

Rapport fra Programutvalg for medisin (PUM) 2012 –

innspill til Utdanningsmeldingen

Sak 02/13 på møte i Programutvalg for medisin 13.02.13

Utvalgets arbeid i 2012

Programutvalg for medisin har i 2012 hatt 7 ordinære møter og 1 temamøte, og utvalgets arbeid kan i hovedsak deles i fire kategorier;

1. Videreutvikling av arbeidet med læringsutbytte (faglig videreutvikling)
2. Studieplanendringer med implikasjoner for samarbeidspartnere
3. Studentenes lærings situasjon/læringsmiljø
4. Internasjonalisering

Som oppfølging av arbeidet med læringsutbyttebeskrivelser fra 2010/11 oppsto drøftinger av hvordan kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse blir fulgt opp mellom de ulike emnene i studieplanen. Fra starten av den kliniske delen av studiet ble det – på initiativ fra fagmiljøene – sett på hvordan et tettere samarbeid mellom kirurgi og indremedisin kunne gjennomføres. En arbeidsgruppe kom i første omgang med planer for integrering av faglig opplegg på Haraldsplass.

Studieplanendringer som har blitt behandlet i PUM er omlegging av psykiatri utplassering (obligatorisk uke med barne- og ungdomspsykiatri integreres), endring av desentral 2 (omgruppering av perioden med obst/gyn og pediatri) innspill om endring av undervisningen i geriatri, forslag til læreplan i akuttmedisin (fra Bergen Akuttmedisinske Studentforening - BAMS) og etablering av utdanningspost ved Kirurgisk avdeling. Læringsutbytte for sær oppgaven kom også på plass i løpet av året, i tillegg til at sær oppgavekomiteen fikk et revidert mandat. Flere av disse sakene må også følges opp videre, også i relasjon til arbeidet med ny studieplan i medisin fremover. Det gjelder særlig læreplanen i akuttmedisin og undervisningen i geriatri.

Saker som direkte berører studentenes lærings situasjon har vært drøftet som oppfølging av studentenes trivselsundersøkelse, lagt frem for PUM i oktobermøtet - ved Mental helse-gruppen i Medisinsk fagutvalg. Undersøkelsen aktualiserte manglende individuelle tilbakemeldinger på prestasjoner og respons på profesjonsutvikling i studiet, og i etterkant ble det utarbeidet et mandat for en arbeidsgruppe som jobber med en skisse for iverksetting av kliniske mentorgrupper i innværende studieplan. Dette arbeidet vil følges tett av PUM også i året som kommer.

Dagens studieplan i medisin gir utfordringer for internasjonalisering, og programutvalget har tatt opp til drøfting hvordan tilrettelegging for utvekslingsopphold kan ivaretas. Som hovedprinsipp har PUM presisert at det må legges til rette for lokale løsninger for å ivareta studentenes læringsutbytte i forbindelse med utvekslingsopphold.

PUM som arbeidsgruppe 3 i ny studieplan

I løpet av vårsemesteret ble programutvalget oppnevnt som arbeidsgruppe med mandat til å foreslå studentaktive lærings- og vurderingsformer i ny studieplan for medisin. Arbeidet ble iverksatt i mars, og på utvalgets temamøte i april startet vi drøftingen av aktuelle tilnærminger. I dette arbeidet

knyttet utvalget til seg ressurspersoner som Arild Raaheim fra Institutt for pedagogikk og Jon Hardie fra Institutt for indremedisin/Haraldsplass. Programsensor Charlotte Ringsted var også rådgiver i arbeidet, og var innleder på seminar for emneansvarlige ved medisinstudiet som vi arrangerte i juni. Temaet var undervisnings- og vurderingsformer og hvilket samsvar det er mellom læringsutbyttebeskrivelser og de ulike formene, samt samsvar med profesjonsutvikling.

Tilsvarende seminar ble arrangert for emneansvarlige i november, da med tema studieplanendringer, progresjonstest og team-based learning (TBL). Til dette seminaret inviterte vi René Tio og Nico Bos fra University Medical Center Groningen/Nederland som innledere.

Som arbeidsgruppe 3 (AG3) fikk utvalget en god kompetanseheving innen studieplanarbeid, med bevisstgjøring rundt læringsteori og variasjoner av undervisnings- og vurderingsformer.

AG3 leverte sin rapport «*Gi oss ansvar! Utredning om lærings- og vurderingsformer i ny studieplan i medisin*» til fakultetet i desember 2012.

Programevaluering

Programsensor har i inneværende periode et mandat som er innrettet mot pedagogisk kompetanseutvikling av fakultetets faglig ansatte, basert på den spesialkompetansen hun har på det feltet. Hennes rapport for 2012 avspeiler hennes mandat, der hun ser på hvordan prosessen mot en ny studieplan i medisin ved fakultetet er gjennomført så langt. Hun kommenterer de ferske rapportene fra begge studieplangrupper, og roser fakultetet for et arbeid med høy kvalitet og store visjoner. Samtidig bemerker hun at det blir et betydelig arbeid med kvalifisering av lærerkrefter til ivaretagelse av nye undervisnings- og vurderingsformer. I dette arbeidet vil programsensor også videre måtte være en sentral rådgiver for fakultetet.

Utvalgets arbeid med kvalitetsutvikling av medisinstudiet har i 2012 skjedd i tett samspill med prosessen med ny studieplan, og dette vil også prege perioden fremover. Vurderinger som gjøres av opplegg i dagens studieplan vil veies opp mot retningen for en ny studieplan, og her vil drøftinger av læringsutbytte være viktig.

Prioriterte områder for 2013

- Pedagogisk utviklingsarbeid i fagmiljøene, bl.a. i tilknytning til programsensors mandat
- Videreføre oppfølging av utredningen med ny studieplan etter behov
- Profesjonsutviklende tiltak
- Bidra til avklaringer av undervisningsopplegg i prosessen med nytt ferdighetssenter
- Ivareta god dialog om undervisning med samarbeidende sykehus
- Følge opp oppstarten av engelskspråklig kvinne-barn semester