

UTDANNINGSMELDING FRA INSTITUTT FOR ADMINISTRASJON OG ORGANISASJONSVITENSKAP 2009

I denne utdanningsmeldingen bygger opplysningene i tabellene på data utarbeidet av sentraladministrasjonen ved UiB tilsendt instituttet eller hentet fra DBH. I tillegg til å presentere de aktuelle tallene er sentrale utviklingstrekk kommentert og gjennomførte og planlagte tiltak omtalt.

1. Studietilbudet ved instituttet

Omtale av studieprogram

Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap har pr. i dag administrativt ansvar for følgende studieprogram:

- Bachelorprogram i administrasjon og organisasjonsvitenskap (BASV- AORG)
- Bachelorprogram i offentlig organisering og ledelse (BASV – OFFOR)
- Masterprogram i administrasjon og organisasjonsvitenskap (MASV – AORG)
- Master programme in Public Administration (MASV – PUBAD)
- Årsstudiet i administrasjon og organisasjonsvitenskap (ÅRSV – AORG)

Tabell 1. Antall Studieprogram				
	2006	2007	2008	2009
Årsstudium	-	-	-	1
Bachelorprogram	2	2	2	2
2-årig master	2	2	2	2
Sum	4	4	4	5

Årsstudiet i administrasjon og organisasjonsvitenskap ble innført høsten 2009. Samme semester ble det for siste gang tatt opp nye studenter i bachelorprogrammet i offentlig organisering og ledelse. Det er ikke planlagt flere endringer når det gjelder slike studieprogram utover de som allerede er vedtatt og gjennomført.

I tillegg er instituttet offisiell samarbeidspartner i:

- Bachelorprogram i arbeidslivsstudier (dette programmet tar ikke lenger opp nye studenter)
- Bachelorprogram i utviklingsstudier

Omtale av emneportefølje

Sentrale utviklingstrekk for emneporteføljen kommer fram i Tabell 2.

Tabell 2. Antall emner fordelt på nivå			
	2007	2008	2009
Bachelor	12	9	9
Master	24	6	6
Ph.d			
Sum	36	15	15

Nedgangen i antallet emner fra 2007 til 2008 har sammenheng med den omfattende omleggingen av studieprogrammene som ble gjennomført høsten 2007. I stedet for nokså spesialiserte emner på 200-nivå og 300-nivå ble det nå lagt opp til relativt brede emner og mindre valgfrihet for studentene på disse nivåene. Noe av bakgrunnen for disse endringene var å skape større og mer sammenhengende tid til forskning for den vitenskapelige staben. Dette kan ha gått utover studiepoengproduksjonen, særlig for studenter på andre studieprogram som vil ta enkeltemner hos oss som del av sine frie studiepoeng. Det kan også ha medført at viktige tema med utgangspunkt i den faglige aktiviteten har blitt mindre synliggjort. Dessuten har det ført til et mindre studietilbud i emner undervist på engelsk, særlig i vårsemesteret.

Ut fra hensynene til studiepoengsproduksjon, synliggjøring og engelskspråklige undervisningstilbud kan denne omleggingen ha ført til at forenklingen har gått for langt. Vi vil derfor vurdere hvordan vi kan ivareta disse hensynene bedre ved å supplere de eksisterende emnene med noen flere emner, blant annet engelskspråklige emner på masternivå i vårsemesteret. Dette vil eventuelt tidligst kunne gjennomføres fra og med studietåret 2001-2015. Om og hvordan dette blir gjort vil også avhenge av hvordan dette vil påvirke tiden til forskning blant den vitenskapelige staben.

2 Studentdata

Vi vil her gi en kort omtale av opptakssramer, utviklingen i søknads- og studenttallet, gjennomføringen i master- og bachelorprogrammene og studiepoeng pr. student på disse programmene. Eksamener og avlagte studiepoeng for studenter som tar noen av våre emner som frie studiepoeng er dermed ikke tatt med.

Studieplasser, søkere, opptak, fremmøte

Sentrale sider ved opptakssramer, søkere og faktiske studenter på de enkelte studieprogrammene kommer fram i Tabell 3.

