

EMNERAPPORT

Emnekode: MANT305A	Semester:	Institutt:
Emnetittel: Patologi (Differensialdiagnostikk og laboratorieanalyse)	Vår 2013	Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Emneansvarlig: Alice Kvåle Dato: 04.06.2013	Godkjent i: Lærerguppen ved Klinisk masterstudium i manuellterapi / Faggruppen i fysioterapi	

INNLEDNING:

Oppfølging fra tidligere evalueringer: Det er gjort noen mindre endringer mht hvem som foreleser i et par av temaene basert på tidligere evalueringer, men hovedstruktur er beholdt. Dette emnet må arrangeres som et ukeskurs fordi også fysioterapeuter som har tatt sin manuellterapiutdanning fra utlandet deltar sammen med MT-studenter ved UiB.

Emnets læringsutbyttebeskrivelse: Overordnet mål er at fysioterapeuter under videreutdanning i manuellterapi skal få mer kunnskap om medisinske tilstander som kan forveksles med muskel- og skjelettplager, samt innsikt i diagnostikkredskap som laboratorieanalyser. Ferdig utdannede manuellterapeuter skal kunne fungere som primærkontakter for pasienter med muskel-skjelettplager og de skal få økt kunnskap om hvilke pasienter som bør henvises til hvilke spesialister/videre utredninger når det er nødvendig.

Innholdet skal dekke sentrale fagområde en bruker som bakgrunnsinformasjon ved utøving av manuellterapi innen fagfeltene nevrologi, revmatologi, medikamentbruk, ortopedi, svimmelhet, smertepsykologi, indremedisin, onkologi, og urologi. I tillegg får studentene en innføring i laboratorieanalyser med gjennomgang av ulike laboratorietester relatert til klinikk, med vekt på det som er mest aktuelt i vanlig primærpraksis. Det blir gjort rede for diverse laboratorieprøver (hvilke, hvorfor, normalverdier, avvik, osv.) slik at studenten får kjennskap til relevante laboratorieprøver og deres diskriminerende evne ift alvorlig sykdom.

STATISTIKK:

Mengde vurderingsmeldte studenter: 27	Mengde studenter møtt til eksamen: 27					
Karakterfordeling ->:	A: 0	B: 10	C: 13	D: 3	E: 1	F: 0
Eller ->:	Bestått:			Ikke bestått:		

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):

- Metode - gjennomføring: Kurset er forskriftsfestet for at MTere skal kunne bli primærkontakt og vi ved UiB er således forpliktet til å arrangere undervisningen slik at både våre UiB-studenter kan ta emnet og de som har MT-utdanning fra utlandet. Deltakerne kommer fra hele landet og de fra MT utland må betale kursavgift. Emnet er omfattende og mange tema må gjennomgås på kort tid av mange ulike medisinske spesialister. Formen med mange forelesninger på en uke gir pedagogiske utfordringer som vi hittil ikke har klart å løse.
- Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: To evalueringer er utført. Ett der 57 kursdeltakere fylte ut et mer spesifisert evalueringsskjema på siste kursdag på en skala fra 1 – 6 (6 er best) og ett en måned senere der kun UiB-studentene vurderte samlet faglig innhold og fremføring på hele kurset.

Det detaljerte evalueringsskjema som alle fylte ut viste at deltakerne var godt/meget godt fornøyd med kursuken (gj.sn.karakter 4.3). På oppsummering av totalt fornøydhet (dvs kun ett spørsmål totalt) en mnd senere var gjennomsnittskarakteren 3.4.

- Følgende evaluering ble gitt gjennomsnittskarakter Meget god: Smerte og psykiske plager (5.0), Svimmelhet (4.9), Nevrologi (4.8), Laboratorieanalyse (4.8), Urologi (4.8), Revmatologi (4.7), og Indremedisin (4.4). Forelesningene i Medikamentbruk og i Ortopedi fikk gjennomsnittvurderingen God (3.8/3.9); begge disse foreleserne fikk problemer med tiden; en av praktiske årsaker.
- Stort sett gikk de skriftlige kommentarene på at det var gode forelesere som underviste passe inngående på de aktuelle temaene. Best evaluert blir det når undervisningen knyttes til kasuistikker.
- Av innvendinger kommenteres det at det handouts burde vært gjort tilgjengelig minst en uke før kursstart, spesielt siden innholdet i forelesningene oftest ligger på siden av den anbefalte boken om «Differential diagnosis for physiotherapists» av Goodman & Snyder. Videre brukte foreleserne for lite med litteraturhenvisninger. Fokus i forelesningene må være på differensialdiagnostikk; anatomikunnskapene er alt svært gode. Kursdeltakerne er opptatt av at foreleserne må vite at de foreleser for fysioterapeuter som har videreutdanning i manuellterapi og at MTere kan fungere som primærkontakter for pasienter med muskel-skjelettplager, med rett til å henvise pasienter til videre utredning hos spesialister. Flere kommenterte at mengden av undervisning i laboratorieanalyse ble for stor.
- Av forslag til forbedringer var at lab.undervisningen kunne kuttes med 1 time, mens medikamentundervisningen kan økes med 1 time. Det ville også vært en fordel om noe av undervisningen kunne blitt dekket av en manuellterapeut.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

- Undervisnings- og vurderingsformer: Undervisningen gis i form av kateterforelesninger for en nokså stor gruppe med fysioterapeuter under videreutdanning (ca 65 totalt). Å dekke mest mulig om differensialdiagnostikk knyttet til muskel-skjelettplager på en uke er vanskelig. Vurderingsformen er Multiple choice eksamen på 2 timer på slutten av 5te kursdag.
- Pensum: Pensum er innholdet i handouts som utleveres fra alle foreleserne første kursdag, et hefte om Laboratorieanalyse spesielt laget til dette kurset (utsendt i forkant av kurset), og en bok av Goodman & Snyder: «Differential diagnosis for physiotherapists – screening for referral». Dessverre er denne boken ukjent for de fleste legene som underviser; de underviser ut fra egen spesialitet. Pensumboken blir således viktigst som oppslagsbok videre i daglig klinisk praksis.
- Studieinformasjon: På nett og via email, organisert av SEVU.
- Karakterfordeling: UiB-studentene oppnådde hovedsakelig karakteren B og C; ingen fikk A og kun 4 fikk D og E. Studentene fra MT utland hadde vurderingsformen Bestått / Ikke bestått. Alle bestod.
- Lokale og utstyr: Denne gang var vi i auditoriet på Psykologisk fakultet i Christiesgate. Det fungerte bra.
- Utplassering/felt (hvis relevant): Ikke relevant.
- Endringer gjort underveis: Ingen. Stort sett alt fungerte etter planen.

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Det er ikke egne faglærere til dette emnet. Alle forelesere er timebetalte faglærere som kommer fra spesialisthelsetjenesten. Vi håper at en MT-er i fremtiden kunne blitt mer involvert i planlegging og gjennomføring av dette emnet.

UiB-studentene opplever at det er unødvendig med bokstavkarakter på denne eksamen. Endring til Bestått / Ikke bestått er alt innmeldt til Programutvalget på IGS og endringen er godkjent, men vil først gjelde fra neste gang emnet arrangeres.