

Styringsgruppen - Medisinstudiet
Institutt for samfunnsmedisinske fag
Møte 18.5.2011

Plan revidert høst 2012

Emnerapportering etter studentevaluering

Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia skal være en veileder i det praktiske og systematiske kvalitetsarbeidet. Kopi av kapittelet som omtaler emnerapportering er satt inn til slutt i saksforelegget. Håndboken finnes her:

<http://www.uib.no/studiekvalitet/kvalitetssystemet/kvalitetshandboka>

Instituttet har utarbeidet (mai 2009) rutinebeskrivelse for emnerapportering på Kvalitetsportalen (vedlagt).

I håndboken er det beskrevet at hvert emne skal evalueres og rapporteres minst en gang hvert tredje år. For en del av våre emner som undervises både høst og vår, virker dette svært sjeldent. Mye vil skje mellom hver 6. gang et emne settes opp. I forslaget til når emnene ved ISF skal evalueres, er det tatt utgangspunkt i hver 3. gang emnet undervises for delte kull og hver 2. gang for hele kull. For å komme relativt raskt i gang med systematiske rapportering er det foreslått rapportering høsten 2011 eller våren 2012, med unntak av MEDSTA som er foreslått allerede denne våren. Det er selvsagt mulig å legge ut rapport hyppigere.

Forslag til emnerapportering:

Emne	Rapportering		Påfølgende rapportering
MEDSTA	V2012		V2014
MEDALM	H2011		V2013
MEDSAM	H2011		V2013
FYSMED	H2011		V2014
MEDTRYGD	V2013		V2015
MEDKLS	V2012		V2014
MEDEPI	V2012		H2013
MED1ETIKK	V2013		V2015
MEDALM1	H2012		V2014

Klipp fra håndboken:

9.1 Emneevaluering

Minst 1/3 av dei emna som det til ei kvar tid vert undervist i, skal evaluerast. Det einskilde fakultet avgjer kva for emne som skal evaluerast for eitt studieår om

gongen, mens emneansvarleg, i samarbeid med studieadministrasjonen, står for planlegging og gjennomføring av evalueringa.

Emneevalueringar skal minst omfatte:

- Studentevaluering av emnet, gjerne som undervegsevaluering. Hovudresultata frå studentevalueringa og eventuelle konsekvensar av desse skal gjerast kjende for studentane så snart resultata ligg føre.
- Ei vurdering av om framdrift og opplegg for emnet er i samsvar med dei fastsette måla, kommentarar til studentevalueringa og eventuelle andre former for evaluering, og forslag til tiltak.
- Omtale av arbeidet med oppfølging av tidlegare evalueringar.

Fakulteta kan fastsetje at andre forhold og spørsmål også vert vurderte under emneevalueringa, til dømes korleis emnet fungerer i ulike studieprogram. Større endringar i studieplanen for eit emne bør følgjast opp med ei evaluering ved første høve. Så langt det er praktisk gjennomførleg, skal alle emne evaluerast minst ein gong kvart 3. år.

Den emneansvarlege skal sørge for at det vert utarbeidd ein rapport etter at eit emne er evaluert. Instituttet, faggruppa og/eller fakultetet utarbeider ein samla rapport om alle evaluerte emne, normalt etter kvart semester. Rapportane skal fokusere på tiltak og handlingar som kan føre til forbetring og vidareutvikling av studiekvaliteten og syne kva konsekvensar arbeidet med utdanningskvalitet har for prioriteringar og ressursstyring. Fakultetet fastset sjølv nærmare fristar for rapporteringane.