

## EVALUERING PSYK306 Høst 2011

Retningslinjer for emneevalueringer er beskrevet i UiBs kvalitetshåndbok, og er tilgjengelig på UiBs nettsider for studiekvalitet:

<http://www.uib.no/studiekvalitet/kvalitetssystemet/evaluering/emneevaluering>

Emneevalueringer skal i følge UiBs kvalitetshåndbok minst omfatte studentevaluering(er) av emnet, faglærers vurderinger av emnet i forhold til målsetninger, og omtale av arbeid med oppfølging av tidligere evalueringer. Fakultetene står fritt i å utforme egne opplegg for evalueringer. Metoder og format på studentevalueringer kan variere, og er bl.a. avhengig av størrelsen på emnene. Resultat av evalueringen skal oppsummeres i en emnerapport, som skal legges fram for overordnet ledelse/styringsorgan. Emnerapportene skal registreres i UiBs studiekvalitetsbase: <http://studiekvalitet.uib.no>

### Innledning

Emnet PSYK306 Forskningsmetode. Emnet er ein del av masterprogrammet i arbeids- og organisasjonspsykologi. Emnet skal gje studentane oversyn over og innsyn i forskingsdesign, samt kvantitative og kvalitative forskingsmetodar. Med utgangspunkt i undervisninga skal studenten få eit fagleg grunnlag for val av tema, forskningsspørsmål og forskingsmetode i masteroppgåva.

Det er på 15 studiepoeng.

- Emneansvarlig: Jørn Hetland

### Faglærers vurdering av:

- undervisnings- og vurderingsformer

Undervisninga i metodekurset vert gitt i form av tre samlingar/seminar med førelesingar, gruppearbeid og diskusjon. I tillegg vert det studentaktivitetar i mellomperiodane. Det er obligatorisk deltaking på all undervisning og aktivitetar i og mellom samlingane.

Studentane skal presentere ei skisse av den planlagde mastergradsoppgåva, med teoribaserte problemstillingar/forskingsspørsmål og forslag til empirisk undersøking av desse. Skissa skal godkjennast før arbeidet med masteroppgåva kan starte.

Skissa vert vurdert som bestått/ikkje bestått.

- Pensum

Emneansvarlige meiner at pensum fungerer bra.

- Studentstatistikk

Det var 20 oppmeldte studenter og alle leverte skisser.

Alle fekk bestått.

- lokale og undervisningsutstyr

OK

- andre forhold

Studentevalueringer:

- metode – gjennomføring

Diskusjon etter at emnet var ferdig.

- studentenes vurderinger og tilbakemeldinger

Studentane godt fornøyde med kurset.

- faglærer sine kommentar til studentevaluering

Heilhetsinntrykket er godt. Evalueringen gir gode innspill til vidare utvikling av emnet.

**Andre merknader** (for eksempel undervegstiltak)

**Faglærers samlede vurderinger**, med eventuelle forslag til endringar

Emnet fungerer godt og resultatene er gode.