

EVALUERINGSRAPPORT AORG 320

Våren 2012

STUDENTMASSEN

Semester	N	Av eksamens-meldte	Andel kvinner	Andel menn	Snitt-alder
Vår 2012	6	50%	17%	83%	27

UTBYTTE

Snittvurderinger der 1 er lavest og 5 er høyest

Semester	Fornøyd generelt	Praktisk info	Utbytte forelesn.	Utbytte pensum	Utbytte jobbe med essay	Komm. fra emne-ansvarlig	Få komm. fra andre studenter	Kommentare andre studenter
Vår 2012	4,5	3,2	4,2	3,8	4,7	4,3	4,5	4

Kommentarer

Kurset får uvanleg god vurdering av studentane. Sjølv om N er svært låg, er biletet nokså klart. Merk at studentane, som dei einaste på instituttet dette semesteret, har opplevd det å få kommentarar frå andre studentar på essay som svært utbytterikt.

- *Jobbing med essay var svært nyttig! Viktig å få prøvd seg, og finne ut hvor standarden ligger.*
- *For min del ga dette kurset meg en helt ny tenkemåte om de sentrale temaene, særlig politikk og demokrati. Veldig nyttig for min personlige utvikling.*
- *Kurset har vært greit å følge. God rød tråd på de ulike emnene og generelt veldig flink foreleser som har gitt mange empiriske eksempler for å forstå fagets relevans bedre.*
- *Fokus på å bruke essay til å lære er bra. Dette er et veldig nyttig verktøy inn mot pensum og forståelsen rundt det.*
- *Kurset har vært veldig interessant og gitt meg inspirasjon til å tenke over nyhetssaker og egne erfaringer i nye perspektiv. Det har óg vært fruktbart å se kurset i sammenheng med metode. Jeg har fått stort utbytte av at opplegget fokuserer på diskusjon og refleksjon, og at alle bidrag tas*

«godt imot». Det er f.eks. ikke skummelt å si/dele tanker. Lærer mye av å lytte til andre spm. +diskutere tema.

- Jeg er strålende fornøyd med Vibeke som foreleser. Hun inspirerer og åpner for mange perspektiv og måter å se pensum/andre saker på. Hun har også gitt veldig gode beskjeder om når, hvor, hva, hvorfor – og nøstet opp i forvirringer med en gang. Strålende!

EIGA DELTAKING

Median – oftast valde alternativ, med prosentdel som valde det alternativet

Semester	Deltakelse forelesning (av 15)	Andel pensum lest
Vår 2012*	12-15 (83%)	50-75% (67%)

* Tala har begrensa infomasjonsverdi då N er svært låg.

Studentenes prioritering av kurset i forhold til andre kurs

Fem av seks studentar oppgir å prioritere dette kurset like høgt som eller høgare enn andre kurs dette semesteret. Grunnene til å prioritere kurset høgt, er at kurset blir opplevd som enten viktig, krevande eller interessant. Den studenten som oppgir å ha prioritert kurset lågare enn andre kurs, har fokusert på oppgåveskriving i AORG 321 Metodelære.

OPPSUMMERING

Kurset får usedvanleg god vurdering av studentane. Ingen av dei seks studentane som har fylt ut evalueringsskjema hadde konkrete tips til betring av kurset.