til litteraturen? (text)

- De mest vesentlige bøkene var på engelsk noe som gjør det vanskeligere for folk flest å fordype seg godt i emne .
- Mye av Rusten et. al. var kanskje overflødig. Bedre å trykke relevante kapittel i et kompendium. Mye skrivefeil i boken - frustrerende.
- Til enkelte forelesninger i overkant mye å lese, da kapitlene (særlig i Dicken) ofte er veldig lange
- Mye fokus på en bok, som gjør at de andre synes unødvendige. Om mulig oppfordre forlag til å selge en pakke hvor man kan få tilgang på bøkene digitalt så vel som fysisk bokformat.
- litt dumt å kjøpe en pensumbok man ikke får noe ut av.
- Likte godt Global Shifts, då denne hadde ein god og logisk oppbygning!

#10 Hvordan vurderer du ditt utbytte av seminarene? (choice)

- Dårlig: 1
- Middels: 2
- Bra: 3
- Svært bra: 8
- Har ikke deltatt: 4

#11 Har du noen kommentarer til seminarene? (text)

- Veldig bra.
- Gode seminar, men kan med fordel få meir struktur i forhold til arbeid med case. Brukte i overkant mykje tid på å ikkje finne relevant informasjon på internett.
- utrolig bra
- Stort læringsutbytte
- Bra seminarleder. Flinke medstudenter.
- Likte godt seminara då me ikkje vart pressa til å gjere noko, men heller oppmuntra. Eg haldt foredrag og følte at dette hjalp meg mykje i læringa. Lærte og gode teknikkar for å få stoffet til å sitte.
- Veldig flink seminarleder

#12 Kommunikasjon og administrasjon: Hvordan synes du kontakten med instituttet har vært?

- Dårlig: 1
- Middels: 6
- Bra: 9
- Svært bra: 2

#13 Synes du informasjonen som blir lagt ut på Min side er tilstrekkelig i forhold til de behov du har for å orientere deg om kurset? (boolean)

- Ja: 17
- Nei: 1

#14 Har du noen forslag til forbedring av kurset? (text)

- Kanskje litt flere forelesninger eller alt bra .
- Kutt ut people and place. Mer fokus på økonomisk teori (særlig neo-liberalisme) som bidrar til å forstå ideologiske grunnlag for dagens situasjon. Meget ukritisk fag.
- Kunne gjerne begynt tidligere og heller hatt en forelesningfri periode midt i med en innlevering basert på det man så langt hadde vært igjennom, gjerne med fokus på begrepsdefinisjoner.
- Synes at Dickens sin bok var tung, og klarte å samle trådene på hva som var essensielt først på slutten av kurset. Synes stort sett at jeg fikk mye mer ut av forelesningene enn av boken. Webers lokaliseringsmodell fant jeg ikke i litteraturen vi skulle lese, men den ble gjennomgått på forelesningen. Synes at det skulle ha vært noe om lokaliseringsmodellen også i litteraturen.
- Mer krevende pensum.
- Nei

#15 Samlet vurdering av kurset: (text)

- Veldig nyttig .
- Veldig bra, men burde stille mer spørsmåltegn ved økonomisk praksis. Kan i større grad oppfordre til kritisk tenkning. Forslag til artikler: Colin Leys - The rise and fall of development theory. Appadurais artikkel om globalisering som "disjunctive flows".
- Interessant og lærerikt, men ganske omfattende på samme tid
- Veldig spanande kurs, med gode og interessante forelesingar. God struktur i forhold til utval av pensum og informasjon på forelesing.

- Fornøyd med kurset :)
- Stort sett bra og dyktige forelesere
- Synes at foreleserne hadde mye kunnskap, men noe av litteraturen var tung.
- Til tider givende. Savner bruk av artikler. To av bøkene på pensum var unødvendige.
- Godt fornøgd med kurset. Interessant og spanande. Litt dumt at eksamenen vart lagt til rett etter at me kom heim frå ei veker feltkurs i GEO111, dette hadde nok innverknad på karakteren min
- Gir en godt og simpelt helhetlig bilde av ulike produksjonssystemer i verden, men skulle gjerne hatt mer om matproduksjon. Går bra igjennom ulike aspekter som direkte og indirekte påvirker selve kjernen av pensumet - globalisering.
- VELDIG BRA!

4. Oppfølging

Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten

Mer detaljerte kommentarer følges opp slik:

1) Det er blitt ytret ønske om at boken Global Shift skal tilbys som e-bok gjennom biblioteket. IGs holdninger til e-bøker er imidlertid noe vi ønsker å få drøftet med fagstaben på et stabsseminar i løpet av høsten, før vi bestemmer oss.

2) Boken People and Place er det noen studenter som sier at de ikke får så mye ut av. Vi velger å beholde boken, men vil aktivisere emnet noe mer gjennom eksisterende/nye forelesninger.

3) Tilsvarende vil også Vårnbnboken enda mer bli aktivisert gjennom forelesningene.

4) En student nevnte også ønske om å få med Appadurai på pensum knyttet til globaliseringsemnet. Geo 121 omfatter først og fremst Økonomisk globalisering sett fra et næringsperspektiv, mens et vitenskapsteoretisk fokus på globaliseringsemnet (og hvor også Appadurai inngår, dekkes blant annet av pensum på GEO 324. Andrew Jones, 2010. Globalization. Key Thinkers, Sage.

5) Evalueringen/tilbakemeldingene viser også med all tydelighet at det er viktig å legge betydelige ressurser mht. til organiseringen av seminarene. Det at vi har hatt anledning til å bruke samme undervisningsassistent over en årrekke og som på en utmerket måte har laget et svært profesjonelt opplegg og godt koordinert med foreleserne, har vært et stort pluss for faget.

5. Gjennomgått i Undervisningsutvalget

05.09.2012