

Programsensorrappport Informasjonsvitenskap Februar 2013

Ole Hanseth

Denne rapporten presenterer min evaluering av oppbygningen og gjennomføringen av bachelor- og master-programmene i Informasjonsvitenskap ved Universitetet i Bergen i 2012. Dette er min tredje rapport som programsensor. Den er skrevet med utgangspunkt i rapportene for 2010 og 2011.

Min konklusjon er at undervisnings-programmene (bachelor og master) innen Informasjonsvitenskap er velkomponerte og gjennomføres på en utmerket måte. Jeg har ingen substansielle negative kommentarer.

Rapporten er basert på det materialet som presenteres for studenter (via web og som presenteres og deles ut på informasjonsmøter), faglærernes egen-evaluering av kursene, informasjon om hvor mange studenter som er meldt opp og møtt til eksamen samt karakterfordeling og studentenes evaluering av kursene.

Bachelor-programmet ble vedtatt endret i 2011 ved at det gis en noe annerledes profil representert ved at et kurs legges ned samtidig som to nye etableres og en del av de eksisterende endres. Disse endringene gir programmet en klarere profil mot semantisk teknologi og sosiale nettverk. Jeg vurderte både begrunnelsen for endringene (bedre match mellom programmet og personalets kompetanse kombinert med teknologiske endringer) og de konkrete endringene som fornuftige og velbegrunnede basert på informasjon som framkom i forbindelse med min evaluering fra et år siden. Evalueringen etter at programmet har blitt gjennomført i sitt første år bekrefter dette.

Min vurdering av hvordan programmet har blitt gjennomført i 2012 er identisk med min vurdering av gjennomføringen i 2010 og 2011. Denne vurderingen – som er uten nevneverdige kritiske kommentarer – finnes i mine to tidligere rapporter og blir ikke gjentatt her. Jeg vil kun kommentere noen få konkrete punkter.

Faglærernes egnevaluering av kursene er gjennomgående positive – dog påpeker en del av de mindre forhold som kan/bør endres og forbedres. Fordelingen av karakterer og strykprosent gir hovedsakelig et positivt bilde. Dog er det noen avvik fra det som betraktes som en normal fordeling. For eksempel er karakterene i veldig gode i et kurs med A som gjennomsnittskarakter. I tillegg er strykprosenten veldig lav i noen kurs.

Studentenes evaluering av undervisningen er også veldig positiv. Men noen negative kommentarer gis. Mange av studentene påpeker mangler ved pensum i INFO 100 og gir en noe negativ vurdering av foreleser og undervisningsopplegg i to kurs.