

KURSRAPPORT – FORVALTNINGSRETT I (JUS111)

- Studieåret 2012-13

1. Faglærers vurdering av gjennomføring

a) Praktisk gjennomføring

i. strukturen på kursopplegget

Kurset har fulgt samme struktur som tidligere, og både kursansvarlig og studentene er fornøyd med denne.

ii. forelesningene

Studentene gir noenlunde gode tilbakemeldinger på disse, og det er en fordel av kursansvarlig holder disse med tanke på å få til et helhetlig opplegg.

iii. brukte oppgaver – både i arbeids- og storgruppen

Disse revideres årlig, men det er fremdeles et forbedringspotensial. Særlig arbeidsgruppeledere etterlyser mer utførlige veiledninger.

iv. skriving og kommentering

Studentene etterlyser mer trening i skriving av teorioppgaver. Enkelte mener at ordgrensen på arbeidsgruppeoppgavene er noe lav.

v. gjennomføring av arbeids- og storgruppesamlingene

Arbeidsgruppeoppgavene får jevnt over gode tilbakemeldinger, men studentene opplever at storgruppene fungerer mindre tilfredsstillende.

vi. obligatorisk kursoppgave

Studentene hadde litt ulik opplevelse av vanskelighetsgraden. Kursansvarlig hadde på forelesningene redegjort for at oppgaven må ha utfordringer som gjør at det er meningsfylt å ha en uke til disposisjon, men forbedringspotensial med å få spredd disse forventningene til studentene.

vii. eksamen

Intet særlig å bemerke.

viii. samarbeid med administrasjonen

Dette fungerer svært godt.

b) Strykprosent og frafall

Lav strykprosent og frafall.

c) Karakterfordeling

Denne er noenlunde innenfor normalfordelingen, om enn litt høyere forekomst av C, og noe lavere av D/E. Det kan være en utfordring å få sensorene til fullt ut å bruke de nedre delene av skalaen. Enkelte sensorer kan også synes mildere enn andre, og det kan vurderes å lage statistikk over tid for den enkelte sensor.

d) Studieinformasjon og dokumentasjon

Intet særlig å bemerke.

e) Tilgang til relevant litteratur

Den fysiske tilgangen er god. Studentene har litt ulike synspunkt på hovedlitteraturen.

2. Faglærers vurdering av rammevilkårene

a) Lokaler og undervisningsutstyr

Intet særlig å bemerke om forelesningslokalene. Rommene som brukes til storgruppeundervisning mangler ofte utstyr til å bruke på "Whiteboard".

b) Andre forhold

3. Faglærers kommentar til studentevalueringen(e) (referansegruppemøtet)

a) Metode – gjennomføring

Intet særlig å bemerke.

b) Oppsummering av innspill

Intet særlig å bemerke.

c) Ev. underveistiltak

4. Oppfølging av fjorårets evaluering

Ble ikke gjort formell evaluering i fjor.

Har punkter fra fjorårets evaluering blitt innarbeidet/ført til endringer i årets kurs? Hvis ja: hvordan?

5. Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Den største utfordringen er å få storgruppesamlingene til å fungere bedre. Et mulig tiltak er å om individuell forberedelse i grupper, slik at studentene bruker mer tid på oppgavene i forkant med sikte på et forbedret læringsutbytte.