

Emnerapport høsten 2012:

ECON160 (10 sp)

1. Informasjon om emnet	
Undervisningssemester	Høst 2012
Vurderingsform	4 timer skriftlig skoleeksamen
Undervisningsform	Forelesninger og seminarer (ikke obligatorisk)
Obligatoriske arbeidskrav	Godkjent innleveringsoppgave

2. Statistikk	
Eksamensmeldt	150
Bestått	109
Stryk	8
Ikke møtt	33
Gjennomsnittskarakter	B

3. Evaluering fra emneansvarlig
<p>Etter å ha fullført emnet skal studentane kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bruke grunnleggjande spelteori til å studere strategisk situasjonar.• Bruke metodar for å analysere korleis ei bedrift bør opptre i marknader der konkurrerande aktørar er gjensidig avhengige.• Bruke spelteori og modellar for imperfekt konkurranse til å finne optimale strategiar og likevekter i enkle dømer• Drøfte korleis horisontale og vertikale fusjoner, samt vertikale bindingar vil påverke desse likevektene og berekne effekten på den samfunnsøkonomiske effektiviteten• Gjere greie for korleis konkurransepolitikk kan bli brukt for å auke samfunnsøkonomisk overskudd <p>Undervisningen gikk over 18 dobbelttimer som dekket kulepunktene over. De ble også gitt tre sett med øvelsesoppgaver som ble gjennomgått av studentassistenter.</p> <p>Undervisningen gikk fint med godt besøkte forelesninger. En del studenter har uttrykt misnøye med pensumboken, og mange savner flere regneeksempler i boken. En del regneoppgaver ble gjennomgått på forelesningene, og det finnes også en egen arbeidsbok til pensumboken. Antakelig bør foreleser opplyse om dette ennå tydeligere ved oppstart av kurset.</p>

4. Studentevaluering

Evalueringsrapport Institutt for økonomi, UiB

Fag: ECON 160
Foreleser: Tommy S. Gabrielsen
Semester: Høst 2012
Antall: 67
Program: Bachelor i samfunnsøkonomi

Følgende skala ligger til grunn:

- 1 Lite godt
- 2 Nokså godt
- 3 Godt
- 4 Meget godt
- 5 Svært godt

Pensum

Hovedinntrykk	3,67	0,91	4,00
---------------	------	------	------

Deg selv

Synes kurset er interessant	4,33	0,70	4,00
Møter forberedt til forelesningene	3,16	0,95	3,00
Jobber med faget i grupper	3,37	1,23	4,00

Studenters forslag til forbedringer

	Antall	Andel
Fornøyd/flink foreleser	15	22,4 %
Går litt fort frem	7	10,4 %
Ikke fornøyd med pensum (mange savner flere regneeks. i bok)	15	22,4 %

5. Oppfølging:

Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer.

Foreleser vil presisere at det finnes en egen arbeidsbok til pensumboken ved oppstart, og kanskje også legge litt større vekt på gjennomgang av regneoppgaver på forelesningene.