

Utdanningsmelding 2012 – Sosiologisk institutt

1) Oppfølging 2012

a) Oppfølging av prioriteringer og problemstillinger fra utdanningsmeldingen 2011

Hovedutfordringen som ble påpekt i utdanningsmeldingen 2011 var å styrke det faglige læringsmiljøet og grunnlaget for en faglig og sosial integrasjon av studentene. Instituttet jobber med bakgrunn i dette blant annet videre med å samordne teoriundervisningen på SOS101, SOS201 og SOS302.

På grunn av overgangen fra to - til ett opptak i året på masterprogrammet i sosiologi, har man også ved instituttet arbeidet for at opplegget for undervisningen med prosjektutvikling (SOS340) og de tre valgemenene (SOS320, SOS321 og SOS322) skal knyttes nærmere sammen. De valgfrie emnene legges nå opp som en litteraturstudie/forstudie av tema for masteroppgaven. Disse kobles videre til utarbeidelsen av prosjektskisse og prosjektbeskrivelse under emnet SOS340. På den måten ønsker instituttet å knytte studentene nærmere til våre tre forskningsprofiler (Velferd, ulikhet og livsløp (VUL), Migrasjon, miljø og utvikling (MMU) og Arbeid, kunnskap, økonomi og utvikling (AKØU)). Vi sørger på denne måten dessuten for at studentene kommer i gang med masteroppgaven på et tidlig tidspunkt i studieforløpet.

I forhold til den sosiale integrasjonen av studentene har instituttet i samarbeid med et aktivt og produktivt fagutvalg, hatt fokus på aktiviteter som har som siktemål å styrke studentenes tilhørighet til instituttet (Instituttens dag, planlegging av fagluncher, rekrutteringsarrangement, etc.). Fagutvalget har utarbeidet sin egen handlingsplan for studieåret 2012, hvor det blant annet foreslås en studietur for både bachelorstudenter og masterstudenter.

2) Studiekvalitet og læringsmiljø

a) Studiekvalitet og læringstiltak

I forbindelse med en generell frafalls- og gjennomføringsproblematikk, har Sosiologisk institutt arbeidet systematisk siste undervisningsår med tiltak rettet mot dette. Instituttet har knyttet kontakt og gjort seg kjent med alumnusarbeidet som administreres sentralt ved UiB. Et alumnitreff ved Sosiologisk institutt er under planlegging for høsten 2013.

De siste årene kan Sosiologisk institutt vise til en liten men jevn produksjon av nye doktorgrader. I denne forbindelse planlegger man et møte for de nye doktorandene, tidligere sosiologistudenter og nåværende master/bachelorstudenter (juni 2013). Man har også våren 2013 under planlegging en rekrutteringsdag som spesielt har det som formål å øke antallet søkere til masterprogrammet i sosiologi. Vi ønsker å invitere bachelorstudentene til et møte med instituttet og masterstudenter som er undervegs i sine studier/mastergradsprosjekter før søknadsfrist 15. april.

3) Evaluering

a) Annen evaluering enn gjennom programsensor

Emne og programevalueringer tas opp i instituttrådet.

Emneansvarlig er ansvarlig for evaluering av enkeltemner. 1/3 av emnene det undervises i evalueres hvert semester.

b) Studentevalueringene og oppfølgingen av disse ved instituttet

Instituttet gjennomfører kontinuerlige studentevalueringer. Malen er at 1/3 av emnene evalueres hvert semester. Det rulleres mellom hvilke emner som evalueres og evalueringene består av to komponenter – studentenes innspill, og fagansvarliges og evt. seminargruppeledernes tilbakemeldinger. Det utarbeides en rapport som oversendes fagutvalgene og den enkelte fagansvarlige. Instituttrådet orienteres også om funn i evalueringsarbeidet.

c) Kvalitetsbasen som publiseringsverktøy for emne- og programevalueringer

Instituttet har jobbet med formen på emneevalueringene slik at de egner seg til offentliggjøring i Kvalitetsdatabasen.

Programevalueringene blir dette året skrevet med tanke på at innholdet skal egne seg for offentliggjøring. Programevaluatorene følger i tråd med dette fakultetets mal for gjennomføring og utforming av programevalueringene.

Instituttet oppfatter kvalitetsbasen som et godt verktøy for publisering av emne og programevalueringer. Basen er allerede tatt i bruk og i løpet av inneværende semester ytterligere justeringer i programevalueringarbeidet gjennomføres slik at også disse rapportene raskere kan publiseres.

d) Planlegger instituttet omfattende evaluering av programmer eller emner i 2013

Instituttet vil i 2013 rette blikket spesielt mot de endringene som er implementert på master med hensyn til koordinering og samkjøring av masteroppgaven (SOS340) og de tre valgemnene (SOS320, SOS321 og SOS322) som er knyttet til instituttets forskningsprofiler.

