

Bakgrunn om emnet

BMED320 (Metoder i Medisinsk Cellebiologi, 25 ECTS) er et obligatorisk emne for studenter som følger masterprogrammet i Medisinsk Biologi, retning cellebiologi. Studentene tar emnet første semester av masterstudiet. Emnet inneholder teoretiske forelesninger som går over ca 2 uker og 8 ukers praktisk lab-arbeid hvor studentene er utplassert i par i forskningsgrupper, hovedsaklig på Institutt for Biomedisin. Studentene evalueres etter hjemmeeksamen, praktiske lab-ferdigheter og en semesteroppgave. Semesteroppgaven går ut på å skrive en vitenskapelig artikkel klar for submittering basert på det 8-ukers lange praktiske prosjektet.

Oppsummering av studentevalueringer

Studentevalueringen ble gjennomført via mi side. Av 17 studenter svarte fire på evalueringen. Disse fire er fornøyde (dels svært fornøyde) med emnet, både gjennomføring og faglig innhold. Dette er i hovedsak et praktisk kurs. Studentene er særlig fornøyde med den praktiske delen, og de setter særlig pris på at de får delta i "ekte" forskningsprosjekt og mener de lærer mye av dette. En student kritiserer imidlertid at de ikke selv får velge prosjekt, men må ta det de får utlevert av emneansvarlig.

Ellers er de kritiske kommentarene rettet mot den teoretiske delen. En student syntes det var vanskelig å få sammenheng i forelesningene og en syntes at det faglige nivået var for elementært i noen av forelesningene.

Emneansvarligs vurdering

Emnet ble gjennomført som planlagt uten betydelige problemer. Siden oppstart 2010 har den største utfordringen ved emnet vært å etablere en "rød tråd" gjennom de teoretiske forelesningene. Om lag 15 forelesere er involvert, og studentene har tidligere påpekt at det er vanskelig å forstå hva ulike metoder kan fortelle oss og hvordan metoder komplementerer hverandre. Fra og med høsten 2012 ble det derfor innført at alle forelesere var del av et tenkt forsker-team som alle tok utgangspunkt i et hypotetisk protein når de ulike metodene ble forklart. Studentevalueringene for høsten 2012 tyder på at vi til en viss grad har lyktes med å etablere en sammenheng mellom forelesningene, men at dette er noe som bør gjøres enda tydeligere fremover.

En annen utfordring ved dette emnet er at studentene til dels har svært ulik bakgrunn, og ulikt kunnskapsnivå når det gjelder molekylærbiologisk metodikk. De første årene kurset ble gjennomført begynte forelesningsserien med basale teknikker. Disse er nå fjernet og vi opplyser istedenfor studentene på forhånd hvilke metoder og begrep de forventes kjenne til. Vi vil vurdere om denne listen bør utvides slik at vi kan legge forelesningene på et avansert nivå, siden vi har fått kritikk om at noen av forelesningene er for basale. Selv om flere av studentene klager over at de ikke får velge prosjekt selv (en student kritiserte dette i evalueringen, men flere har gitt uttrykk for at dette er "dumt" i andre sammenheng), kommer vi ikke til å endre den praksisen som nå brukes, nemlig at studentene får utlevert et prosjekt som to og to skal arbeide sammen om (de velger partner selv). Det er flere årsaker til dette. En årsak er at vi ikke kan risikere at ingen velger noen prosjekter siden antall prosjekter er begrenset. Men en viktigere årsak er at vi vil unngå at studenter tar dette emnet som en

begynnelse på hovedmasterprosjektet, siden det vil føre til mindre bredde i kunnskap når det gjelder både metoder og fagfelt.

Resultater

17 studenter tok emnet høsten 2012. Det var ikke stryk eller frafall.

Karakterfordeling:

A: 5 studenter

B: 10 studenter

C: 1 student

D: 1 student