



UNIVERSITETET I BERGEN
Institutt for geografi

Emnerapport høsten 2012:

GEO640 Planlegging og samfunn

Innhold:

1. Informasjon om emnet
2. Statistikk
3. Egenevaluering
4. Studentevaluering
5. Oppfølging

Emnerapporten er gjennomgått i
Undervisningsutvalget ved Institutt for geografi

Dato: 22. januar 2013

1. Informasjon om emnet

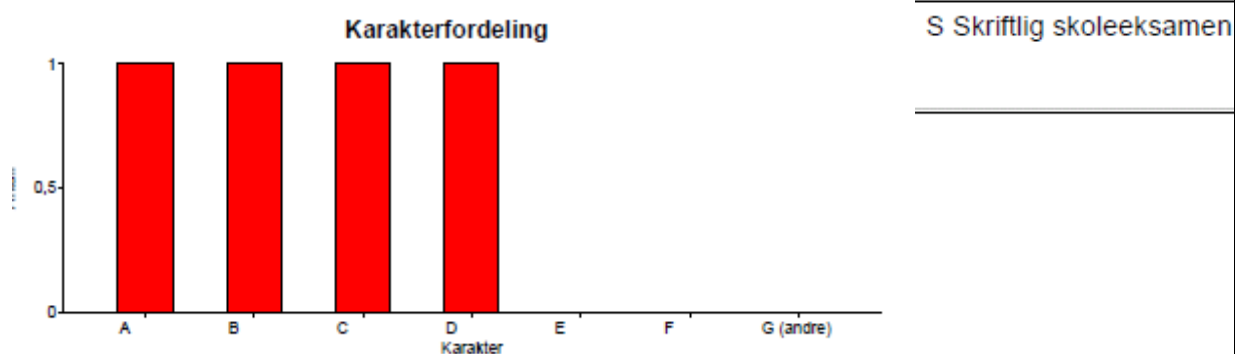
Emne	GEO640 Planlegging og samfunn
Emneansvarlig	Knut Hidle
Undervisningssemester	Høst
Vurderingsform	Skuleeksamen, 5 timar
Undervisningsform	Forelesingar, seminar og feltstudiar.
Obligatoriske arbeidskrav	Ingen

2. Statistikk

Eksamensmeldt	14
Bestått	4
Stryk	0 (0%)
Avbrutt	0
Ikke møtt	9
Manglende oblig	
Legeattest	0
Trekk før ekamen	1
Gjennomsnittskarakter	B

Karakterfordeling

Ordning	Antall studenter	A	B	C	D	E	F	Andre
S Skriftlig skoleeksamen	14	1	1	1	1	0	0	0
	%	25	25	25	25	0	0	0
	%	25	25	25	25	0	0	0



3. Egneevaluering

Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)

Kurset består av forelesninger, seminarer og en ekskursjon. Kursets forelesninger gjøres delvis av forelesere fra Institutt for geografi og dels fra eksterne. Denne kombinasjonen har vi hatt meget god erfaring med både fordi kvaliteten på eksterne forelesere har vært høy og fordi vi med eksterne forelesere får spesialkompetanse på visse felt. Utfordringen har imidlertid vært å synliggjøre kursets røde tråd, og sammenhengen mellom de ulike forelesningene, pensum og læringsmålene. Pensum er krevende og med et høyt abstraksjonsnivå, og forutsetter nok noe mer grunnleggende forkunnskap om særlig norsk planlegging enn mange av studentene har. Pensum er preget av kritisk refleksjon omkring planlegging, og er stort sett internasjonal litteratur. Vi legger derfor særlig merke til at studentene verdsetter spesielt den relativt begrensede mengde norsk litteratur om norske forhold. Likevel, kursets målsetting om å lære studentene kritisk refleksjon rundt trender innen norsk og Vestlig planlegging nås gjennom det valgte opplegget.

GEO 640 er et kurs under SEVU for eksterne studenter, men som kjøres sammen med GEO 328. Ofte er dette studenter som selv er i arbeid som planleggere eller innen annen virksomhet hvor planlegging er relevant. Dette er studenter med yrkeserfaring og har dermed ofte meget gode og relevante bidrag inn i de mange diskusjonene vi ofte kan ha under seminarer og forelesninger. Utfordringen er likevel at mange av disse faller fra etter hvert, angivelig fordi det blir vanskelig å kombinere med arbeid.

4. Studentevaluering:

Ingen svarte på undersøkelsen

5. Oppfølging

Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten

For å styrke og synliggjøre sammenhengen mellom forelesninger, pensum og læringsmål vil vi fra høsten 2013 erstatte enkelte eksterne forelesere med egne. Pensum vil bli noe revidert med blant annet å ta inn mer litteratur om norsk planlegging og planpraksis. Dette for å gjøre studentene enda bedre i stand til å forstå og å reflektere kritisk rundt planlegging og planpraksis. Seminarene har også vist seg å være nyttige, og denne delen av kurset vil vi styrke ytterligere med flere og bedre organiserte seminarer.

Frafall av studenter som er i arbeid under geo 640 er en utfordring. Vi har vurdert helgesamlinger, eventuelt intensive forelesninger, men har foreløpig valgt å kjøre tradisjonelt opplegg med forelesninger og seminarer spredt utover semesteret. Vi skal gjøre en ny vurdering av dette, og se nærmere på alternative løsninger som kan gjøre det lettere for eksterne studenter å følge kurset til mål.