

Oppsummering av studentevaluering av SOS105 våren 2010

Innledning

Denne evalueringsrapportens hovedkilde er en surveyundersøkelse som ble gjennomført på siste forelesning (26.04.2010). Svarene fra surveyundersøkelsen ble behandlet i NSDstat og danner grunnlag for tabellene i rapporten.

Studentene

Totalt var 17 studenter oppmeldt i emnet. Av disse var det 13 studenter som leverte inn og fikk godkjent den obligatoriske oppgaven. 9 studenter svarte på surveyundersøkelsen på siste forelesning. Det kan altså antas at om lag 69 % av dem som tar eksamen i emnet har svart på spørreundersøkelsen. De som svarte kan beskrives slik:

- 45 % er kvinner.
- 55 % er på 3-4 semester, 22 % på 4-5 semester
- 67 % av respondentene er 21-23 år, 33 % 30 år eller eldre
- 67 % er tatt opp på BA-program i sosiologi, 11 % på årsstudium i sosiologi, 22 % er tatt opp på et annet program

Kurset generelt

Hovedinntrykket fra surveyundersøkelsen er at studentene synes å være fornøyd med emnet denne våren. Av dem som deltok i undersøkelsen oppgir 78 % at de er 'fornøyd' eller 'svært fornøyd' med SOS105. Ingen respondenter oppgir å være 'svært misfornøyd' med emnet.

v8 Generelt sett, hvor fornøyd er du med kurset

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Svært fornøyd	1	11.1	11.1
Fornøyd	6	66.7	66.7
Litt misfornøyd	2	22.2	22.2
Sum	9	100.0	100.0

Inkludert 9 enheter av i alt 9

Som vist i tabellen nedenfor, vurderte 89 % av de spurte emnet som faglig interessant.

v5 Jeg synes kurset er faglig interessant

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Stemmer svært godt	2	22.2	22.2
Stemmer godt	6	66.7	66.7
Stemmer dårlig	1	11.1	11.1
Sum	9	100.0	100.0

Inkludert 9 enheter av i alt 9

Forholdsvis mange (67 %) vurderer kurset som faglig vanskelig, og 78 % svarer at de jobber mye med faget på egen hånd.

v6 Jeg synes kurset er faglig vanskelig

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Stemmer svært godt	1	11.1	11.1
Stemmer godt	5	55.6	55.6
Stemmer dårlig	3	33.3	33.3
Sum	9	100.0	100.0

Inkludert 9 enheter av i alt 9

v7 Jeg jobber generelt mye med faget på egen hånd

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Stemmer godt	7	77.8	77.8
Stemmer dårlig	1	11.1	11.1
Stemmer svært dårlig	1	11.1	11.1
Sum	9	100.0	100.0

Inkludert 9 enheter av i alt 9

Pensum

I surveyundersøkelsen ble studentene bedt om å angi hvor stort utbytte de hadde hatt av den enkelte bok/kompendium på en skala fra 1 (lite utbytte) til 5 (stort utbytte). Tabellen under angir gjennomsnittverdien for utbytterangeringen av den enkelte bok. Tabellen viser også hvor grundig studentene oppgir å ha lest pensum, tall i prosent.

Pensum	Ikke lest	Lest litt	Lest grundig	Utbytte - gjennomsnitt
Lysgaard	33	11	56	3,0
Osterman	33	56	11	2,0
Sennett	25	25	50	4,0
Watson	-	89	11	3,4
Kompendium	-	67	33	3,6

Som tabellen viser, ser studentene ut til å ha hatt et utbytte godt over middels av nesten hele pensumslitteraturen. Osterman skårer under gjennomsnittet, mens studentene oppgir å ha hatt stort utbytte av Sennett.

Forelesninger

I surveyundersøkelsen ble studentene bedt om å oppgi hvor mange forelesninger de hadde deltatt på, i hvilken grad de var forebedt ved oppmøte, hvor fornøyd de var med forelesningene samt i hvor stor grad forelesningene var med på å bidra til deres faglige progresjon.

Resultatene viser at de som deltok i undersøkelsen har hatt høy grad av deltakelse på forelesningene (se tabell for v19). I tillegg oppgir alle utenom én student at de er 'fornøyd' eller 'svært fornøyd' med forelesningene på emnet. 78 % oppgir dessuten at forelesningene

har vært viktige for deres faglige progresjon. Alle de spurte beskriver seg selv som 'godt' eller litt' forberedt ved oppmøte.

v19 Hvor mange ganger har du vært på forelesning?

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
0-1 ganger	1	11.1	11.1
6-8 ganger	4	44.4	44.4
9-alle	4	44.4	44.4
Sum	9	100.0	100.0

Inkludert 9 enheter av i alt 9

v21 Hvor fornøyd har du vært med forelesningene på emnet?

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Svært fornøyd	2	22.2	22.2
Fornøyd	6	66.7	66.7
Litt misfornøyd	1	11.1	11.1
Sum	9	100.0	100.0

Inkludert 9 enheter av i alt 9

v20 Hvor godt forberedt har du totalt sett vært til forelesningene?

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Godt forberedt	1	11.1	11.1
Litt forberedt	8	88.9	88.9
Sum	9	100.0	100.0

Inkludert 9 enheter av i alt 9

v22 Hvor viktig har forelesningene vært for din faglige progresjon dette semesteret?

