

Evaluering av OD3RØN

Gjennomføring av undervisningen

Undervisningen i oral røntgendiagnostikk gjennomføres i form av fagspesifikke forelesninger på kull 2 (10) og kull 3 (10), og som del av Kjeve- og slimhinnelidelser (KoS) og Allmenn på kull 4 og kull 5. Klinisk undervisning foregår i form av seminar og røntgen fotografering på fantom og pasient på kull 2, kull 3 og kull 5. Fagspesifikk eksamen avholdes i desember på kull 3, og som integrert prøve/eksamen i KoS og Allmenn. For denne evalueringen (april-august 2012) gjelder fagspesifikk klinisk undervisning på kull 5.

Seminar som benyttes er under revisjon og utbedring.

Det var et stryk til skriftlig eksamen i 2011, men dette førte ikke til frafall i 2012.

Klinisk undervisning blir vurdert bestått/ikke bestått; alle kandidater besto i klinisk undervisning. Fremmøte og kliniske ferdigheter ligger til grunn for denne vurderingen.

Studieinformasjonen er tilgjengelig på nettet/Mi Side. Som nevnt over har kurset to deler; en teoretisk del og en klinisk del. Informasjon om det kliniske kurset gis av de kliniske lærerne. Teori som undervises på seminar deles ut som hand-outs eller legges ut på Mi Side.

Studentene har hatt tilgang til pensum og eventuell annen litteratur gjennom lærebok, hand-outs og Mi Side.

Vurdering av rammevilkår

Klinisk undervisning i perioden april-august 2012 foregikk delvis i Årstadeveien 17 (3. et) og i Årstadveien 19 (1. et). Det som danner grunnlag for evalueringen er undervisning i Årstadveien 17. Undervisningen (seminar og klinikk) foregikk da i gamle lokaler som fungerte tilfredsstillende, men med en del mangler, deriblant dårlig ventilasjon og liten plass. Fysiske forhold på klinikken var også delvis preget av en nært forestående flytteprosess. Bemanningen til klinisk undervisning til kull 5 var god.

Studentenes evaluering

Evalueringen er besvart av to tredjedeler (18/27) av studentene på kull 5. Over halvparten av studentene som har besvart spørreskjema (11/18) er fornøyd eller meget fornøyd med læringsutbytte fra klinisk tjeneste i faget (seminar og pasientfotografering).

Halvparten av studentene synes at arbeidsmengden er passende stor, og resten svarer at mengden ikke er stor. Over halvparten av studentene (10/18) svarer også at den kliniske tjenesten i røntgen ikke er krevende eller spesielt krevende; seks av 18 mener verken for lite eller for krevende. To av 18 studenter svarer at den kliniske tjenesten er krevende.

Elleve av 18 studenter har fått tilbakemelding fra lærer i faget. 13 av 18 studenter er fornøyd med måten tilbakemeldinger fra lærer gis. 14 studenter er fornøyd eller meget godt fornøyd med lærerstøtten i faget; fire studenter er verken fornøyd eller misfornøyd.

Syv av 18 studenter er fornøyd med klinikksekretærenes støtte i faget; syv er enten misfornøyd eller meget misfornøyd; fire hverken fornøyd eller misfornøyd.

Fire av 18 studenter oppgir at de har måttet vente mye på instruktør, resten oppgir at de ikke har måttet vente mye.

Seks av 18 studenter oppgir at de er fornøyd med de fysiske arbeidsforholdene i faget; 9 av 18 er verken misfornøyd eller fornøyd; 3 er enten misfornøyd eller meget misfornøyd.

Ytterligere kommentarer omhandler tema som ønskes overført fra andre semester. Fysiske forhold som luft i seminarrommet er forbedret nå som vi er flyttet til nytt bygg. Det blir også fremmet ønske om at kurset [på kull 5] skal komprimeres og at pasientfotografering skal bort, med begrunnelse at studentene likevel tar mange bilder på studentklinikken, og på røntgen kull 2, og at om man tok bort pasientfotografering ville det også gi mindre ventetid for de som ikke har pasient. Positiv tilbakemelding på innføringen av kasespresentasjon, og seminarene totalt på kull 5.

Samlet vurdering, forslag til forbedringstiltak

Tilbakemeldingene oppfattes stort sett som positive. Tilbakemelding til studentene kan forbedres ved at man eventuelt innfører en «progresjonssamtale» på siste halvpart av semesteret på kull 2 og kull 3. Ad tannhelsesekretærenes støtte til studentene vil tilbakemelding gis til klinikken og samarbeid utbedres. Tannhelsesekretærene har nå en mer aktiv rolle i studentundervisningen.

Det bemerkes at mengdetreningen av røntgen fotografering på pasient foregår på kull 3. Studentseminarene er under revisjon og utbedring. Fysiske forhold er forbedret etter flytting til Årstadveien 19; bedre plass, nytt og godt utstyr.

Bergen, 18.12.2012

Malin V. Jonsson (seksjonsleder fra august 2012)