

## **BMED381 Biomedisinsk ernæringsfysiologi**

Undervisningen var bygd opp med en forelesningsserie på totalt 20 timer, innlevering av essay, lab kurs og eksamen med posterpresentasjon.

I og med at undervisningen i BMED381 kolliderte med annen undervisning med obligatoriske kurs var det få som møtte på forelesningene. Undervisningen ble utelukkende holdt på engelsk pga utenlandske studenter deltok på kurset noe som førte til at studentene ble lite aktive og tydeligvis reserverte seg for å delta i diskusjoner i plenum.

Noen av studentene hadde problemer med å lese vitenskapelig litteratur, og brukte unødvendig mye resurser på å skrive et essay som skulle være på 1 A4 side med dobbel linjeavstand. Essay hadde som formål å forberede studentene på lab kurset.

Lab kurset var heller ikke obligatorisk og det medførte at all annen aktivitet ble foretrukket. Da det ikke møtte noen opp til kursstart den andre dagen på Inst for Biomed avlyste vi like godt hele kurset. Til eksamensevaluering fikk studentene velge mellom et sett med artikler innen foreleste tema, og måtte presentere den som en poster.

Det ble foretatt flere muntlige evalueringer av kurset underveis. Ba om direkte tilbakemeldinger for å kunne korrigere opplegget siden dette var første gang kurset ble gjennomført.