

## **Emnerrapport BIOBAS Vår 2012**

### **Innledning - oppfølging av tidligere evaluering**

BIOBAS har de siste årene gjennomgått flere organisatoriske endringer, og dette har virket positivt på organiseringen, formidlingen og undervisningen i kurset. For kullet 2011/12 foretok vi flytting av forelesninger slik at beslektede tema blir enda mer samlet. Det ble også lagt inn forelesningsfrie dager mellom hver temabolk, slik at studentene fikk bedre mulighet til å avslutte et tema og starte på et nytt. Tilbakemeldingene vi har fått fra studentene om dette har vært positive.

Som en konsekvens av at tiden mellom innlevering av labjournal og eksamensdato ble veldig kort for forrige kull (2010/11), ble kravet om journalinnlevering tatt bort. Dette ble gjort i samråd med faglærer.

Vi har også i år forsøkt å sette fokus på forbedring av pedagogisk kvalitet basert på studentenes tilbakemeldinger.

### **Undervisning**

Undervisningen har blitt gjennomført etter planen, uten behov for større endringer.

### **Studentevaluering:**

Evalueringen viser på at studentene finner emneorganiseringen og formidling av informasjon tilfredsstillende. Den positive trenden vi så i fjor på disse faktorene ble bekreftet i år. Når det gjelder faglig innhold og arbeidsmengde vurderer studentene dette som passe eller litt krevende, uten at det synes å være overbelastende. Det kommer likevel frem at emneomfanget er bredt, og at det er mye stoff som dekkes av én eksamen. I tillegg bekrefter tilbakemeldingene at studentene starter studiet med ulike bakgrunnskunnskaper, og at dette er viktig å ta hensyn til i undervisningen. Det generelle pedagogiske nivået kom noe dårligere ut i år sammenlignet med i fjor. Dette vil vi forsøke å snu for neste kull.

Deltakelsen i kollokvier er noe varierende, og de ledete kollokviene er mest attraktive. De praktiske kursene fremstår som nyttige, og med akseptabel arbeidsmengde.

### **Samlet vurdering:**

Basert på evalueringen er endringene som ble gjort for dette kullet tilfredsstillende..

Undervisningen har gått etter planen, og studentenes tilbakemelding var jevnt over bra, men med noe individuell variasjon i oppfatning av faglig nivå og omfang, samt kvalitet på forelesninger. Disse tilbakemeldingene vil bli tatt i betraktning for å vurdere eventuelle nye tiltak. For neste kull (2012/13) planlegges ingen større endringer for emnet, men vi vil jobbe videre for forbedre faglige formidlingen, spesielt i forelesningene.