4) UiB sine styringsparametere

a) Forholdet mellom søkertall og opptakstall

Tabell 1: Søkertall opptak og studenttall 2012:				
Program	Studieplasser	Primærsøker e	Ja-svar	Fremmøte
BASV-SOS	78	97	97*	81*
ÅRSV-SOS	20	46	27	24
SUM	98	143	124	105
MASV-SOS	40	50	24	19

*inkl. internovergang (13 stk).

b) Kandidatproduksjon

Tabell 2: Kandidatproduksjon				
Program	2009	2010	2011	2012
BASV-SOS	9	32	42	34
MASV-SOS	18	16	22	13
SUM				

c) Studiepoeng per student

Program	2009	2010	2011	2012
BASV-SOS	37,0	38,5	36,1	41,5
ÅRSV-SOS			47,0	37,6
MASV-SOS	17,4	36,4	36,5	45,0
SUM	32,9	38,0	38,4	41,0

*Normert studiepoengproduksjon er 60 / Gj. Snitt for fakultetet er 40,3 i 2012

d) Studentaktiv forskning

Gjennom å knytte masterstudentene tettere opp mot instituttets profilgrupper (jf. koordinering av SOS340 og valgemenene) vil instituttet forsøke å knytte studentene enda tettere mot instituttets forskningsaktivitet.

Det er vår oppfatning at kvaliteten på den studentaktive forskningen vil heves dersom flere av studenten på et tidlig tidspunkt vil knytte kontakter med stabens forskningsinteresser for forskningsaktiviteter.

e) Arbeide med alumnusportalen

Instituttet har knyttet kontakt og gjort seg kjent med alumnusarbeidet som administreres sentralt ved UiB. Et alumnitreff ved Sosiologisk institutt er under planlegging for høsten 2013.

f) Arbeidet med nye læringsutbytter

Instituttet har i 2012 fullført arbeidet med revisjon av læringsutbyttetekstene i tråd med arbeidet på fakultetet for øvrig. I forbindelse med studieplanendringsarbeidet høsten 2012 ble de siste avklaringer i dette arbeidet gjort slik at alle studieplanene for emnene ved instituttet nå har godkjente læringsutbyttetekster. Utfordringen nå ligger i oppfølgingen av disse i undervisningen.

5) Internasjonalisering

Tabell 4: Antall utreisende studenter

	2008	2009	2010	2011	2012
Utreisende studenter	8	6	16	18	9
Utreisende%total					

- 6) *Utenlandsopphold lenger enn 3 måneder. Utreisende for ett år telles i avsluttende semester.

Sosiologisk institutt har i 2012 en nedgang i antall utreisende studenter. Som et ledd i arbeidet med å øke studentutveksling har det blitt satt fokus på faglig forankret utveksling i internasjonaliseringsarbeidet ved instituttet. Det er et ønske å styrke kontakten med utvalgte samarbeidsinstitusjoner samt å kunne tilby studentene flere utvekslingsmuligheter som instituttet spesielt anbefaler. I forbindelse med dette er det også laget nye informasjonssider for utveksling på instituttets egne nettsider. Som tidligere er den gunstige samarbeidsavtalen med University of California, Berkeley, den mest populære utvekslingsdestinasjonen for studentene. Avtalen er også populær blant studenter ved andre institutt.

Det ble i 2012 tilbudt to engelske emner til innvekslingsstudenter. Et emne på masternivå høstsemesteret (SOS319) og et emne på bachelornivå vårsemesteret (SOS109). Det er viktig å arbeide videre med å opprettholde et tilbud av engelske emner til innreisende studenter.

Det vil i 2013 arbeides videre med å få på plass flere faglig forankrede utvekslingsavtaler i tillegg til å intensivere informasjonsarbeidet mot studentene. Blant annet gjennomføres en kontaktreise for å besøke institusjoner i Nederland og Belgia. Utvekslingstallene for 2013 peker også i positiv retning (7 utreisende for vår og 9 søkere for høst).

7) Studietilbud

Instituttet diskuterer endringer i sekvenseringen av kursporteføljen. Årsaken til dette er endringen til ett opptak i året. Et av målene med de planlagte endringene er bedre utnyttelse av undervisningsåret samt en jevnere fordeling av arbeidsbyrden for studentene.

8) Planer for 2013

a) Oppsummer kort instituttets prioriterte områder innenfor utdanning i 2013

Fortsette, og fullføre arbeidet med å integrere valgmenene (SOS320, SOS321 og SOS322) i prosjektutviklingsemnet (SOS340) på masterprogrammet.

Instituttet anerkjenner betydningen av nye formater for undervisning og digitale hjelpemidler, og vil drøfte videre hvordan slike kan innplasseres i eksisterende undervisningsopplegg.

b) utfordringer og innspill i forhold til rekruttering

Man planlegger våren 2013 et rekrutteringsmøte som spesielt har det som formål å øke antallet søkere til masterprogrammet i sosiologi. Vi vil invitere bachelorstudenter til et møte med instituttet og masterstudenter som er underveis i sine studier/mastergradsprosjekter. Arrangementet har vært gjennomført tidligere semestre med gode erfaringer. Ut over dette har Sosiologisk institutt vært representert på utdanningsmesser våren 2013.