Tabell 3. Studieplasser, søkere, opptak, fremmøte 2009					
Program:	Studie- plasser	Antall søkere	Søkere pr st.plass	Ja-svar	Fremmøte
Årsstudium (ÅRSV- AORG)	25	54	2.2	24	21
Bachelorprogram:					
- BASV - AORG	70	62	0.9	50	46
- BASV - OFFOR	20	22	1.1	24	21
Sum Samordna opptak	115	138	122	98	88
Mastergrad:					
- MASV - AORG	30	60	2.0	25	24
- MASV - PUBAD	15	242	16.1	7	7
Sum utenom SO	160	440	2,7	130	119

Opptaksrammene for studier tilknyttet Samordna opptak har vært stabile de siste årene, men tallet på opptatte og fremmøtte studenter har gått noe ned. Fra og med høsten 2010 blir det ikke tatt opp nye studenter på bachelorprogrammet i offentlig organisering og ledelse, og opptaksrammen for det disiplinære studieprogrammet er blitt litt høyere (75). Ut fra samlet kapasitet kan denne rammen økes noe. På den andre siden tyder tallene for søkere pr. studieplass og fremmøtte studenter på at det faktiske tallet på studenter vil ligge under opptaksrammene.

Når det gjelder masterprogrammene er det fortsatt svært mange søkere til det engelskspråklige programmet. Her har bortfallet av NORAD-finansieringen for noen år siden, samt et fortsatt nokså begrenset antall kvotestudenter med lånekassefinansiering, ført til at det har blitt flere utenlandske studenter som er avhengige av egenfinansiering. Det norskspråklige masterprogrammet har fortsatt stor søkning, men mange av søkerne er ikke kvalifisert for opptak. Også her har tallet på aktive studenter gått ned over tid, og det ligger nå under det som samlet kapasitet skulle tilsi.

Gjennomføring og frafall

Tabell 4 viser tallene for gjennomføring og frafall på de enkelte studieprogrammene.

Tabell 4. Gjennomføring og frafall for nye studenter H 2009					
Program	Nye studenter H09	Registrert V10	Permisjon	Overgang	Sluttet
Årsstudium (ÅRSV - AORG)	25	20	-	-	5
Bachelorprogram					
- BASV - AORG	46	36	-	-	7
- BASV - OFFOR	21	17	-	2	2
2-årig master:					
- MASV - AORG	17	16	-	-	1
- MASV - PUBAD	7	7	-	-	-
Sum	116	96	-	2	15

På bachelorprogrammene er frafallsprosenten omtrent 20%, og er dermed noe lavere enn forrige gang (omtrent 25%).

På det norskspråklige masterprogrammet er det denne gangen bare én ny student (dvs. 6%, mot 25% forrige gang) som ikke har fortsatt. Dette kan ha sammenheng med at gjennomføringen av opplegget med at alle masterstudentene fra starten av andre semester skal knytte seg til en forskergruppe har begynt å virke slik det var tenkt.

Studiepoengproduksjon 2009

Tallene for studiepoengproduksjon på de enkelte programmene er vist i Tabell 5.

Tabell 5. Studiepoengproduksjon			
Nivå/program	Studiepoeng pr student 08	Studiepoeng pr student 09	Fak måltall stp/st
Årsstudium (ÅRSV – AORG)	-	16.3	
Bachelorprogram BASV - AORG	38.3	39.0	
Bachelorprogram BASV - OFFOR	40.8	46.6	
Masterprogram MASV- AORG	34.2	41.2	
Masterprogram MASV- PUBAD	44.4	35.1	
Sum	39.4	42.9*	41

* ÅRSV – AORG er ikke tatt med (omfatter bare ett semester)

Totalt sett ligger studiepoengproduksjonen i 2009 over måltallene for SV-fakultetet, og viser også en viss økning i forhold til året før.

Internasjonalisering

Oversikten over inn- og utreisende studenter er noe ufullstendig, da det er ikke alle slike opphold som blir registrert. Tabell 6 må derfor oppfattes som å gi uttrykk for minimumstall.

Tabell 6. Inn- og utreisende studenter		
	2008	2009
innreisende studenter		
utreisende studenter	4	7

For bachelorprogrammet i administrasjon og organisasjonsvitenskap oppfordrer instituttet studentene til å bruke de frie studiepoengene til utenlandsopphold. Derimot er det vanskelig å kunne erstatte fagspesifikke emner med emner fra utenlandske læresteder.

For det norskspråklige masterprogrammet har instituttet etter omleggingen av stuiiprogrammet i 2007 ikke hatt noen klar åpning for utenlandsopphold, siden andresemesterstudentene er knyttet til forskergruppene. Enkelte forskergrupper har likevel, i samråd med instituttledelsen, kunnet utvikle et tilbud om emneerstatning gjennom sine faglige nettverk. Dette gjelder blant annet et etablert samarbeid med Universität Potsdam, der det har blitt utvekslet studenter begge veier.

Karakterfordeling

Vi skal her gi en kort vurdering av instituttets karakterfordeling. Tallene omfatter bare AORG-emner avlagt av studentene på de aktuelle studieprogrammene slik de er registrert i DBH.

