

Emnerapport

ARK104 -

Semester: Vår 2012

Emneansvarlig: Randi Barndon

Undervisningsopplegget:

Forelesninger, skrivekurs og studentstyrte kollokvier.

Vurderingsform har vært KARK - innleveringer – tre innleveringer med kommentarer fra studenter og lærere og sensur på summen av alle tre.

Pensum:

Pensum består av noen kapitler i oversiktsverker og ellers vitenskaplige artikler samlet i kompendier. Hensikten her har vært å gi et variert bilde av yngre jernalder og middelalder. Vanskelighetsgraden er godt tilpasset emnet men emnet (og pensum) bør i fremtiden være mer faghististorisk, metodisk og teoretisk orientert.

Kommentarer til evt. tilbakemelding fra studenter, evaluering eller eksamensresultater:

På KARK er det meningen at studentene skal ta til seg kommentarer - og ikke gjør samme feilene i neste oppgave. Dette ser vi at ikke alltid skjer. Det virker som om enkelte studenter ikke har vært inne og kikket på kommentarene i det heile tatt.

Det er et problem med lite oppmøte på forelesninger og skrivekurs. I underkant av halvparten av studentene deltok på forelesningene. Dette er i minste laget, og fører til at mange studenter går glipp av vesentlig informasjon - både faglig og skriveteknisk. Dette ser vi heilt tydelig på oppgavene.

Tiltak du vil vurdere for å forbedre undervisningen neste gang det undervises:

Enkelte av lærerne på kurset melder tilbake at for en del studenter er det altså et manglende engasjement når det gjeld både forelesninger og oppgaveskriving. Usikkert hva vi kan gjøre for å motivere studentene til å bli mer aktive. Dette semesteret la vi ut powerpoint i etterkant av forelesningene - mulig at enkelte da velger å ikke gå på sjølve forelesningen - de får jo notater uansett. Er litt usikker. Men synes det er både problematisk og synd med lite aktive studenter.

Lærerne melder tilbake at de studentene som deltok på forelesninger var til gjengjeld svært aktive - en kjekk gjeng og gode diskusjoner undervegs.

Undervisningsfasiliteter:

Auditoriet i Jekteviksbakken, Juss II er bra mht undervisningsfasiliteter slik som stor god tavle med tusjer etc. , skjerm osv. til powerpoint, men forelesningslokalet er altfor stort i forhold til studentene på emnet – også om en tar høyde for alt alle møter opp.

Det er videre et stressmoment før forelesninger for lærere og studenter mht å komme seg inn i lokalet, både ytterdør og inn i selve forelesningsrommet – dette skyldes feilkoding av nøkkeltast etc.