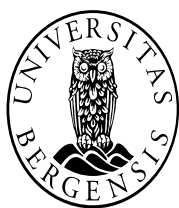


SOS201

Sosiologisk teori: Nyere perspektiv
Oppsummering av studentevaluering



UNIVERSITETET I BERGEN
Det samfunnsvitenskapelige fakultet

av Hanne Widnes Gravermoen

Sosiologisk institutt våren 2012

<i>Innledning</i>	3
<i>Beskrivelse av emnet</i>	3
<i>Beskrivelse av studentmassen</i>	3
<i>Evaluering</i>	4
<i>Deltagelse og innsats</i>	5
<i>Pensum</i>	5
<i>Forelesninger</i>	6
<i>Utflukten til Bergen fengsel</i>	7
<i>Seminargrupper</i>	8
<i>Obligatoriske oppgaver</i>	8
<i>Informasjonsflyt</i>	9
<i>Oppsummering</i>	10

Innledning

Denne oppsummeringen baserer seg på en surveyundersøkelse som ble gjennomført på siste forelesning. Studentene svarte på en rekke spørsmål med faste svaralternativer. Svarene fra studentene ble behandlet i NSDstat og danner grunnlag for tabellene i rapporten. Undersøkelsen åpnet i tillegg for utfyllende kommentarer fra respondentene. I dette emnet har respondentene benyttet seg av slike åpne felt i spørreskjemaet i nokså stor grad, evalueringen vil derfor belyses av studentenes kommentarer der dette er formålstjenlig. Rapporten vil gi en gjennomgang av de ulike temaene variablene i spørreskjemaet representerer. Først vil det bli gitt en kort beskrivelse av respondentene, deretter en oversikt over hvor fornøyde studentene er på et generelt nivå. Videre vil resultatene som gjelder deltakelse og innsats, pensum, interesse for faget, forelesninger, den obligatoriske oppgaven, utflukten til Bergen fengsel og informasjonsflyt, bli behandlet.

Beskrivelse av emnet

SOS201 er et obligatorisk emne i en bachelorgrad med spesialisering i sosiologi. Faglig ansvarlig for emnet har vært post doktor Ingrid Rindal Lundeberg. Forelesningene (12 stk.) ble holdt en gang i uken gjennom hele semesteret. Det var én seminarleder knyttet til emnet og seminarrekken gikk én gang i uken gjennom hele semesteret. Pensum baserer seg på to bøker og et kompendium: Appelrouth, S. & Edles, L.D. (2011) *Sociological Theory in the Contemporary Era: Text and Readings*, som består av originaltekster, samt Ritzer (2008) *Modern Sociological Theory*.

Beskrivelse av studentmassen

Totalt var 39 studenter oppmeldt i emnet. Av disse leverte 30 studenter den obligatoriske oppgaven. 18 studenter svarte på surveyundersøkelsen på siste forelesning. Med bakgrunn i disse tallene kan det derfor antas at om lag 60 % av studentene som skal ta eksamen i emnet, har svart på undersøkelsen. Dette er en noe lavere svarprosent enn ved forrige evaluering i 2010.

De som svarte kan beskrives slik:

- 83 % er kvinner
- 88 % er mellom 21 og 24 år
- 7 % er på 2. semester, 7 % er på sitt 3-4 semester, 80 % er på 5-6 semester, 7 % har studert mer enn 6 semestre

- Alle respondentene er tatt opp på et bachelorprogram ved UiB, 94 % av disse på sosiologi

Studentene ser ut til å følge anbefalt studieløp i større grad enn ved forrige evaluering. I 2010 var 50 % på sitt 5-6 semester.

Evaluering

Hovedinntrykket fra surveyundersøkelsen, som tabellen under viser, er at respondentene er fornøyd med SOS201 denne våren.

v8 Generelt sett, hvor fornøyd er du med kurset

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Fornøyd	12	66.7	66.7
Litt misfornøyd	5	27.8	27.8
Svært misfornøyd	1	5.6	5.6
Sum	18	100.0	100.0

Inkludert 18 enheter av i alt 18

67 % av studentene sier seg fornøyd med kurset. Når det gjelder faglig interesse, er tallene veldig gode, 94 % oppgir at det stemmer godt eller svært godt, at kurset er faglig interessant:

v5 Jeg synes kurset er faglig interessant

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Stemmer svært godt	4	22.2	22.2
Stemmer godt	13	72.2	72.2
Stemmer dårlig	1	5.6	5.6
Sum	18	100.0	100.0

