



Rapport från emneansvarlig

Ferdighetskurs/kariologi, Blokken ferdighetstrening kariologi/protetikk/biomaterialer

- 18/34 studenter har svarat.

Studenterna har i givits föreläsningar i både kariologi och biomaterial som varvats in i den praktiska undervisningen på ferdighetssentret. Dessutom förekommer löpande seminar.

Undervisningen har i stort fungerat bra med undagtag av en del av den undervisning som sker i samarbete med Fagområdet biomaterial. Som en följd av sjukdom uppstod en del mangelfull kommunikation som resulterade i att en del föreläsningar fick förskjutas.

Till kursen hör ett relativt omfattande häfte med information om kursens olika moment och bakgrund till dessa samt en del artiklar som delas ut.

Alla studenterna har bestått kursen. Karaktärer ges inte på denna kurs.

Detta har varit den sista kursen på gamla "propedeuten" i GOB. Lokaler och utrustning har sedan länge varit uttjänta och både studenter och personal har kämpat hårt för att klara av arbetsmiljön de sista åren. Nu är förväntningarna stora på det nya "ferdighetssentrat" som finns i NOB.

Många av de studenter som svarat på evalueringen menar att arbetsmängden i detta fag är stor eller meget stor och många upplever emnet som krevande jämfört med andra fag. Trots detta är den övervägande delen av de studenter som svarat nöjda med föreläsare och lärlingsutbyttet i faget.

- Av de 18 studenter som svarat på evalueringen menade 15 att läringutbyttet var gott eller meget gott. Ingen upplevde det som dårligt eller mycket dårligt.
- Arbetsmängden upplevdes av 10 studenter som verken stor eller meget stor medan resterande 8 menade att den var verken for stor eller for lite.
- En klar majoritet menade att de hade nytta av föreläsningarna i faget och var nöjda med sina föreläsare.
- Ämne opplevs som krevande eller meget krevande av 10 av studenterna medan 5 av dem menar att det inte var spesielt krevande eller verken for lite eller for mycket krevande sammenliknet med andre fag.
- Någon önskar inte föreläsning mitt i ökten andra önskar oppsamlingshit for de som ligger efter, uttrykk for att det är stressande oppleva att man blir "hengende etter".
- Någon önskar sig bättre forklaring om hvorfor vi gör som vi gör
- Studenterna har också evaluert læringsutbyttet från den kliniska tjenesten även om detta som någon mycket riktigt påpekar är ferdighetstraning. Även här opplevs læringsutbyttet som gott av de allra flesta som svarat, arbeidsmængden bedöms av de allra flesta som stor eller meget sor och den kliniska tjenesten bedöms av de allra flesta som

meget krävande eller krävande. 11 av 14 har fått tillbakamelding av lärare och 12/13 är nöjda med detta. 12 av 14 är förnöjda med lærarstötten medan 2 är missförjda. Kliniksekretärernas insatts bedöms av 13/14 som meget förnöjd eller förnöjd. Någon menar att lærarna är hyggelige og behjelpelige.

Studenterna har förslag om følgende forbedringer: Inte föreläsning mitt i økten, kølappar, oppsamlingshit for de som ligger efter, forklara varfor vi gör som vi gör, forklara vad som hender i slutten av året. Dåligt utstyr etc.

Det er glødjande att studenterna opplever ferdighetstreningen som givande og att så mange positive innspill kommer från de studenter som svarat på evalueringen trots att arbeidsmengden opplevdes som krevande eller meget krevande av mange. Ferdighetstrening innebær ofta en ny typ av stress i en tidligere mest teoretisk miljø. Mange opplever sikkert att "hantverksmomentet" i yrket er tungt derfor att den delen er svårere att sjølv forbedtra. Dessutom har alle studenter sin egen lærlingskurva og det hjølper inte att som tidligere læsa lite till. Kort sagt er ferdighetstrøning en ny typ av utfordring for studenterna. I lærarmiljøen er vi medvetna om dette og har øgnet mycket tid åt att försøka møta dessa problem på baste sät for. Møjlighet till opphømtning for de som ligger "længst bak" er svør av schematekniska skøl men vi ska inom faget försøka møta dette vid næsta kurs. Vi har ju trots allt helt nye forørsøttninger att jobba under då vi flyttet till NOB. Dessutom hoppas vi på att få inkøpa virtuell utrustning till ferdighetssentrat som bland annat skulle kunna avhjølpa en del av denna problematik.

Generellt så er det mange positive kommentarer om lærarna. På ferdighetssentra innebær det både tannlege, tannlegestudenter og sekretærer. Ferdighetstrening inom kariologi har sedan mange år utnyttet relativt mange studenter som lærere. Vi opplever dette som mycket positivt for lærlingsmiljøen for alle. Ett par studenter menade dock att de var missförnöjda med lærarstötten i faget. Dette tar vi sjølvfallet med oss till næsta kurs og försøker se till så att vi fånga opp øckså dem. Bøttre forørsøttninger i NOB kan medføra att en øndring av föreløsingstiderna er møjlilig. Inførande av gruppelærere skulle kunne redusera venting på økten. Dessa møjligheter vurderas till næsta kurs.

Sjølvfallet kan det faktum att föreløsingarna ligger insprøngda i klinikktiden medføra att studenterna kanner att de behøver avbryta vad de praktisk holder på med. Problemet borde minska om vi kan holda schemat enligt planen så att alle i god tid vet nær föreløsingarna kommer. Vet att vi i just denna semestern hade problem med instøllde föreløsingar på grund av tilfeldig sjukdom hos biomaterial.

Sjølvfallet bør vi forklara varfor vi gør ulike moment på ett visst sät. Tanken er øckså att vi i den næsta version av kursen på ferdighetssentrat ska lægga in øn mer problembaserad undervisning vilket till del hjølper opp denna problematik.

Vi tar med oss studenternas forslag om kølappar og dålig information om avslutningen på kursen till NOB og ser hur vi der kan minimera vøntetid og forbedtra informationen etc. Vi ønskar dock att vi nær vi evaluerar denna kurs næsta gøng har en høgre svarsprocent.

Bergen 29/10 2012

Ann-Katrin Johansson

Anne Christine Altenau

Emneansvarlig propedeutisk kariologi

Avdelningsøvertannlege

