

MOL213 Utviklingsgenetikk

Emnerapport 2012 høst

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring

Det ble holdt i alt ti dobbeltimer forelesninger og seks dobbeltimer kollokvier.

Strykprosent og frafall

Kandidater	Totalt	K/M
Oppmeldt	9	7/2
Møtt	8	6/2
Bestått	8	6/2
Stryk	0	
Strykprosent	0	
Studiepoengproduksjon:	80	

Karakterfordeling

A:1, B:5, C:1, D:0, E:1, F:0

Gjennomsnittskarakter: B

Studieinformasjon og dokumentasjon

Studieinformasjonen ble lagt ut på Min Side.

PowerPoint figurer av forelesningene ble lagt ut på Mi Side flere dager på forhånd.

Tilgang til relevant litteratur

Wolpert & Ticle (2011): Principles of Development 4. ed. Denne kunne kjøpes på Studia.

Noen artikler var også en del av pensum, og disse ble utdelt på kollokviene.

Faglærers kommentarer:

For hvert år siden 2004 er den nyeste utgaven av læreboken til Lewis Wolpert (Principles of Development) blitt brukt som pensumbok. Denne boken er relativt enkel og godt tilpasset molekylærbiologistudenter som i mange tilfeller har lite forkunnskaper i biologi og klassisk genetik. Tilbakemeldingene fra studentene har også vært positive. Pensum har også omfattet et lite utvalg av relevante og relativt enkle review artikler (til sammen ca. 50 sider) som studentene har arbeidet med i forbindelse med kollokvier. Artikkene var tilgjengelige som PDF filer på Mi Side.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

- Lokaler og undervisningsutstyr

Fungerte bra.

- Andre forhold

Ingen merknader.

Oppsummering av studentevalueringen

Bare to studenter deltok i spørreundersøkelsen, og de var begge masterstudenter i molekylærbiologi. De syntes arbeidsmengden var ok og at de hadde de nødvendige forkunnskapene. De synes forelesningene er ok, men at det gjerne kunne vært litt mer interaksjon mellom studentene og foreleseren. Studentene er fornøyd med både kollokviene og pensum.

Faglærers kommentar til studentevalueringen

- Metode og gjennomføring
- Elektronisk spørreundersøkelse på Min Side.
- Oppsummering og innspill

Elektronisk spørreundersøkelse (bare 2 deltok) fungerte relativt dårlig siden så få svarte. Det ville trolig blitt høyere svarprosent dersom studentene fikk utlevert skjema på forelesning. Men studentene ville trolig også påvirkes mer av hverandre og gi få kommentarer.

Faglærers samlede vurdering, inkludert forslag til forbedringstiltak

For høsten 2012 var antall studenter som møtte til eksamen og fikk bestått 8. Dette tallet ligger innenfor variasjonene som har vært på dette emnet tidligere år (4-15). Stort sett har det vært påmeldt 15-20 studenter ved semesterstart, men i forhold til oppmøtet til første forelesning (omtrent 10-15) har frafallet til eksamen vært relativt lavt de fleste årene. Emnet ser ut til å passe best for mastergrads- og doktorgradsstudenter. Men flere utenlandske bachelor studenter (Erasmus) har også oppnådd bra resultater.

Høsten 2013 har studentene vært mer passive enn tidligere år (foreleser fikk svært få spørsmål). Foreleser kan sikkert gjøre mer for å aktivisere studentene, og vil prøve det neste år.