

Utdanningsmelding 2012 Griegakademiet – Institutt for musikk

Oppfølging av prioriteringer omtalt i utd.melding 2011

- Instituttet har fått godkjent bachelorprogrammet i musikkvitenskap.
- Instituttet har innenfor fagområdet utøvende jazz omgjort 3 deltidsstillinger uten FOU til 2 førstestillinger med FoU og 1 universitetslektor med oppgraderingstid.. Positiv utvikling for læringsmiljø.
- Oppretting av obligatorisk emne for både studenter på BAHF-MUS og MAHF-INMUT, MUF101 Musikk, kultur og samfunn. Emnet ble undervist for første gang studieåret 2011/2012. Vi ser dette som et viktig skritt i utviklingen av flere felles emner på tvers av program på instituttet.
- Instituttet har bedt om å få skilt ut studieretning tradisjonsmusikk som eget program for å bedre kommunikasjon med studentene. Saken er ikke behandlet av Det humanistiske fakultet.

Eksempel på studiekvalitets- eller læringsmiljøtiltak

- Omlegging av BAHF-MUS. Oppretting av 5 stp. emner i utøvende støttetdisiplin og oppretting av utøvende emner på 10 stp. har positiv effekt . Gir mulighet for både økt bredde og fordypning i utdanningen.
- Oppretting av emnet MUTP200 Hovedinstrument musikkterapi på 15 stp. på MAHF-INMUT gir studentene på programmet bedre mulighet til å få undervisning på hovedinstrument tilpasset programmets profil. Oppretting av det åpne emnet MUTP111 Musikk og hjerne 15 stp. har en positiv effekt i forhold til rekruttering av studenter på andre program på UiB.

Særlige utfordringer som vil følges opp

- Omleggingen av BAHF-MUS må gjennomføres på alle 4 studieår. Det må opprettes flere emner på 10 stp. for å gi studentene mulighet til å få flere alternative valg i spesialiseringen.
- På MAHF-INMUT er det behov for nye valgemenner for å gi programstudentene større valgfrihet.
- Flere stillinger med FOU er nødvendig, særlig innenfor klassiske orkesterinstrumenter
- Rekrutteringen til en del utøvende instrumentdisipliner er ustabil eller svak.
- Læringsmiljøet lider fortsatt av begrensningene relatert til lokaler og utstyr. I musikkutdanning er lokaler, utstyr og funksjonell infrastruktur i bygget en svært viktig premis for kvaliteten på undervisningen, og både tilgang og kvalitet på rommene er kritikkverdig og preger undervisningen. Det mangler for eksempel lydstudio og heis i Nygård skole. Det har vært framgang i skisseprosjektet, og det er svært viktig at dette arbeidet kommer i gang snarlig for å tilby studentene et læringsmiljø som er tilfredsstillende.

Studiekvalitets/læringsmiljøtiltak vi er fornøyd med

- Ansettelse av produsent har vært positiv for studiekvaliteten på instituttet. Dette gir studentene større forutsigbarhet i planlegging av prosjekter, og gir studentprosjektene bedre struktur og kvalitet.
- Det har vært investert i innkjøp av instrumenter i henhold til investeringsplan. Piano- og flygelparken er nå på et forsvarlig kvalitetsnivå.
- Administrative rutiner er bedret, og gir studentene større grad av forutsigbarhet i forhold til timeplanlagte aktiviteter og oppfølging.

Studieplasser/opptaksrammer

- MAHF-INMUT blir fullt utbygget fra høst 2013.
- Det blir opprettet 12 nye studieplasser BAHF-MUVI fra høst 2014
- Studentrepresentasjonen i råd og utvalg er god. Instituttet har et engasjert og aktivt Studentutvalg, og ledelsen har et godt samarbeid med dem.

Program som har blitt evaluert

- 11 emner ble evaluert i 2012, se

<https://kvalitetsbasen.app.uib.no/?year=2012&faknr=11&instnr=64>

Prioriterte områder

- Videre oppfølging av Den eksterne evalueringsrapporten (2010)
- Utrede mulighet for studieretning jazz på masternivå som følge av nye stillinger med FoU.
- Stimulere søkingen til utøvende studier på instrumentdisipliner med svak rekruttering
- Opptak til BAHF-MUVI. Få tilstrekkelig faglige og administrative ressurser. Utvikle strategi for rekruttering til programmet, med planlagt oppstart 2014.
- MAHF-INMUT, avtaler om inn/utveksling må opprettes
- Fortsette arbeidet med programutvalg

Plan for programevaluering 2013

- Alle program på instituttet har fått oppnevnt programsensorer. Det forventes at de første programsensorrapportene for alle program foreligger i løpet av vår 2013.
- Instituttet er i gang med å utarbeide rutiner for evaluering på program og emnenivå.