

Rapport fra Programutvalg for medisin 2011 – innspill til Utdanningsmeldingen

Utvalgets arbeid i 2011

Programutvalg for medisin (PUM) har i 2011 styrket sitt strategiske arbeid med studieprogrammet og jobbet med enkelte dyptgående prosesser, samtidig med løpende studieplanrelaterte saker.

Programsensor for forrige periode (2008-2010) leverte sin sluttrapport i januar 2011, og i løpet av vårsemesteret innhentet PUM tilbakemeldinger fra instituttene på tiltak og vurderinger av de instituttvise rapportene som var levert i perioden. Et samlet oppsett av slike tiltak og vurderinger viser at mye er fulgt opp, mens noe er på vent i forhold til arbeid med ny studieplan. PUM har varslet en ny gjennomgang av status for tiltakene i løpet av høstsemesteret 2012.

Instituttenes arbeid i 2010 med å tilpasse beskrivelser av undervisningen til læringsutbyttebeskrivelser i tråd med nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk ble en viktig sak å følge opp for programutvalget i 2011. PUM nedsatte i vårsemesteret en arbeidsgruppe som bidro til å kvalitetssikre utbyttebeskrivelsene i dialog med instituttene. Gruppen gikk gjennom og godkjente beskrivelser på emnenivå, og bidro også til at utkast til en programbeskrivelse ble fremlagt for PUM mot slutten av året. Med dette ble arbeidet slutført innen fakultetets fastsatte frister.

I forbindelse med prosessen mot ny studieplan i medisin har PUM i sin rådgivende rolle drøftet viktige momenter av både pedagogisk og innholdsmessig art. Dette resulterte i overlevering av en rapport til dekanatet desember 2011, som et av de viktige grunnlagsdokumentene for vedtak om ny studieplan fremover. Studentrepresentantene i PUM har også bidratt aktivt i denne prosessen.

Av mindre saker utvalget har jobbet med er det studieplanrelaterte saker som temauken, kurset i internasjonal helse, fredagsforelesningene, flytting av eksamen i rettsmedisin og sammenslåing/endring av emnenavn. Utvalget hadde også et øye med den nye opptaksordningen for medisin ved UiB sentralt, etter nedleggelse av Opptakssentralen medisin i vårsemesteret 2011. PUM har også fulgt prosessen med endring av rammer for sær oppgaven i studiet, herunder ny sensorordning og elektronisk innlevering av oppgavene.

Ny programsensor

Avtalen med ny programsensor baserer seg på oppgaver slik de er beskrevet i *Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia, UiB*. Programsensors hovedoppgave blir likevel å arbeide med pedagogisk kompetanseutvikling av fakultetets faglig ansatte, basert på den spesialkompetansen hun har på det feltet. Dette arbeidet innebærer initiering av aktivitet nær den enkelte lærers arbeidsplass. Charlotte Ringsted begynte dette arbeidet med møte med PUM i september, og vi vil prioritere videreutvikling i denne saken.

Studiekvalitetstiltak

Arbeidet med læringsutbyttebeskrivelser, som omtalt over, har vært det viktigste studiekvalitetstiltaket PUM har bidratt til i løpet av 2011. Bevisstgjøring rundt undervisnings- og vurderingsformer bidrar til å heve studiekvaliteten, og det å skifte fokus fra undervisning til læring bidrar i samme retning. Instituttene arbeid med dette ble også godt forankret i programsensor Brodals rapporter fra 2008-2010, og poengtert i hans sluttrapport i 2011.

Internasjonalisering

Internasjonal utveksling har til nå vært søkt av den enkelte student. PUM har i løpet av 2011 diskutert fagmiljøenes holdninger til utveksling med vekt på en tiltakende pragmatisk holdning i fagmiljøene der fokus er på verdien av utveksling.

Proessen mot etablering av et engelskspråklig kvinne-barn semester har foreløpig vært drevet av dekanat og faglig koordinator for internasjonalisering ved MOF, men PUM ser at både dette arbeidet – og arbeid med tilrettelegging av tilbud for både inn- og utreisende studenter - vil kreve tiltakende koordinering også av PUM i tiden som kommer. Oppnevning av internasjonal kontaktperson i programutvalget vil bidra til å trekke utvalget mer inn i drøftinger og beslutninger om internasjonalisering.

Planer for neste år

- La fagmiljøene arbeide med kombinasjonen av læringsutbyttebeskrivelser og programsensor Per Brodals kommentarer til fagmiljøenes undervisning.
- Starte lommer med pedagogisk utviklingsarbeid, bl.a. i tilknytning til programsensors mandat
- Utrede mulighet for integrering av undervisning i kirurgi og indremedisin
- Fortsette arbeidet med ferdighetscenteret
- Ivareta god dialog om undervisning med samarbeidende sykehus
- Bidra i arbeidet med utredning av ny studieplan etter behov