

## **Emnerapport for koptisk (KOP101), høsten 2012.**

Skrevet av Christian H. Bull.

Emneansvarlig: Einar Thomassen.

Foreleser: Christian H. Bull.

### **Eksamensresultater:**

A: 2

B: 2

C: 1

D: 1

F: 2

Snittkarakter for de beståtte: B

Av de oppmøtte var 3 kvinner, og 5 menn.

Nota bene: Én av studentene tok emnet som 10-studiepoengsmodul i RRE, og ikke som KOP101.

Det ble etter muntlig eksamen utlevert evalueringsskjema til kandidatene, som de så leverte til administrasjonen. Samtlige 8 studenter besvarte. Av disse har 5-6 jevnlig vært på forelesninger; én har drevet selvstudium og én var kun på 1-2 forelesninger.

### **Besvarelser:**

- 5 Særdeles tilfreds
- 4 Meget tilfreds
- 3 Tilfreds
- 2 Mindre tilfreds
- 1 Ikke tilfreds

#### **1 Hvordan er du tilfreds med informasjon om emnet (semesterplan, pensumlitteratur, forelesningstidspunkter osv.)**

Resultat: 5, 4, 4, 3, 4, 5, 5, 5. Snitt: 4,375

#### **2 Hvordan er du tilfreds med nivå/vanskelighetsgrad i forhold til studiepoeng**

Resultat: 5, 4, 3, 1, 5, 5, -,5. Snitt: 4 (1 blank).

#### **3 Hvordan er du tilfreds med pensumlitteratur (omfang, vanskelighetsgrad, relevans)**

Resultat: 5, 5, 3, 3, 5, 5, 5, 4. Snitt: 4,375

#### **4 Hvordan er du tilfreds med kvalitet på undervisning og veiledning, herunder vektlegging av ulike temaer i undervisningen**

Resultat: 5, -, 5, 4, 5, 4, 5, 5. Snitt: ca. 4,7 (1 blank).

Kommentarer: "Har ikke deltatt."

#### **5 Hvordan er du tilfreds med omfang av forelesninger, seminarundervisning, gruppearbeid, veiledning.**

Resultat: 5, -, 3, 1, 2, 3, 2, 2. Snitt: ca. 2,6 (1 blank).

Kommentarer: "Har ikke deltatt." "Kunne vært mer undervisning." "Burde fordoble antall forelesninger. Kom gjennom ca 60% av pensum."

## **6 Hvordan er du tilfreds med egeninnsats - Fremmøte til organisert undervisning, selvstudium.**

Resultat: 4, 4, 2, 1, 4, 2, 3, 4. Snitt: 3.

Kommentarer: "Har ikke prioritert dette faget."

## **7 Gis det tilstrekkelig tilbakemelding?**

Resultat: 4, -, 5, 3, 5, 5, 5, 5. Snitt: ca. 4,6 (1 blank)

## **8 Hvordan er din samlede vurdering av kurset?**

Resultat: 4, -, 4, 3, 4, 4, 4, 4. Snitt: ca. 3,85 (1 blank)

Kommentarer: "Faget hadde hatt nytte av flere undervisningstimer for å dekke alt stoffet."

## **9 Eventuelle konkrete forslag til endringer i emnet?**

Kommentarer: "It would have been nice to have more classes. Also, it would have been nice to be able to finish the entire textbook." "Flere forelesninger kanskje." "Flere forelesninger, evt. Organiserte kollokvier. Ellers bra!" "Flere forelesninger, evt. oppgaveseminar."

## **10 Ros/ris til faglærer, undervisningslokale, administrasjon osv.**

Kommentarer: "Henvendelser på mail besvares meget raskt av Christian. Kjempebra!" "Bra forelesninger." "Kristian har vært veldig opptatt av at studentene skal lære så mye som mulig. Føler at han har lært bort så godt han kan." "Veldig god foreleser." "Forelesningene/seminarene har vært veldig kjekke!"

## **11 Øvrige kommentarer:**

Kommentarer: "I forhold til latin101 føler jeg det forventes mer i koptisk."

**Evaluerings:** Studentene er over gjennomsnitt fornøyde med informasjon om emnet, nivå/vanskelighetsgrad, pensumlitteratur og undervisning (spørsmål 1-4). Kun én person synes faget var altfor vanskelig. Derimot er de fleste studentene enige om at omfanget av undervisningen er for lite (sp.mål 5), og dette går også igjen i forslag til endringer (sp.mål. 9). De fleste studentene var fornøyd med sin egeninnsats, men snittet trekkes ned av enkelte som var misfornøyd. Dette reflekteres i karakternivået. Studentene er også godt fornøyd med tilbakemelding (sp.mål 7). Den samlede vurderingen av kurset er god; flertallet sier seg "Meget tilfreds," med én "Tilfreds" og én ubesvart (antageligvis av studenten som drev selvstudium).

De fleste studentene er enige i at det ble gitt for lite undervisning i forhold til omfanget av pensum. Imidlertid var det ofte mange som kom uforberedt til forelesningen, noe som impliserer at å øke antall forelesninger ikke vil løse problemet. Vi kom ikke gjennom hele læreboka fordi vi måtte få gått gjennom lesestykkene som brukes som leseoppgaver til eksamen. To mulige løsninger er å kutte ned på antall sider koptisk tekst, eller å organisere kollokvier.