Tabell 7. Karakterfordeling (%) 2009							
	A	B	C	D	E	F	Total (N=100%)
årsstudium ÅRSV - AORG	0	13	47	27	7	7	15
Bachelorprogram BASV - AORG	8	22	35	16	13	8	213
Bachelorprogram BASV OFFOR	5	27	48	18	2	2	63
Masterprogram MASV - AORG	13	42	34	6	2	2	99
Herav masteroppgaver	11	39	36	7	4	4	28
Masterprogram MASV - PUBAD	13	27	31	19	6	4	48
Herav masteroppgaver	17	17	33	17	17	0	6

Som det går fram av Tabell 8 er det på bachelornivå (og sarlig på det disiplinare programmet) en tilnermet normalfordeling. På masternivå er det en noe större andel som har fått A eller B enn det som en normalfordeling skulle tilsi. Dette kan ha bakgrunn i at det for opptak til det norskspråklige masterprogrammet er praktisert et krav om C i snitt på de disiplinare emnene på bachelornivå, og at det til det engelskspråklige programmet blir praktisert svert strenge opptakskrav der bare et lite utvalg av en stor sokermengde blir tatt opp. På masternivå er dessuten andelen som har fått A eller B noe lavere enn for masternivået totalt.

Kandidatproduksjon

Tabell 8 viser antallet ferdige kandidater på de enkelte studieprogrammene.

Tabell 8 Kandidatproduksjon			
Nivå	Kandidater 2009	Endring 08-09*	Endring 07-08**
BASV-AORG	24	-6 (30)	-12 (42)
BASV-OFFOR	5	+1 (4)	+3 (1)
MASV-AORG	27	+5 (22)	-9 (31)
MASV-PUBAD	8	-3 (11)	+10 (1)
Sum	64	-3 (67)	-8 (75)

Som det går fram har det vært en nedgang av kandidatproduksjonen på bachelornivå. Det er også en for liten del av de som starter på en slik grad som faktisk fullfører. Dette vil i neste omgang påvirke opptaksgrunnlaget til masternivået. Selv om søkertallene på dette nivået som nevnt framfor har gått litt opp, er det fortsatt mange av søkerne (særlig eksterne) som ikke er kvalifisert for opptak.

3 Kvalitetssikring og – utvikling

Det er nå innført læringsutbyttebeskrivelser for alle emner og studieprogram, i samsvar med det nasjonale kvalifikasjonsrammeverket. Også de andre justeringene knyttet til kvalitetssikring og –utvikling blir gjort på grunnlag av den reviderte kvalitetssikringshandboka ved UiB.

Vi har hatt positive erfaringer med bruk av programsensor, og denne ordningen blir videreført. For alle emnene blir besvarelsene vurdert av to personer, og for vel halvparten av emnene er det ekstern sensor. For masteroppgaver er veileder ikke lenger med i kommisjonen, som dermed består av et annet stabsmedlem og ekstern sensor. Ut over dette er det ikke planer om endringer i eksamens- og vurderingsformene eller sensorordningene.

I løpet av en treårsperiode blir det for alle emner gjennomført en web-basert evaluering fra de studentene som har tatt emnet det aktuelle semesteret. Resultatet av evalueringene blir gjort kjent for faglig ansvarlige for emnet, instituttledelse og studentenes fagutvalg. De faglig ansvarlige vil trekke vekslers på tilbakemeldingene for endringer i opplegget for emnet.

4 Vurdering av læringsmiljøet

Læringsmiljøet ved instituttet vurderes som godt. Instituttet har en lang tradisjon for representasjon og medvirkning fra studentene fra begge nivåer. Et godt og inkluderende studentmiljø er viktig for instituttet. Jevnlig kontakt med fagutvalget og fokus på det fysiske læringsmiljøet (seminar-/forelesningsrom på instituttet, forholdene på lesesalene), gjør, sammen med støtte til ulike studentinitiativ (utlån av instituttets lokaler og økonomisk støtte til arrangementer), at læringsmiljøet oppleves som positivt. Bruk av egne lokaler til undervisning gir studentene en tilhørighet til instituttet og en lavere terskel for å ta kontakt med ansatte. På masternivå er tre av fire semester knyttet til arbeidet med masteroppgaven. Studentene får gjennom tre av emnene undervisning og veiledning i forbindelse med skrivekurs i en forskergruppe sammensatt av masterstudenter, phd-kandidater og ansatte.

Gjennom forskergruppene blir studentene integrert i fagmiljøet akademisk og sosialt. Studentene er også opptatt av å spille en aktiv rolle i miljøet på instituttet og jobber bl.a. mye med rekruttering av fagutvalgsmedlemmer og med hvordan flere studenter kan rekrutteres til studieprogrammene.