

Emnerapport MATDID202 høst 2012.

- Innledning
 - Emnet undervises i en delvist ændret form i forhold til tidligere, i bestræbelse på at få bedst mulig indholdsmæssig og organisatorisk sammenhæng mellem undervisningen på kurset og den tilhørende skolepraksis.

- Faglærers vurdering av
 - Undervisningen er gennemført med ugentlige dobbeltlektioner, vekslende med de studerendes praksis i skolen. Hver undervisningsgang har omfattet forelæsning ved underviseren, med gennemgang og diskussion på holdet af matematikdidaktisk teori, forskningsprojekter i skolen, undervisningscases og erfaringer fra praksis. Desuden har der hver gang været fremlæggelse med analyse og efterfølgende diskussion af videofilmede undervisningssekvenser fra relevante netsteder. De studerende har gennemført dette efter tur som obligatoriske arbejdsopgaver. Kurset er evalueret ved individuel mundtlig eksamen, baseret på en række kendte cases. De studerende som har valgt at skrive projektopgave har haft tilbud om individuel vejledning. Det er min vurdering som emneansvarlig og underviser, at undervisningen har fungeret godt for de studerende, med gode resultater. Tilbagemeldingerne fra de studerende har udelukkende været positive og der har været et højt aktivitetsniveau med relevant fagligt indhold specielt under deltagerfremlæggelserne.
 - Pensum omfattede ud over matematikdidaktisk teori også de ovenfor beskrevne analyse og diskussion med henblik på at udvikle stærk fagdidaktisk kompetence hos hver enkelt studerende. De benyttede tekster har passet godt til de øvrige aktiviteter, som i en del tilfælde har ligget i direkte forlængelse af teksterne.
 - Studentstatistikk
 - Der var oprindeligt tilmeldt omkring 20 studerende på holdet. !8 gennemførte og gik til eksamen.
 - Der var ikke nogen studerende som ikke bestod
 - Der blev givet følgende karakterer:
 - Mundtlig eksamen: 1xA, 5xB, 3xC, 1xD
 - Projektopgave: 1xA, 3xB, 3xC, 1xD
 - Rammevilkår
 - Lokale og undervisningsudstyr har været fuldt tilfredsstillende
 - Andre forhold: mi side har været velfungerende som platform, undervisningen har ligget nogenlunde bekvemt og skolebesøgne har fungeret godt men dog været noget tidskrævende.

- Studentevalueringer
 - Der er lagt et spørgeskema ud på mi side med opfordring til de studerende om at svare snarest. De studerende er blevet bedt om at vurdere det faglige indhold, organiseringen af kurset og evalueringen af kurset i forhold til målene.
 - Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Ingen har besvaret spørgeskemaet til trods for at det blev introduceret for dem sidste undervisningsgang, og der er udsendt flere mails med link til undersøgelsen og opfordring til at svare.

- Faglærers kommentar: Der har udelukkende været positive tilbagemeldinger til underviseren/fagansvarlige undervejs og ved afslutningen af kurset. Derfor anser jeg ikke det faktum, at ingen har besvaret skemaet, som tegn på utilfredshed med kurset. Snarere er der tale om uskyldig forsømmelighed. Tidspunktet for evalueringen var valgt under hensyntagen til at eksamen skulle være overstået inden evalueringen for at denne kunne bedømmes i relation til undervisning og indhold, og til at de studerende skulle have hele kurset lidt på afstand for at fremme deres refleksioner men samtidig skulle de gerne have forløbet i frisk erindring. Måske ville det være en god ide fremover at lave en to-trins evaluering, med første trin omkring sidste undervisningsgang og andet trin lagt som i år. Dermed kunne man måske opnå at de studerendes tærskel for at overkomme at svare blev lavere, fordi de lige havde udfyldt første del af evalueringsskemaet.
- Andre merknader (for eksempel undervejstiltak): Det ville være ønskeligt at få et endnu bedre samspil mellem undervisningen og skolepraksis, for eksempel i form af et tættere samarbejde mellem underviser/emneansvarlig og praktikskolens lærere/vejledere
- Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer: Samlet set vurderer jeg at kurset har haft et godt forløb med tilfredsstillende udbytte for de studerende, hvilket jo også afspejles i de gode resultater.