

PED 114 - emnerapport 2012 høst

Framsida:

- PED114, Education in a changing society, høst 2012
- Gry Heggli
- Programutvalget i pedagogikk, den 6. februar. Referanse til eventuelle saksforelegg og saksprotokoller, oppsummering av innspill fra behandlingen
- Vedlegg: FS-rapport emnestatistikk

Generelt

Retningslinjer for emneevalueringer er beskrevet i UiBs kvalitetshåndbok, og er tilgjengelig på UiBs nettsider for studiekvalitet:

<http://www.uib.no/studiekvalitet/kvalitetssystemet/evaluering/emneevaluering>

Emneevalueringer skal i følge UiBs kvalitetshåndbok minst omfatte studentevaluering(er) av emnet, faglærers vurderinger av emnet i forhold til målsetninger, og omtale av arbeid med oppfølging av tidligere evalueringer. Fakultetene står fritt i å utforme egne opplegg for evalueringer. Metoder og format på studentevalueringer kan variere, og er bl.a. avhengig av størrelsen på emnene. Resultat av evalueringen skal oppsummeres i en emnerapport, som skal legges fram for overordnet ledelse/styringsorgan. Emnerapportene skal registreres i UiBs studiekvalitetsbase:

<http://studiekvalitet.uib.no>

Utkast til disposisjon, emnerapport

- PED114 er et engelskspråklig emne som inngår som obligatorisk emne i bachelorgraden i pedagogikk. Høsten 2012 var tredje gang dette emnet ble undervist på engelsk. Antall studenter er rundt 40, halvparten programstudenter og halvparten internasjonale utvekslingsstudenter.
- **Faglærers vurdering av**
- *Undervisnings- og vurderingsformer*
 - PED114 har 10 forelesninger samt 2 seminarer om eksamensformen. I tillegg må studentene levere tre skriftlige oppgaver som de får tilbakemelding på, fra medstudenter og fra faglærer.
 - Eksamensformen er et veiledet eksamensessay der drøfting står sentralt. Studentene former sin egen problemstilling. Dette er en noe krevende vurderingsform for deler av de internasjonale studentene, og vi har derfor blitt mer oppmerksomme på betydningen av å tilby seminarer om eksamen.
- *Pensum*
 - Pensum består av to grunnbøker samt en liste over digitalt tilgjengelige artikler, alt på engelsk. Vi har gode erfaringer med digitalt pensum, ulempen med manglende stabilitet (at tekster kan «forsvinne» uten varsel), veies opp av fleksibiliteten. Studenter får også god trening i elektroniske søk.
 - Studentstatistikk
 - Vurderings- og undervisningsmeldte
 - Strykprosent og frafall
 - Karakterfordeling
- *Rammevilkår*
 - OK.
- *Studentevalueringer*
 - Studentene svarer på elektroniske spørreskjema i etterkant av undervisningsperioden, men før eksamen er gjennomført. 18 norskspråklige studenter og 7 internasjonale studenter svarte, dvs. 25 av 39 studenter.
 - Studentene er svært fornøyde med emnet. Av positive sider fremheves både forelesninger og de skriftlige øvingsoppgavene. Emnet får dessuten ros for god organisering og struktur. Tre av studentene ønsker seg kompendium heller enn digitalt pensum, og noen etterlyser flere forelesninger, men alt i alt er studentgruppen enten svært fornøyd eller fornøyd med emnet som helhet. Noen påpeker at det er et utnyttet potensiale for seminarer på campus siden de norske og de internasjonale studentene har mye å fortelle hverandre.
 - Faglærers kommentar: Studentevalueringene stemmer godt overens med erfaringene fra høstens gjennomføring. Studentene opplever emnet som aktuelt og relevant, og gir positiv feedback til emnelærerne også i undervisningssituasjonene.
- Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer
 - Erfaringene med PED114 høsten 2012 er gode, og er i hovedsak på linje med tilbakemeldingene fra høsten 2011. Faglærer ser derfor ikke behovet for endringer foran kommende høst. Hvis ressursituasjonen gjør det mulig, skal vi forsøke å etablere et campusseminar for å legge til rette for økt utveksling av erfaringer mellom norske programstudenter og utvekslingsstudenter i Bergen.