

Emneevaluering POH100 Hausten 2012

Innleiing
POH100 er eit fyrstesemesteremne med innføring i pedagogikk og helsefremjande arbeid, og er eit samarbeid mellom IPED og HEMIL.
Oppfølging av eventuelle tidligare evalueringar
Sjå under studentevaluering.
Faglærers vurdering av:
<ul style="list-style-type: none">• undervisnings- og vurderingsformer
Undervisinga og vurderinga har fungert i og for seg godt. Hovud-utfordringa er at faget skal rette seg mot to ganske så ulike fag på same tid.
<ul style="list-style-type: none">• pensum
Mi vurdering er at pensum fungerer rimeleg godt, gitt føresetnadene for emnet.
Studentstatistikk
Rammevilkår:
<ul style="list-style-type: none">• lokale og undervisningsutstyr
Ok
<ul style="list-style-type: none">• andre forhold
Ok
Studentevalueringar:
<ul style="list-style-type: none">• metode – gjennomføring
Spørjeskjema ved semesterslutt. Svarprosenten var rundt 30, så det er vanskelig å vite kor stor vekt ein skal leggje på resultatata.
<ul style="list-style-type: none">• studentanes vurderingar og tilbakemeldingar

Emnet har fått rimeleg god tilbakemelding. Førelesingar og seminar får god tilbakemelding, men det er også nokre som melder frå om at dei har vanskar med å sjå relevansen av emnet for vidare studiar.

• **faglærers kommentar til studentevaluering**

Studentevalueringa samsvarer med mitt inntrykk. Dei er godt nøgde med førelesingar og seminar, men det er ein tendens til at pedagogikkstudentane synest det er for lite pedagogikk, og at helsestudentane synes det er for lite helse.

Andre merknader (for eksempel undervegstiltak)

Faglærers samla vurderingar, med eventuelle forslag til endringar

Emnet fungerer i og for seg ok, men beste ville vore å delt det i eit innføringsemne i pedagogikk og eit innføringsemne i helsefremjande arbeid. Det vil gjere stoffet meir relevant for studentane og redusere fråfallet. Det første semesteret er viktig for at studentane skal få eit godt inntrykk av universitetet og det faget dei skal ta til på.