

Emnerapport høsten 2012:**ECON340 (10 sp)**

1. Informasjon om emnet	
Undervisningssemester	2012 Høst
Vurderingsform	4 timers skoleeksamen
Undervisningsform	Forelesninger og seminarer (ikke obligatorisk)
Obligatoriske arbeidskrav	2 obligatoriske innleveringer.

2. Statistikk	
Eksamensmeldt	47
Bestått	35
Stryk	3
Ikke møtt	9
Gjennomsnittskarakter	C

3. Evaluering fra emneansvarlig
<p>I følge læringsutbyttet skal studenten etter avsluttet kurs kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gjere greie for enkel og multipl regressjon, samt diskutere forutsetninger, estimering, funksjonsformer, tolkning, forventningsretthet, og varians.- Gjere greie for problemer som kan gi forventningsskjev/inkonsistent estimator (utelatte variabler, simultane likninger, målefeil), samt skissere løysinger for desse problemene.- Gjere greie for hypotesetesting, herunder forklare omgrepene signifikans, utvalgsfordeling, frihetsgrader, standardfeil, p-verdi og Student t-fordelingen, samt kunne utføre ulike tester som t-test, F-test, LM-test, Chow-test, etc.- Gjere greie for fordelene med store datautvalg. Diskutere heteroskedastisitet og vise korleis en kan teste og løyse problemene med heteroskedastisitet.- Vise korleis instrumentvariabelmetoden (IV) kan brukast som et alternativ til minste kvadraters metode (MKM) når MKM-estimatoren er forventningsskjev/inkonsistent, samt kunne diskutere ulike problem som kan oppstå ved bruk av IV.- Gjere greie for tidsserieanalyse, ulike dynamiske prosesser, seriekorrelasjon, og egenskapene til estimatoren ved tidsseriedata, samt gjere greie for omgrepene stasjonaritet, kovariansstasjonaritet, og svakt avhengighe. Utføre ulike tester for seriekorrelasjon i tidsseriedata og indikere korleis problemene med seriekorrelasjon kan løysas.

Undervisningen bestod av 18 dobbelttimer, og var organisert rundt ovenstående kulepunkter. Det inngikk også fire sett med øvelsesoppgaver med bruk av statistiske analyseapparat. Disse øvelsene var organisert utenom selve undervisningstimene og ble ledet av en undervisningsassistent. Av obligatoriske arbeidskrav inngikk i tillegg to innleveringsoppgaver med formativ tilbakemelding. Disse oppgavene måtte vere bestått for å kunne ta eksamen i faget.

Undervisningen gikk veldig bra. Forelesingene var godt besøkt. Studentene gir generelt gode tilbakemelding på kurset

4. Studentevaluering

Fag: ECON 340
Foreleser: Arild Aakvik
Semester: Høst 2012
Antall: 25
Program: Master i samfunnsøkonomi

Følgende skala ligger til grunn:

- 1 Lite godt
- 2 Nokså godt
- 3 Godt
- 4 Meget godt
- 5 Svært godt

Pensum

Hovedinntrykk	3,64	0,64	4,00
---------------	------	------	------

Deg selv

Synes kurset er interessant	3,58	0,72	4,00
Møter forberedt til forelesningene	2,92	0,72	3,00
Jobber med faget i grupper	2,83	1,17	3,00

Studenters forslag til forbedringer

	Antall	Andel
Noen mener det "går litt fort"	7	28,0 %
Ønsker regneseminar i tillegg til datalab.	1	4,0 %
Mer samkjørte forelesninger og datalab'er	1	4,0 %

5. Oppfølging:

Basert på ovenstående emneevaluering vil kurset ikke vesentlig endre karakter. Læreboken er god, og forholdet mellom undervisningen, øvelsesopplegget, og de obligatoriske innleveringsoppgavene ser ut til å fungere bra.

