

Emnerapport RELV 202sem/302sem

Økonomi og religion :: vår 2012

Praktisk gjennomføring

Undervisningen bestod av 5 x 2 forelesningstimer og tre blokkseminarmøter à 6 timer, hvorav 2 timer ble dedikert til en engelsk gjesteforelesning. Forelesningene presenterte teoretiske bakgrunnsopplysninger samt de seks største diskusjonene innenfor feltet "økonomi og religion". Digitale lysark var tilgjengelige på MiSide.

Seminartimene ble brukt til å diskutere sentrale begrep og distinksjoner samt noen pensumartikler. Studentene fikk også presentere og diskutere sine semesteroppgaveideer og foreløpige disposisjoner. Alle studenter fikk i tillegg individuell veiledning (mellom 1 og 5 timer).

Strykprosent og frafall

Totalt 10 studenter var oppmeldt, 8 på RELV202sem, 2 på RELV302sem, hvorav mellom 5 og 8 møtt opp på forelesningene og seminartimene (i tillegg var det noen ganger 2 gjester i forelesningene).

Lokaler og undervisningsutstyr:

Undervisningslokalene på Sydneplassen 12-13 (rom 129 og 208/209) var greie. Under seminartimene i rom 208/209 måtte det to av tre ganger omarrangeres bordene og stolene slik at seminarundervisning ble gjennomførbar. Et rom som f.eks. 207 ville kanskje passet bedre til den form av undervisning.

Kommentar til studentevaluering

Av eksamenskandidatene leverte 66% evalueringsskjemaene tilbake. De fleste tilbakemeldingene satte pris på formatet og innhold. Noen ga uttrykk for at blokkseminarformatet passet dem bra, mens én følte seg overbelastet. En annen tilbakemelding viste seg ulykkelig over andelen fellespensum, som var på omtrent 70%. Hoveddelen viste seg fornøyd med pensumet, selv om flere syntes at det var for stort.

Ressurstilgang

Pensumlisten ble lagt ut på MiSide. En lenke var ikke tilgjengelig; teksten ble dermed lastet opp på MiSide. Én deltaker opplevde problemer med å laste ned elektroniske pensumartikler via VPN. Tre pensumbøker og kompendiet var til salgs på Studia. For én av de tre bøkene og en del kompendier var det flere ukers ventetid.

Studieinformasjon og dokumentasjon

Et første overblikk ble gitt på orienteringsmøte i religionsvitenskap. Forelesningsoversikten og administrative opplysninger presentertes under første forelesningstimen; et skriftlig sammendrag ble delt ut og lastet opp på MiSide.

Faglærers samlede vurdering og forbedringsforslag

Emnet fungerte bra og studentene fulgte stort sett opplegget. Men blokkseminarformatet var for uvanlig for studentene og satte store krav til deres konsentrasjonsevner. Blokkseminarer skulle derfor ikke overstige 4 timer. Emnet kunne også godt inneholde flere forelesninger kombinert med en times praksis i etterkant av en forelesning. I tillegg skulle det innføres obligatoriske og vurderte mini-innleveringer av disposisjoner og begrepsdiskusjoner, siden de fleste studentene hadde vansker med å selvstendig tilrettelegge tid og pensumlæsning.

I forhold til diskusjon av spørsmål knyttet til semesteroppgaven ble det tydelig at nesten alle studenter på 200-nivå manglet basale kunnskaper om sitering, plagiat og referanser. Studentene ga også uttrykk for at det finnes motstridende opplysninger om kildebruk og sitering innenfor HF. Et ekstratilbud om frivillige arbeidsseminarer i basale vitenskapelige arbeidsmetoder kunne være hjelpsom her (evt. måtte dem integreres i selve emnet).

Med hensyn til innhold skulle evt. delen om religiøs økonomikk og religiøs regulering av økonomi utvides. Det var der interessen hos studentene lå mest.

Alexander Rödel