

## **Faglærers vurdering av gjennomføring MEVI103 høsten 2012**

### **Praktisk gjennomføring**

Kurset ble gjennomført uten veldig store praktiske problemer. Det eneste var litt rot med tilgjengeligheten av enkelte mindre pensumtekster, men dette ble greit ryddet opp. Det var litt tekniske trøbler i auditoriet, men disse ble stort sett raskt fikset av auditorieteknikerne.

Oppmøtet på forelesningene var bra, etter et fall fra første forelesning vil jeg anslå det var ca 50 studenter til stede ved hver forelesning. Forskjellen mellom dette tallet og de 80 som meldte seg opp og de 69 som møtte til eksamen er interessant. Jeg avviste stort sett ønskene om å få lagt ut forelesningenes powerpoint-presentasjoner, og det tror jeg var en riktig beslutning: Å legge dem ut ville betydd redusert oppmøte.

Seminargruppene ser ut til å ha fungert bra, jeg har i alle fall ikke fått beskjed om noe annet. Jeg burde imidlertid nok hatt et møte eller to til med seminarlederne i løpet av semesteret - jeg møtte dem bare innledningsvis.

Se ellers oppsummeringen slutten av evalueringen.

### **Strykprosent og frafall (studiekonsulent legger ut statistisk materiale, faglærer kan evt. kommentere)**

Det er ingen tvil om at de som strøk fortjente å stryke. Tallet på ikke frammøtte er relativt stort og kunne gjerne vært utvidet med dem som strøk. Det er rett og slett en for stor andel av de registrerte studentene som ikke tar studiet tilstrekkelig alvorlig.

Se ellers oppsummeringen til slutt i evalueringen.

### **Karakterfordeling (studiekonsulent legger ut statistisk materiale, faglærer kan evt. kommentere)**

Så vidt jeg kan bedømme, er karakterfordelingen noenlunde i gausskurveform. Det er mulig at min sensur var en smule strengere enn den andre sensorens, bl.a er det ingen E i den andre sensorens karakterliste, og jeg har dessuten noen flere stryk og noen færre A'er. Men det er ikke stort større forskjell enn at det kan skyldes tilfeldigheter.

Se ellers oppsummering til slutt i evalueringen

### **Studieinformasjon og dokumentasjon**

Mitt inntrykk er at dette fungerte fint, takket være Elin, og vel også Gjartrud, og Mi Side.

### **Tilgang til relevant litteratur**

Tror den var ok, jfr ovenfor

### **Faglærers vurdering av rammevilkårene**

#### **Lokaler og undervisningsutstyr**

OK, jfr ovenfor

### **Andre forhold**

Har ingen kommentarer her

### **Faglærers kommentar til studentevalueringen**

(gjelder emnene INFO100, INFO207, INFO361, INFO352, MEVI04, MEVI104, MEVI211, MEVI325, MEVI253, MEVI262) De fleste av disse har vært evaluert elektronisk. Gå inn på Mi Side på emnet deres, Adm, Spørreundersøkelser)

Gjelder ikke MEVI 103 i år.

**Metode - gjennomføring**

**Oppsummering av innspill**

**Ev. Underveistiltak**

Har ingen kommentarer her

#### **Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak**

Det meste av pensum er ok, men en gjennomgang bør foretas i løpet av våren.

Den viktigste erfaringen i høst, er etter min mening at frafallet er større og resultatene dårligere enn jeg ville forventet. Frafallet er for alt jeg vet normalt. Men altfor mange av eksamensprestasjonene bærer preg av manglende pensumlesning. En stor del studenter ser ut til å basere seg på en hjemmeeksamen som de vet skal telle to tredjedeler av karakteren. I disse besvarelsene trekker de veksler på det de vet fra før og noen nettsøk, i overraskende liten grad på pensum. Mange av besvarelsene på skoleeksamen, altfor mange, var nesten uten preg av pensumkunnskap, selv når de har valgt bort en oppgave og får spørsmål om helt sentrale emner det også er forelest om opp til flere ganger. *Jeg mener vi bør følge f eks sosialantropologis eksempel og legge mye større vekt på skoleeksamen i disse 100- og kanskje også 200-nivå kursene. I sosialantropologi får studentene så vidt jeg har forstått bestått/ikke-bestått på hjemmeeksamen, mens skoleeksamen bestemmer karakteren. Dette vil innebære økt vekt på pensumlesning og det å følge forelesningene oppmerksomt. Med tanke på kvalifikasjonene ved begynnelsen av et masterstudium vil dette være en klar fordel.*

Beste hilsen Jostein