

# SEMINAREVALUERING AORG 101

Hausten 2012

## 1. Oppmøte (historikk)

Semester	Median*
Haust 2009	9
Vår 2010	8
Haust 2011	9
Vår 2012	9-10 (49%)
Haust 2012	8-10 (84%)

\* Frå og med våren 2012 inkludert prosentdel som valde det alternativet.

## 2. Gruppa si vurdering samanlikna med snittet for kullet, og tidlegare kull

(1=i svært liten grad, 2=i nokså liten grad, 3=verken eller, 4=i nokså stor grad, 5=i svært stor grad)

	Utbytte	Tema sentrale	Arbeidsfor men	Fornøyd med sem.i.
H2009	4,5	4,3	4,3	4,4
H2011	4,5	4,7	4	4,7
V2012	3,9	4,2	3,8	4,1
H2012	4,46	4,61	4,42	4,84
Gruppe 1	4	4,62	4,1	4,8
Gruppe 2	4	4	4	4
Gruppe 3	4,66	4,6	4,5	5
Gruppe 4	5	4,5	5	5
Gruppe 6	5	5	4,8	5

### 3. Kvalitative tilbakemeldinger

#### Alle tilbakemeldingane som vart gitt på seminaraktiviteten.

- Faget burde fått en vurdering av studentene.
- Seminarleder har vært fantastisk. Det har vært nødvendig ettersom faget er forvirrende med mange perspektiv og lange vanskelige forelesninger.
- For tidlig med eksamen 16. november, for lite tid, for mye pensum. Seminar hjelpt mye, flink seminarleder. 😊
- Bruke et ekstra seminar til å jobbe med eksamensoppgaver.
- Oppgavene til neste seminar kunne gjerne blitt lagt ut litt tidligere slik at man kan forberede seg bedre. Ellers synes jeg seminarene var nyttige og seminarlederen er dyktig!
- Bruke et ekstra seminar til eksamensoppgaver.
- Godt og nyttig seminar. Men at eksamen er 16. november er alt for tidlig!!
- Jeg fikk størst læringsutbytte av å delta på seminar. Men jeg synes 16. november er alt for tidlig å ha eksamen.
- Jeg syns det er veldig tidlig å ha eksamen 16. november, det ødelegger mye fordi man ikkje får tid til å bearbeide stoffet. Jeg syns også det er rart at hjemmeeksamen teller 1/3 av karakteren når det er en hel uke vi skal bruke på det.
- Rimelig tidlig eksamen. Det er meget begrenset hvor mye oversikt og perspektiv en får tatt mengden av pensum i betraktning, på 3 måneder. Dette gir lite rom for å sette seg skikkelig inn i temaene og til å reflektere og fordøye informasjonen. Vi har, tross alt, ikke bare dette faget. Jeg mener altså at dersom eksamen skal være etter bare 3 knappe måneder, må omfanget av faget begrenses betraktelig til et mer overkommelig nivå. Vi har bare 24 timer i døgnet!
- Når seminaroppgaver sendes ut, vil man tro at dette skal være forventet å gjøre. Når man da kommer på seminaret for å bruke første timen på å gjøre oppgavene igjen, sitter vedkommende som er godt forberedt der med lite å gjøre. Kan være en ide enten å forvente at oppgaver skal gjøres, eller gi klar beskjed om at vi gjør oppgavene på seminaret.
- Det eneste jeg har reagert på er praksis med å sende ut oppgavene på forhånd. Hvis du har lest dem i forkant har du veldig lite å gjøre den første timen. Det kunne kanskje vært lagt opp til mer diskusjoner og eventuelle case på seminarene?
- Seriøs seminarleder som overholder tidsfrister, hjelper oss til å strukturere tankene og er kunnskapsrik. Bra med en seminarleder som ikke er «kompis» men lærer.
- Litt tidleg eksamen + mykje med 2 førelesningar i veka.

- Jeg har fått mye bedre forståelse etter å ha deltatt på seminar! 😊
- Veldig gode seminar, god og forståelsesfull seminarleder som forklarer bra, og ønsker at vi skal bli gode i faget. Alltid godt forberedt. Dårlig gjesteforeleser, gikk ikke gjennom alt.
- Utrolig flink seminarleder som har gjort et ganske forvirrende fag oversiktlig og greit. Utrolig stort utbytte av seminar. Eksamen er for tidlig i forhold til størrelsen på pensum.
- Av og til litt uklart om sammenhengen mellom forelesning og seminar. Lettere å forstå faget etter å ha deltatt på seminar.
- Det er litt tidleg å ha eksamen 16. november. Eg studere ikkje for å ha juleferie i to månader, men for å studere. Gode førelesningar! Godt nøgd med pensum. Ein bør ikkje flytta siste førelesning i siste liten.