

Selvevaluering
MEV1100
H2012

Emneansvarlige: Ole J. Mjøs og Hallvard Moe

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring:

Emnet fulgte mal fra tidligere år: Det er et rent forelesningsemne, med relativt fast pensum, der flere sentrale stabsmedlemmer bidrar med enkeltforelesninger innen deres ulike felt. Tanken er å gi smakebiter fra hele det medievitenskapelige feltet. Enkelte forelesere og forelesninger ble videreført fra forrige gang – de fleste var nye. Det oppleves som en styrke at flere seniorer bidrar – inkludert flere som har forfattet grunnbøkene på pensum. Emneansvarlige forsøkte å begrense følelsen av fragmentert rekke forelesninger ved å introdusere og presentere samtlige forelesninger, og forsøksvis sette dem i sammenheng med hverandre. Videre, også som ledd i å motvirke fragmentering, samt å styrke kullfølelsen blant studentene, arrangerte emneansvarlige og frivillige studenter en faglig/sosial sammenkomst på kveldstid midt i semesteret. Arrangementet besto av en filmvisning i samarbeid med BIFF (Bergen Internasjonale Filmfestival) etterfulgt av servering og diskusjon.

Forelesningene ble gitt av emneansvarlige, i tillegg til gjesteforelesere fra staben. Videre holdt Hilde van den Bulck (Uni Antwerpen) en forelesning, finansiert gjennom Erasmusavtale.

Strykprosent og frafall (studiekonsulent legger ut statistisk materiale, faglærer kan evt. kommentere)

Karakterfordeling (studiekonsulent legger ut statistisk materiale, faglærer kan evt. kommentere)

Studieinformasjon og dokumentasjon

Tilgang til relevant litteratur

Det er i hovedsak god tilgang til relevant litteratur. Den ene grunnboka (Gripsruds) er nylig oppdatert og revidert (2011). Den andre (Schwebs & Østbye, 2007) kommer i ny versjon i nær framtid. Det vil være positivt. Forøvrig ble et lagt til enkelte tekster på pensumlisten som særlig behandlet nyere medier.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler (U.phil.) og undervisningsutstyr er tilfredsstillende.

Delvis av hensyn til de andre emnene som mange av studentene tar samme

semester – som er arbeidsintensive med seminarvirksomhet og mappeevaluering etc – er meiv100 et rent forelesningsemne. Dette setter sitt preg, både på det faglige/sosiale og trolig også på eksamensresultatene.

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Faglig/sosial fragmentering og manglende kullfølelse synes å være en hovedutfordring for dette introduksjonsfaget. Emneansvarlige foreslår at de tiltakene som ble iverksatt for å bedre situasjonen videreføres.