Inkludert 18 enheter av i alt 18

78 % oppgir at det stemmer godt eller svært godt at kurset er faglig vanskelig, mens 22 % mener det stemmer dårlig. Andelen som finner kurset vanskelig er nokså betydelig høyere ved denne evalueringen enn i 2010. Da var tilsvarende andeler 55 og 40 %.

v6 Jeg synes kurset er faglig vanskelig

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Stemmer svært godt	3	16.7	16.7
Stemmer godt	11	61.1	61.1
Stemmer dårlig	4	22.2	22.2
Sum	18	100.0	100.0

Inkludert 18 enheter av i alt 18

Deltagelse og innsats

Deltagelsen på forelesninger synes å være meget god blant de 18 som svarte på undersøkelsen på siste forelesning:

- 67 % oppgir å ha vært på minst ni eller alle forelesninger
- 33 % oppgir at de har vært på mellom 6 og 8 forelesninger

Når det gjelder forberedelse til undervisning, svarer flertallet (67 %) av studentene at de møter ”litt forberedt” til forelesningene. 28 % oppgir å være ”godt” og ”meget godt” forberedt, mens kun én student oppgir å møte uforberedt.

Pensum

I surveyundersøkelsen ble studentene bedt om å angi hvor stort utbytte de hadde hatt av pensumbøkene på en skala fra 1 (lite utbytte) til 5 (stort utbytte). Tabellen under angir gjennomsnittsverdiene for utbytterangeringen av den enkelte bok. Tabellen viser også hvor grundig studentene oppgir å ha lest pensum (tall i prosent).

Pensum	Ikke lest %	Lest litt %	Lest grundig %	Utbytte - gjennomsnitt
Appelrouth, S. & Edles, L. "Sociological Theory in the Contemporary Era: Text and Readings"	5	79	17	3,8
Ritzer	-	78	22	3,3

Respondentene oppgir, som tabellen viser, å ha et nokså godt utbytte av pensumslitteraturen. Både Appelrouth & Edles og Ritzer kommer godt ut. Studentene oppgir å ha et utbytte over middels av hele pensumslitteraturen på SOS201 denne våren. Ritzer har noe lavere gjennomsnitt på utbytte enn resten av litteraturen. Det er noen flere som har lest Ritzer enn Appelrouth & Edles ”grundig”, men de fleste har satt seg noe inn i begge bøkene. Det ble gitt få kommentarer på pensum ved denne evalueringen. En nevner teoriene er interessante, men krevende å lese, en mener Ritzer er ustrukturert og en etterspør nyere og mer aktuelt pensum.

Forelesninger

I surveyundersøkelsen ble studentene bedt om å oppgi hvor fornøyd de har vært med forelesningene, hvor viktige disse har vært for faglig progresjon, grad av forberedelse og deltakelse på forelesninger. Mange av studentene har dessuten føyd til kommentarer om forelesningene.

Som nevnt i avsnittet om deltakelse, har det, blant de 18 som svarte på undersøkelsen, vært et godt oppmøte på forelesningene. Studentene anser seg også som noe forberedt til forelesningene. Selv om de fleste svarer ”litt forberedt” på spørsmålet om hvor godt de har vært forberedt til forelesningene, er det kun én student som oppgir å møte uforberedt.

Videre oppgir hele 83 % av de spurte at forelesningsrekken har vært ”viktig” eller ”svært viktig” for deres faglige progresjon dette semesteret. Kun 3 respondenter oppgir at forelesningene har vært uviktige for deres faglige progresjon.

Når det gjelder spørsmål om hvor fornøyd studentene er med det innholdsmessige på forelesningene, er resultatet også godt: 67 % av studentene er ”fornøyd” eller ”svært fornøyd” med forelesningene.

v15 Hvor fornøyd har du vært med forelesningene på emnet?

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Svært fornøyd	3	16.7	16.7
Fornøyd	9	50.0	50.0
Litt misfornøyd	6	33.3	33.3
Sum	18	100.0	100.0

Inkludert 18 enheter av i alt 18

Flere respondenter har føyd til kommentarer om forelesningene i spørreskjemaet:

- Kunnskapsrike forelesere, men noen forelesninger har tatt for seg for mye pensum. Kunne dermed ønsket powerpoint publisert i forkant av forelesningene.
- Svært engasjerte forelesere.
- Flere forelesninger har vært rotete. Gjort det vanskelig å få oversikt i faget.
- Forelesningene av ulik kvalitet. Gjesteforeleseren holdt seg ikke til pensum. Etterspør også mer diskusjon under forelesningene.
- Enkelte forelesere har hatt for mye fokus på manus. Til tider overbruk av akademisk språk.
- Interessant, men noe mangelfullt på struktur.
- Gode forelesninger der forelesere gjør abstrakte teorier forståelige, men etterspør en oppsummeringsforelesning.
- Bra med aktualisering i forelesningene.

