



Det medisinsk-odontologiske fakultet
Kristin Walter

Dato

Utdanningsmelding 2012 – Institutt for klinisk odontologi

Studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak som har hatt særlig oppmerksomhet siste år

Nytt bygg: kvaliteter og utfordringer ved innflytting

Institutt for klinisk odontologi flyttet inn i nytt bygg august 2012. Flytteprosessen og overtagelsen av nytt bygg med avansert teknologisk utstyr preget undervisningen og læringsmiljøet i betydelig grad gjennom hele høstsemesteret. Både klinisk og teoretisk undervisning ble forskjøvet med flere uker. Tekniske komplikasjoner og manglende teknisk utstyr og en komplisert håndtering av problemene med mange involverte aktører dominerte bildet.

Rapport: Evaluering av nye klinikktider

Instituttet innførte nye klinikktider gjeldende fra studiestart i august 2012. I hovedtrekk innebar endringen en nedkorting av arbeidsdagen for klinikksekretærene, og mindre tid til forelesninger og pauser i den såkalte mellomøkten (tiden mellom formiddagsøkt og ettermiddagsøkt i klinikken).

PUO satte ned en gruppe ved IKO som skulle evaluere hvordan de nye klinikktidene fungerte for studenter, klinikkansatte og forelesere. Gruppen la fram sin rapport 1. februar 2013. I den fremgikk det at både studenter og forelesere var svært misfornøyd med endringen. Det fremgikk også at endringen innebar brudd på Arbeidsmiljølovens regler om HMS (gjeldende også for studenter, jmf. *Læringsmiljøhåndboken 10.2*).

Utvalget vedtok på bakgrunn av rapporten at mellomøkten på 2 timer (11-13) må gjeninnføres og at instituttet i samarbeid med fakultetet og personalavdelingen må se på hvilke alternative løsninger som kan være aktuelle for å få dette til.

Søknad om spesialistarbeidsplasser

I begynnelsen av høstsemesteret ble det klart at det manglet skjermede, faste kontorarbeidsplasser for spesialistkandidatene ved IKO. Etter en intern diskusjon ble det enighet om å foreslå for MOF en mindre ombygning av lokaler i NOB for å få dette til. IKO har ikke fått noen respons på denne forespørselen til dags dato. I mellomtiden har en fått til en midlertidig løsning som innebærer bruk av ledige kontorer for stillinger som er vakante. En imøteser imidlertid en langsiktig løsning av saken.

Undervisningsevaluering 2012/planer for 2013

Hovedfunn og oppfølging av gjennomførte evalueringer

Evalueringene som er gjennomført i 2012 viser jevnt over godt fornøyde studenter både når det gjelder forelesere, pensum, arbeidsbelastning og læringsutbytte. Studentene svarer likevel ofte at de synes arbeidsbelastningen er til dels stor og at klinikkundervisningen setter store krav til studentene. Svarprosenten ligger på rundt 30-50 % i evalueringene. Emner med negative tilbakemeldinger blir fulgt opp av IKO og PUO.

Instituttet har i 2012 hatt økt fokus på evaluering i form av utbedring av rutiner for emneansvarlige på bakgrunn av *Kvalitetshåndboken*, samt tettere oppfølging av emnerapporter og publisering i Studiekvalitetsbasen.

Studentforum

Når det gjelder studentmedvirkning og evaluering har det vært holdt Studentforum også våren og høsten 2012. Dette er en fast ordning og fungerer som et møtepunkt mellom studenttillitsvalgte på alle kull, instituttledelsen, klinikkledelsen og studieadministrasjonen. Her kan studentene komme med konkrete tilbakemeldinger om deres opplevelser av sterke og svake sider ved undervisningen. Vi ser at studentenes selvorganisering fungerer godt med aktive tillitsvalgte stort sett på alle kull.

Prioriterte områder innen utdanningsfeltet i 2013

For 2013 vil det være en målsetting for IKO å få alle fasiliteter og utstyr i nytt odontologibygget på plass, slik at bygget kan utnyttes til fulle. Det vil også være en målsetting å få ny organisasjonsmodell i form av sammenslåing av institutt og klinikk, samt bemannings- og strukturendringer fra Fremtidens fakultet, implementert i organisasjonen på en god og fullstendig måte. For å nå disse målsettingene vil det også være avgjørende at IKO sikrer nødvendig bemanning i tråd med organisasjonsprosjektets skissering.

