

## **Studentane sin evaluering av den kliniske undervisninga i kariologi (OD3KAR K4)**

### **Læringsutbytte:**

Samtlege respondentar tykkjer læringsutbyttet frå den kliniske tenesta er godt eller svært godt. Dette kan tyde på at studentane får eit godt spekter av behandlingsoppgåver, og at dei tykkjer dette er lærerikt.

### **Arbeidsmengde:**

Her viser resultatet at dei fleste tykkjer arbeidsmengda er passande (71%). 18% tykkjer arbeidsmengda er stor, noko som kanskje kan forklarast med at dei har fått pasientar som treng mykje og tidkrevjande behandling. Det har vore eit problem å finne passande pasientar til kull 3, og desse har ofte vore krevjande. Målet vårt er å skaffe pasientar som passar til det stadiet studenten er på.

### **Krevjande teneste:**

35% av respondentane tykkjer den kliniske tenesta er krevjande medan 59% tykkjer den er passande. Dette kan ha samband med det eg nevnte i punktet over.

### **Tilbakemelding frå lærar:**

94% har fått tilbakemelding frå lærar, medan 6% oppgir at dei ikkje har fått dette. Hos oss skal alle studentar få tilbakemelding frå sin gruppelærar om korleis dei ligg an.

### **Måten tilbakemeldingane vert gjeve på:**

¼ av studentane er ikkje nøgd med måten dei har fått tilbakemeldingar på. Dette er ikkje bra, og her er kalibrering av dei kliniske lærarane eit viktig tiltak. Dette kan vi sikkert bli endå betre på.

### **Lærarstøtte:**

Her er 88% av studentane nøgd med lærarstøtta, noko som kan tyde på at vi har passande med ressursar på den fronten.

**Klinikksekretærstøtte:**

Her er det heile 35% av studentane som ikkje er nøgd, og dette har nok ein klar samanheng med at vi heile hausten 2012 og vinteren 2013 har vore sterkt underbemanna blant anna pga sjukdom og nye ansatte. Dette har vore eit stort problem på vår avdeling, og vi håper dette vert betre etter kvart.

**Ventetid:**

Dei fleste studentane tykkjer det til tider kan være mykje ventetid på lærar, og dette er noko som alltid vil være eit problem. Nokre behandlingsskassar kan ta tid å rettleie, og dermed blir det automatisk ventetid på dei andre. I utgangspunktet trur eg at gruppelærar-funksjonen (team) hjelper på dette, og at læraren har betre oversikt over dei studentane han eller ho har ansvar for, men vi kan sikkert bli betre på å hjelpe kvarandre dersom ein av lærarane blir opptatt over lengre tid.

**Fysiske arbeidsforhold:**

Her er samtlige respondentar nøgd eller nøytrale.

**Oppsummering:**

Oppsummert ser det ut til at det er klinikksekretærstøtten som er det som har vore størst problem for studentane i denne perioden. Dette har ein klar samanheng med den kritiske mangelen på bemanning, og er noko vi må ta alvorleg. Både undervisning og hygiene vert ramma av dette.

I tillegg må lærarstaben verte meir kalibrerte i måten vi underviser på, og dette kan vi gjere med fleire kalibreringsmøter.

Kvaliteten på undervisninga ellers ser ut til å være bra, det same gjeld dei nye lokala.

Torgils Lægreid

Seksjonsovertannlege kariologi

Mihaela Marthinussen

Seksjonsleder kariologi