



Samlad rapport og vurdering av Emneevaluering

Bachelor- og Master-studenter vid IKO vår-semesteret 2012

För att kvalitetssäkra undervisningen är IKO pålagt att evaluera alla emner återkommande. Vid emneevaluering ger studenterna tilbakemelding på den kurs de gjennomgått. I princip evalueres alle emner minst var tredje år. Emneansvarlig har ansvar for att skriva en rapport med forslag till tiltak och for att tiltakene blir oppfølgt. Visestyrer for undervisning skriver en samlad vurdering, varje semester, med utgangspunkt i fagseksjonenes rapporter.

Under vårsemesteret 2012 evaluerades nedanstående kurser inom Bachelor og Master utbildningarna vid IKO. Undersökelsen är något försinkad som en följd av sent utskick i samband med flytt till NOB.

Andelen svar varierade vid de olika evalueringarna men också mellan de olika frågorna. Nedan finns angitt den andel studenter som helt eller delvis svarat på evalueringen.

1. *Biomaterial, Master (OD2BIM, 11/37 svar)*
2. *Gerodontologi, Bachelor (TPBAPRO-GER, 9/13 svar)*
3. *Helseformiddling: Fysiologi og Ernaeringslaere, Bachelor (TPBAFYS, 12/25 svar)*
4. *Helseformiddling: Samfunnsodontologi, Bachelor (TPBASAM, 10/20 svar)*
5. *Kjeveortopedi, Master (OD3KJE, 34/38 svar)*
6. *Propedeutisk kurs (ferdighetskurs-kariologi), Master (OD2PROP1, 18/34 svar)*
7. *Prosjektoppgave-innlevering, Bachelor (TPBAPROSJ, 9/13 svar)*
8. *Röntgen, Master (OD3RÖN, 18/27 svar).*

1. *Biomaterial (OD2BIM):* Studenter og forelesare i stort nojda. Utfordring att ha ett fag over 3 semestrar samtidig som samordningen med ferdighetstreningen (kariologi/protetik) anses fungera relativt bra.
2. *Gerodontologi (TPBAPRO-GER):* Fungerar i stort val enligt både emneansvarlig og studenter. Kritikkk forekommer dock mot vissa forelesninger. Emneansvarlig i protetik menar dock att dessa naturligt forbatras genom nytt opplegg neste ar.
3. *Helseformiddling: Fysiologi og Ernaeringslaere (TPBAFYS):* Denna kurs flyttades till Institutt for Biomedisin fran och med varen 2012. Evaluering har saents enligt tidligere planering pa IKO. En stor del av studenterna menar att kursen ar mycket kravande og arbeidsmengden stor eller meget stor. Varken studenter eller emneansvarlig ar nojda. Oppfoljning pagaende pa Institutt for Biomedisin i samarbeite med IKO.
4. *Helseformiddling: Samfunnsodontologi (TPBASAM):* Studenter og emneansvarlig nojda.
5. *Propedeutisk kurs for odontologi (ferdighetskurs-kariologi) (OD2PROP1):* Studenterna ar forniojda. Emneansvarlig menar att kursen fungerat bra forutom en del forelesninger som har behovts stallas in/flyttats pga sjukdom. Det papekas att detta ar sista kursen pa gamla "propedeuten" og att neste kurs i NOB troligen kommer att kunna erbjuda betydeligt battre arbeidsmiljo og mojligheter. Mojligheten att minske vaentetiden pa laerare kommer att vurderas till neste kurs.
6. *Kjeveortopedi (OD3KJE):* Studenterna i stort nojda med forelesning og klinikk. De menar dock att den teoretiske delen i faget ar krevande eller meget krevande jamfort med andra fag og att den teoretiske undervisningen ibland ar for omfattande for allmentannlegen.



UNIVERSITETET I BERGEN

Institutt for klinisk odontologi

Emneansvarlig menar att det arbetas vidare med att tydliggöra sammanhang mellan klinisk och teoretisk kunskap och henvisning till specialist i undervisningen.

7. *Prosjektoppgave-innlevering (TPBAPROS)*: Studenterna är i stort förnöjda med læringsutbytte, föreläsningar och veileder. De fleste menar att arbeidsmengden är stor eller meget stor. Emneansvarlig rapporterer fortsatt vansker med å rekruttere veiledere.
8. *Röntgen (OD3RÖN)*: Studenter og seksjonsansvarlig nöjda med föreläsning och upplägg. Tannhelsesekretärerna ska i fortsättningen ha en mer aktiv roll i undervisningen. Seksjonsleder legger in progressionssamtal i slutet av 2:a och 3:e semestret för att förbättra undervisningen.

Bachelorstudenternas studieplan är under revision men försenad i väntan på ansettelse på seksjonen. För masterstudenternas studieplan planeras en omarbetning med start år 2013/2014 (fördröjd på grund av flytt till NOB). Synpunkter från studenternas evalueringar och emneansvarligs respons tas då i beaktande.

Ann-Katrin Johansson

Visestyrer for undervisning, IKO