

EMNERAPPORT

Emnekode: SYKVIT 305	Semester:	Institutt:				
Emnetittel: Omsorgsteori og omsorgsforskning	V 2013	Institutt for global helse og samfunnsmedisin				
Emneansvarlig: Eva Gjengedal	Godkjent i:					
Dato: 28. januar - 14. februar 2013	Faggruppe for sykepleievitenskap v/leder, 12.06.2012					
INNLEDNING:						
<ul style="list-style-type: none">• Oppfølging fra tidligere evalueringer: Gjennomført for første gang i 2013• Emnets læringsutbyttebeskrivelse: Etter fullført emne skal studenten:<ul style="list-style-type: none">• Ha avansert kunnskap om og kunne kritisk analysere helsepolitiske vilkår for utøving av profesjonell omsorg• Ha inngående kunnskap om og kunne reflektere kritisk over omsorgsteorier på både system- og individnivå• Ha kunnskap om aktuell omsorgsforskning og kunne kritisk vurdere forskningsresultatene• Kunne anvende omsorgsteoretiske perspektiv i høve til sentrale problemstillinger innen sykepleiefaget.						
STATISTIKK:						
Menge vurderingsmeldte studenter: 11		Menge studenter møtt til eksamen: 11				
Karakterfordeling ->:	A: 4	B: 5	C: 2	D: 0	E: 0	F: 0
Eller ->:	Bestått:			Ikke bestått:		
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (<i>hovedpunkt</i>):						
<ul style="list-style-type: none">• Metode - gjennomføring: Studentene var godt fornøyd med undervisningen, de trakk særlig fram at det var nyttig å jobbe med stoffet i mindre grupper og deretter legge det fram i plenum, som igjen initierte nye diskusjoner.• Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Svært positive tilbakemeldinger, de opplevde stoffet som relevant i forhold til deres kliniske hverdag.• Faglærers kommentar: Nytteverdien av kurset kan sikkert økes ved å heve kvaliteten på pensum, både hva teori og forskningsrapporter angår.						
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:						

- Undervisnings- og vurderingsformer: Det ble benyttet forelesninger, gruppearbeid og studentframlegg, en kombinasjon som fungerte godt. Det var stor studentaktivitet og gode diskusjoner i gruppen. I tillegg skrev studentene en oppgave over et selvvalgt tema utfra visse kriterier. Eksamensbesvarelsene bekreftet studentevalueringen, om at stoffet var relevant og engasjerende.
- Pensum: I hovedsak fungerte det bra, utvalget av teori og forskningsrapporter kan forbedres.
- Studieinformasjon: Studentene ga inntrykk av å være godt informert
- Karakterfordeling: I gjennomsnitt gode eksamensbesvarelser som speiler det inntrykket emneansvarlig har av gruppen.
- Lokale og utstyr: Skulle gjerne hatt et bedre undervisningsrom, men fungerte greit til en så liten gruppe.
- Utplassering/felt (hvis relevant): Ikke relevant
- Endringer gjort underveis: Kurset ble gjennomført som planlagt

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Pensum kan forbedres både mht til teori og forskningsrapporter. I tillegg kan det med fordel bringes inn flere eksterne forelesere, dette bl.a. for å nyansere fremstillingen av stoffet.