

## **Evaluering av TPBARØN**

### **Gjennomføring av undervisningen**

Undervisningen i røntgenologi gjennomføres i form av fagspesifikke forelesninger på kull 1 (15), klinisk undervisning i form av seminarer (10) med gjennomgang av teori og praktisk trening i røntgen fotografering på fantom og pasient på kull 1, og hospitering på klinikk for kjeve- og ansiktsradiologi på kull 1 og kull 2 (til sammen 5 økter). Fagspesifikk eksamen avholdes i november på kull 2. For denne evalueringen (oktober-november 2012) gjelder fagspesifikk teoretisk og klinisk undervisning på kull 1 og kull 2 (februar-november 2012).

30 studenter var oppført på kull-listen ved oppstart vår 2012, av disse var det fire som ikke møtte ved kursstart og en student som hadde kurset godkjenn fra tidligere. To studenter sluttet i løpet av kurset. Da kurset ble avsluttet i juni 2012 hadde fire studenter tatt 14 i.o bilder hver, seks hadde tatt syv i.o bilder hver, og to studenter hadde tatt fire bilder; resterende tretten studenter hadde ikke tatt noen i.o på pasient i løpet av våren 2012.

Klinisk undervisning blir vurdert bestått/ikke bestått; frafall under vårsemesteret var grunnet andre forhold enn røntgenundervisningen. Fremmøte og kliniske ferdigheter ligger til grunn for vurderingen om bestått klinikk.

Våren og høsten 2012 hospiterte tannpleierstudentene på klinikken. Studentene følger da tannhelsesekretærene og skal ta nødvendige intraorale bilder. Grunnet innflytting i nytt odontologibygget kom hospiteringen på høstsemester sent i gang, og det var ikke mulig å gjennomføre alle hospiteringsøkter innen avvikling av eksamen.

Til skriftlig eksamen i november 2012 var det en stryk og en ikke-møtt, men dette førte ikke til frafall i 2012. Skriftlig eksamen ble vurdert etter skalaen A-E. Ny eksamen er avholdt februar 2013, resultat foreligger ikke enda.

Studieinformasjonen er tilgjengelig på nettet/Mi Side. Som nevnt over har kurset tre deler; en teoretisk del, og to kliniske deler. Informasjon om den kliniske delen av kurset gis av de kliniske lærerne og foreleser. Teori som undervises på forelesning og seminar deles ut som hand-outs og/eller legges ut på Mi Side.

## **Vurdering av rammevilkår**

Teoretisk og klinisk undervisning i perioden februar-november 2012 foregikk delvis i Årstadveien 21 (forelesninger), Årstadveien 17 (seminar, klinikk og hospitering vårsemesteret) og Årstadveien 19 (hospitering høstsemesteret), og dette danner grunnlag for evalueringen. Undervisningen (forelesninger, seminar og klinikk) foregikk under vårsemesteret i gamle lokaler som fungerte tilfredsstillende for klinisk undervisning, men med en del mangler, deriblant dårlig ventilasjon og liten plass.

Forelesninger i Årstadveien 21 ble påvirket av dårlige/ikke fungerende IT/AV utstyr og manglende lysdemping. Fysiske forhold i Årstadveien 17 og 21 var under vårsemesteret delvis preget av en nært forestående flytteprosess, og under høstsemesteret av en omfattende innflyttingsprosess som forsinket oppstart av hospitering. To studenter har i januar og februar 2013 hatt sine siste økter med hospitering; hospitering skal egentlig være avsluttet før skriftlig eksamen i begynnelsen av november.

Forelesninger ble holdt av to forskjellige forelesere, der den første holdt 10 forelesninger og den andre holdt de fem siste. Den andre foreleseren sto også for avvikling av eksamen.

Bemanningen til klinisk undervisning til kull 1 og kull 2 var god.

## **Studentenes evaluering**

Evalueringen er besvart av drøyt halvparten (12/21) av studentene på kull 2; elleve av tolv har gjennomført hele undersøkelsen.

Halvparten av studentene som har besvart spørreskjema (5/12) synes godt eller meget godt om læringsutbyttet i faget (teoretisk og klinisk undervisning).

Nesten alle studentene (10/12) synes at arbeidsmengden er passende stor, og resten svarer at mengden er stor. Over halvparten av studentene (10/18) svarer også at den kliniske tjenesten i røntgen ikke er krevende eller spesielt krevende; seks av 18 mener verken for lite eller for krevende. To tredjedeler av studentene (8/12) har opplevd stor eller passe utbytte av forelesninger i faget. To tredjedeler av studentene er også mer eller mindre fornøyd med foreleserne/veilederne i røntgenologi.

To tredjedeler av studentene svarer at den kliniske tjenesten verken er for lite eller for mye krevende; tre mener ikke spesielt krevende, og en mener krevende. To tredjedeler av studentene er godt eller meget godt fornøyd med læringsutbyttet fra klinisk tjeneste i faget. Over halvparten av studentene mener at arbeidsmengden i klinisk tjeneste er passende stor; resten mener ikke stor eller ikke spesielt stor. Litt under halvparten av studentene synes at den kliniske tjenesten er spesielt krevende; en tredjedel mener at den ikke er krevende, mens 2/11 studenter mener krevende eller meget krevende.

To av elleve studenter har fått tilbakemelding fra lærer i faget. Fire av ni studenter er fornøyd med måten tilbakemeldinger fra lærer gis. Halvparten av studentene er fornøyd eller passe fornøyd med lærerstøtten i faget; fire studenter er misfornøyd og en er meget misfornøyd.

Syv av elleve studenter er fornøyd eller meget fornøyd med klinikksekretærenes støtte i faget; resten er verken fornøyd eller misfornøyd. Syv av elleve studenter oppgir at de har måttet vente på instruktør av og til, resten oppgir at de ikke har måttet vente mye.

Seks av elleve studenter oppgir at de er fornøyd eller meget fornøyd med de fysiske arbeidsforholdene i faget; fem er verken misfornøyd eller fornøyd.

Det var ingen ytterligere kommentarer til gjennomført undervisning.

### **Samlet vurdering, forslag til forbedringstiltak**

Tilbakemeldingene oppfattes stort sett som at studentene er positive til undervisningen som er gitt. Under vårsemesteret ble den teoretiske undervisningen overtatt av nytilsatte på fagområdet. Læringsutbyttet fra forelesninger og klinikk oppfattes som ganske likt.

Tilbakemelding til studentene fra lærer skal utredes med intensjon om forbedring.

Tannhelsesekretærene har en aktiv rolle i den delen av studentundervisningen som omfatter hospitering under vår- og høstsemesteret.

Det bemerkes at fysiske forhold er forbedret etter flytting til Årstadveien 19; bedre plass, nytt og godt utstyr, både til forelesninger og klinisk undervisning.

Tilbakemelding fra klinisk lærer i faget indikerer at tannpleierstudentene har behov for flere pasienter i løpet av kurset. Det er også et ønske fra klinikken med flere fantomhoder slik at flere studenter kan jobbe samtidig, slik at seminarøkter blir mer effektive.

Seminar som benyttes revideres og utbedres fortløpende. Det er en målsetting med flere seminarøkter for og utover det basale også kunne gi tannpleierstudentene undervisning som er mer tilpasset dagens arbeidsoppgaver.

Bergen, 01.03.2013

Malin V. Jonsson  
(Emneansvarlig)