

## **RELV212/312 'Religion, evolusjon og kognisjon' - emnerapport 2012 vår**

### **Faglærers vurdering av gjennomføring**

#### *Praktisk gjennomføring*

Emnet var planlagt med 12 forelesninger, hvorav 2 ble holdt av Michael Stausberg og 2 av Knut Melvær. Inkludert i disse hadde studentene diskusjonsseminarer som ble brukt til å presentere ideer, artikler og utkast til semesteroppgave. I tillegg inviterte emneansvarlig flere gjesteforelesere (som deltok på frivillig basis) fra f.eks. biologi og kognitiv psykologi for å gi kortere introduksjonsforelesninger.

#### *Studieinformasjon og dokumentasjon*

Informasjon ble utdelt skriftlig på første forelesning, og ble lagt ut på MiSide. I tillegg ble ny og oppdatert informasjon sendt pr. mail til studentene.

#### *Tilgang til relevant litteratur*

Pensumliste ble lagt ut på MiSide. På bakgrunn av tidligere dårlig erfaring med Studia ble det denne gangen ikke trykket opp kompendium, men studentene ble selv oppfordret å laste ned artiklene på egenhånd. Tips til tilleggslitteratur ble gitt etter behov.

### **Faglærers vurdering av rammevilkårene**

#### *Lokaler og undervisningsutstyr*

Seminarrom 2 (3 etg, Øisteinsgate 3) ble brukt både til forelesningene og seminarene. Rommet fungerte mindre bra på grunn av et ødelagt prosjektorlerret.

#### *Andre forhold*

Ingen merknader

#### *Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)*

Ingen særskilt evaluering.

#### *Faglærers samlede vurdering inkl. forslag til forbedringstiltak*

Da dette er et forholdsvis nytt emne forsøker jeg fortsatt å finne det rette formatet, og det virker som om studentene i større grad har utbytte av diskusjonsseminarene sammenlignet med de "gammeldagse" forelesninger. Det kan tenkes at man bør legge opp til enda flere av disse på bekostning av forelesninger. Det ble utprøvet en ny ordning med obligatorisk innlevering i midten av semesteret, men med utgangspunkt i tilbakemelding fra studentene og nivået på innleveringene vil det kanskje være hensiktsmessig å prøve ut andre alternative måter å få studentene til å starte skriveprosessen på et tidligere tidspunkt.