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Svært viktig	3	33.3	33.3
Litt viktig	4	44.4	44.4
Litt uviktig	2	22.2	22.2
Sum	9	100.0	100.0

Inkludert 9 enheter av i alt 9

Seminarer

Resultatene er ikke like gode når det gjelder seminarer på emnet. Kun én student oppgir å ha vært fornøyd med seminarene. Resten av de spurte er 'litt' eller 'svært' misfornøyd. Over halvparten av de spurte har vært misfornøyd med seminarlederen, mens 3 respondenter oppgir å ha vært fornøyd. Alle studentene oppgir å ha møtt forberedt til seminargruppene, men kun én student sier at seminargruppen har vært viktig for hans/hennes faglige progresjon. Dette kan ikke sies å være et tilfredsstillende resultat, og mye tyder på at arbeidet i seminargruppen ikke har fungert optimalt dette semesteret.

v25 Hvor fornøyd har du vært med seminargruppene på emnet?

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Litt fornøyd	1	11.1	12.5
Litt misfornøyd	5	55.6	62.5
Svært misfornøyd	2	22.2	25.0
-	1	11.1	-
Sum	9	100.0	100.0

Inkludert 8 enheter av i alt 9

v26 Hvor fornøyd har du vært med seminarlederen på emnet?

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Litt fornøyd	3	33.3	37.5
Litt misfornøyd	4	44.4	50.0
Svært misfornøyd	1	11.1	12.5
-	1	11.1	-
Sum	9	100.0	100.0

Inkludert 8 enheter av i alt 9

v24 Hvor godt forberedt har du totalt sett vært til seminargruppene?

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Godt forberedt	1	11.1	12.5
Litt forberedt	7	77.8	87.5
-	1	11.1	-
Sum	9	100.0	100.0

Inkludert 8 enheter av i alt 9

v27 Hvor viktig har seminargruppen vært for din faglige progresjon dette semesteret?

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Litt viktig	1	11.1	12.5
Litt uviktig	5	55.6	62.5
Helt uviktig	2	22.2	25.0
-	1	11.1	-
Sum	9	100.0	100.0

Inkludert 8 enheter av i alt 9

Obligatorisk oppgave

Våren 2010 har studentene på SOS105 levert inn en obligatorisk oppgave som ble kommentert av seminarlederen i Kark. Studentene gir svært positive tilbakemeldinger på arbeidet med den obligatoriske oppgaven.

v28 Jeg har hatt stort utbytte av innleveringsoppgaven

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Svært enig	6	66.7	66.7
Litt enig	3	33.3	33.3
Sum	9	100.0	100.0

Inkludert 9 enheter av i alt 9

Som tabellen viser, sier alle seg ”svært” eller ”litt” enig i at de har hatt stort faglig utbytte av innleveringsoppgaven. Det er grunn til å tro at dette henger sammen med studentenes egenarbeid med oppgavene. Undersøkelsen viser at 89 % av studentene sier seg ”litt enig” eller ”svært enig” i påstanden ”Jeg har jobbet mye med innleveringsoppgaven”, og samme andel av de spurte sier seg litt enig eller svært enig i at seminarledernes kommentarer på innleveringsoppgaven var konstruktive og nyttige. Alle rapporterer dessuten at innlevering av oppgaven i Kark fungerte uten tekniske problemer.

v29 Jeg har jobbet mye med innleveringsoppgaven

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Svært enig	6	66.7	66.7
Litt enig	2	22.2	22.2
Litt uenig	1	11.1	11.1
Sum	9	100.0	100.0

Inkludert 9 enheter av i alt 9

v30 Kommentarene jeg har fått på innleveringsoppgaven har vært konstruktive og nyttige

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Svært enig	1	11.1	11.1
Litt enig	7	77.8	77.8
Svært uenig	1	11.1	11.1
Sum	9	100.0	100.0

Inkludert 9 enheter av i alt 9

v31 Innlevering av oppgaven via Kark har fungert uten tekniske problemer

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Svært enig	9	100.0	100.0
Sum	9	100.0	100.0

Inkludert 9 enheter av i alt 9

Informasjonsflyt

Undersøkelsen viser at de aller fleste studentene på SOS105 bruker Mi Side aktivt. De fleste logger seg på Mi Side daglig og alle er inne på siden ukentlig.

v32 Hvor ofte har du besøkt nettsiden til emnet på Min side dette semesteret?

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Daglig	7	77.8	87.5
hver uke	1	11.1	12.5
-	1	11.1	-
Sum	9	100.0	100.0

Inkludert 8 enheter av i alt 9

Alle de spurte opplevde informasjonen som ble lagt ut på Mi Side som tilgjengelig og informativ. Videre viser undersøkelsen at studentene har forholdt seg svært aktivt til den faglige informasjonen som ble lagt ut i dette emnet. Alle oppgir å ha brukt noen av forelesningsnotatene som ble lagt ut av faglærer, 87 % oppgir at det har vært viktig for deres faglige utbytte at notatene ble lagt ut. Mi Side kan derfor sies å være et effektivt kommunikasjonsverktøy på dette emnet.

Oppsummering

Studentene på SOS105 oppgir å være generelt fornøyd med kurset våren 2010. Emnet skårer høyt på faglig interesse, og studentene gir gode tilbakemeldinger på forelesningene.

Opplegget rundt den obligatoriske oppgaven har fungert svært bra, og studentene rapporterer at de lærer mye av oppgaveskriving. Arbeid i seminargruppen ser ut til å ha vært mindre vellykket dette semesteret. Det kan se ut som det har vært noe dårlig samsvar mellom studentenes forventinger til seminarlederen og omvendt.

Oppsummert av Ave Sazko