

REFERANSEGRUPPEMØTE

JUS113 KONTRAKTSRETT I - 1. STUDIEÅR 2011/2012

Til stede 13. april 2012:

- Representanter:
Jørgen Skalmerud, Farzad Izabi, Are Evju, Marthe Engedahl, Edina Sulic, Vera Viktoria Hellem, Cecilie Hamborgstrøm, Ingeborg C. Bjørgan, Pernille E. Grøndal, Aurora Brændvik Lein, Eivind Langseth, Birgitte Anda Olsen, Marissa-Van Thi Le, Henrik Klemetsen, Lene Solberg, Silje Kristiansen, Kristin Lande, Ajit Gill, Heidi Fuglesang, Kaja Harms, Ingrid Løken Kallelid, Brage T. Hatløy, Eirin Løver Kogstad, Malene Svendsen, Petter Haraldsen
- Kursansvarlig: Erik Monsen
- Studieårsansvarlig og referent: Kari Kaland Bjørøy
- JSU-representant: Anna M. Sjøvik

Meldt forfall: Ida Bohman (gr. 1.16)

Fravær: gr. 1.2, 1.5, 1.8 og 1.9

Referatet er gitt i stikkordsform og gjenspeiler derfor ikke hvor mange representanter som støttet eller var uenige i de ulike momentene

Læringsmål og læringsutbytte:

Studentene var fornøyd med samsvaret mellom læringsmål og læringsutbyttet.
Ønsker at læringsmålene kunngjøres på første forelesning.

Kursets struktur:

- De fleste var fornøyd med antall gruppesamlinger mens noen kunne tenke seg flere arbeidsgrupper.
- Positiv tilbakemelding på at de ulike temaene ble gjennomgått på forelesningene i forkant av arbeidsgruppene
- Flere synes det ble for mye med doble forelesninger og ville heller hatt forelesningene jevnt fordelt utover i kurset.
- Det er ønskelig med undervisningsfri siste uke før eksamen dersom dette lar seg gjøre.

Arbeidsgrupper og gruppeoppgaver:

- Noen ga tilbakemelding om at oppgavene var for oppstykket/for mange spørsmål. Dette gjorde at enkelte synes de fikk problemstillingene litt for mye servert og at de ikke fikk tenke selv. Oppgavene føltet derfor også vanskeligere å skrive fordi det ikke ble en helhetlig flyt i teksten. Kursansvarlig orienterte her om at studentene stod fritt i forhold til hvordan de ville skrive oppgaven så lenge de løste oppgaven i forhold til det det ble spurt om. Fordelen med alle spørsmålene var for noen at det var lettere å forberede seg og å se poengene.
- Noen synes det var skjev fordeling/størrelse på oppgavene som skulle skrives innbyrdes i gruppen (delgruppene) mens andre synes fordelingen var grei nok.
- Godt læringsutbytte

Storgrupper:

- Omfattende oppgavesett, spesielt mye på 1. samling
- Stort sett godt fornøyd med storgruppelederne
- Studentene liker og er positive til å bli satt sammen i små summegrupper, også i forhold til at de «stille» studentene da lettere blir trukket med i diskusjonen
- Gir uttrykk for: aktive grupper = godt utbytte
- Gir uttrykk for: dårlig forberedt = dårligere utbytte
- Sier det er vanskeligere å forberede seg til storgruppene enn arbeidsgruppene og mener dette har å gjøre med at det ikke er obligatorisk skriving til disse.
- Noen nedprioriterer storgruppene mens andre synes de er gode og gir et godt utbytte

Obligatorisk kursoppgave:

- Grei ordgrense
- God trening/læring i spørsmålene i første oppgave
- Flere synes siste del var veldig vanskelig og ville helst ha gjennomgått temaet i forkant. I diskusjonen omkring dette, kom flere til at det var mer utfordrende og at de lærte mye underveis når de løste oppgaven.
- Det kom ønske om gjennomgåelse av oppgaven

Litteratur:

- Ingen tilbakemeldinger på selve litteraturen men det ble stilt spørsmål om riktigheten av ekstra hjelpemiddel til eksamen – noe kun få hadde fått med seg. Det fremkom at svært få studenter leser kursenes emnebeskrivelser og det ble pekt på viktigheten av dette i møtet.

Forelesninger:

- Godt fornøyd, gode forelesninger også i forhold til litteraturen
- Engasjert foreleser
- Positivt å kunne sende foreleser spørsmål på e-post
- Noen stilte spørsmål til om det var riktig at «alt» kom fra Giertsen (litteratur, forelesninger, disposisjoner)
- Gode disposisjoner, men det kan til tider bli forelest litt for mye ordrett fra disse
- Ønsker ikke doble forelesninger, heller godt spredt utover i kurset

Annet:

- Flere mener at referansegruppemøtene godt kan holdes etter eksamen. Da kan det også kan gis tilbakemelding på eksamensoppgaven.

KKB/19.04.12