Arbeidet med å muliggjøre ferdighetstrening gjennom virtuell simulering i undervisningen fortsetter.

På studiesiden vil videreutvikling av kvalitetsarbeidet, arbeidet med evalueringer og vurderinger og ny studieplan for tannpleie være satsningsområder for 2013. Det vil også stå sentralt at man i løpet av våren 2013 jobber sammen med medisin for utvikling av det 1. studieåret ved odontologi i forbindelse med ny studieplan i medisin.

Programutvalg for odontologiske fag

Utvalgets arbeid i 2012

Læringsutbyttebeskrivelser

Programutvalg for odontologiske fag sitt arbeid med læringsutbyttebeskrivelsene har tatt utgangspunkt i studieplan for integrert masterprogram i odontologi fra 2006 og studieplan for bachelorprogram i tannpleie fra 2008. Begge studieplaner inneholdt gode læringsutbyttebeskrivelser i de aller fleste emner og disse samsvarte godt med målet for læringsutbyttebeskrivelsene i det nye kvalifikasjonsrammeverket.

Ved inngangen til 2012 gjensto arbeidet med å oversette alle emnebeskrivelsene til engelsk og publisere dem på UiB sin eksterne web. Alle emnebeskrivelser har blitt oversatt og sendt samlet til språkressurs ved fakultetet. Fagmiljøet godkjente oversettelsen i løpet av høsten og studieadministrasjonen har lagt samtlige inn i FS.

Internasjonalisering

Instituttet har et økende antall studenter som ønsker å dra på utveksling. Det ble derfor arbeidet frem avtale med Descartes University (Paris) og Århus Universitet i løpet av våren 2012. Andre universiteter som har forespurt IKO eller omvendt er: Second University of Naples (Italia), University of Greifswald (Tyskland) og Ege University (Tyrkia). Instituttet legger ned store ressurser i å gjennomarbeide avtaler før de inngås. Et avgjørende punkt om avtaler kan inngås er den kliniske praksisen som våre studenter får tilgang til når de utveksler. Her er kravene høye og studentene skal i størst mulig grad ha tilsvarende mengde praksis i løpet av utenlandsoppholdet som de som er hjemme.

Revisjon av studieplanen for Bachelorutdanningen i tannpleie

Det ble satt ned en arbeidsgruppe som skulle vurdere og foreslå hvordan den kliniske tjenesten ved studiet kunne effektiviseres og organiseres etter økt studentopptak, spesielt med tanke på å oppnå god og tilstrekkelig klinisk praksis innenfor de rammer som nytt odontologibygget kan gi. Arbeidsgruppen skal også se på muligheten for å justere eksisterende studieplan i tannpleie for å innpasse et eget emne for helsefremmende og forebyggende arbeid.

Arbeidsgruppens arbeid hadde som siktepunkt å være fullført i løpet av vårsemesteret 2012 og tidlig nok til at endringene kunne tre i kraft fra og med studieåret 2012/13. På grunn av at leder av bachelorprogrammet sluttet i stillingen 1. februar 2012, har det blitt midlertidig stopp i arbeidet i påvente av nytilsetting.

Hovedfunn og oppfølging av programsensorrapport

Programsensor for odontologiske fag i inneværende periode er professor Jan Olsson fra Gøteborgs universitet.

Programsensors oppdrag for 2012 var å evaluere de biomedisinske basalfagene i bachelorutdanningen for tannpleie og den integrerte masterutdanningen i odontologi. Et særlig fokus for arbeidet var å se på relasjonen mellom den prekliniske og kliniske delen av studieprogrammene og evaluere programmene opp mot internasjonale forhold/trender i utdanningene.

I rapporten kommer Olsson frem til at en bør få plassert inn flere profesjonsrettede elementer i det første studieåret slik at studentene tidligere får en profesjonsidentitet. Eksempler på slike elementer kan være praktisk kurs i tannmorfologi, klinisk hospitering, testing av manuelle ferdigheter på simulator. Det blir viktig å koordinere innplassering av dette med utarbeidelsen av ny studieplan i medisin.

Anne Nordrehaug Åstrøm
Instituttleder

Karen Valsø
Seniorkonsulent