Utflukten til Bergen fengsel

2. februar ble det organisert en utflukt til Bergen fengsel for studentene på SOS201. Det ble gitt en omvisning i fengselet, foredrag med tittelen «Det aktive fengselet» av fagsjef og psykolog Leif Waage i Kriminalomsorg Vest og perspektiver fra en innsatt på det å være fange.

Evalueringen av utflukten viser at studentene var svært fornøyd med dette programmet i kurset. 72 % sier seg svært fornøyd og 22 % fornøyd.

v17 Hvor fornøyd var du med utflukten til Bergen fengsel?

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Svært fornøyd	13	72.2	76.5
Fornøyd	4	22.2	23.5
-	1	5.6	-
Sum	18	100.0	100.0

Inkludert 17 enheter av i alt 18

Tilsvarende resultater meldes om utbyttet av utflukten. 78 % mener utflukten var svært lærerik og 17 % litt lærerik.

v18 Hvilket faglig utbytte hadde du av utflukten til Bergen fengsel?

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Svært lærerikt	14	77.8	82.4
Litt lærerikt	3	16.7	17.6
-	1	5.6	-
Sum	18	100.0	100.0

Inkludert 17 enheter av i alt 18

Kommentarene på spørreskjemaene viser også at studentgruppen satte stor pris på turen og programmet i fengselet og anbefaler at dette videreføres som en del av SOS201.

Seminargrupper

Våren 2012 har det vært to seminargrupper, med én seminarleder. Seminarlederen har erfaring med SOS201. Det var laget oppgaver som skulle diskuteres i seminargruppene. Tidligere evalueringer har inkludert flere spørsmål om seminargruppene og lederen, men dette semesteret var ikke disse spørsmålene tatt med. Det er nyttig å få evaluert seminarene som erfaringsmessig er av stor betydning for studentene. Det kan derfor være heldig å på nytt inkludere disse spørsmålene ved neste evalueringsundersøkelse.

Obligatoriske oppgaver

Våren 2012 har studentene på SOS201 levert én obligatorisk oppgave som ble kommentert av seminarlederen i KARK. Studentene måtte også kommentere to av sine medstudenters oppgaver i KARK. Studentene har svart på spørsmål om hvor stort utbytte de har hatt av innleveringsoppgaven, hvor mye de har jobbet med oppgaven, om de er fornøyd med kommentarene og om innleveringen via Kark-essay har fungert uten tekniske problemer. Til sammen leverte 30 studenter den obligatoriske oppgaven.

Det ser ut som om studentene har hatt meget stort utbytte av innleveringsoppgaven – 100 % av respondentene sier seg svært enig eller litt enig i påstanden ”Jeg har hatt stort utbytte av innleveringsoppgaven”:

v19 Jeg har hatt stort utbytte av innleveringsoppgavene

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Svært enig	8	44.4	44.4
Litt enig	10	55.6	55.6
Sum	18	100.0	100.0

Inkludert 18 enheter av i alt 18

Det viser seg også at studentene har jobbet mye med innleveringsoppgaven. 100 % sier seg ”svært enig” (33 %) eller ”litt enig” (67 %) i påstanden ”Jeg har jobbet mye med innleveringsoppgaven”. Ingen studenter oppgir å være uenige i påstanden.

89 % av respondentene er fornøyd med kommentarene de har fått på innleveringsoppgavene:

v21 Kommentarene jeg har fått på innleveringsoppgavene har vært konstruktive og nyttige

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
Svært enig	8	44.4	44.4
Litt enig	8	44.4	44.4
Litt uenig	2	11.1	11.1
Sum	18	100.0	100.0

Inkludert 18 enheter av i alt 18

Noen studenter foreslår å anonymisere oppgavene på Kark slik at man ikke vet hvem sin oppgave man kommenterer. Noen mener også at kommentarene var av ulik kvalitet og til tider svevende.

Når det gjelder innlevering av oppgaven via Kark-essay, sier 100 % seg enig i at dette har fungert uten tekniske problemer.

Informasjonsflyt

Undersøkelsen viser at de aller fleste studentene på SOS201 bruker studentportalen aktivt:

v23 Hvor ofte har du besøkt hjemmesiden til emnet på Min side dette semesteret?

Kategorinavn	Antall	%Alle	%Gyldige
--------------	--------	-------	----------

Daglig	7	38.9	38.9
hver uke	11	61.1	61.1
Sum	18	100.0	100.0

Inkludert 18 enheter av i alt 18

Som tabellen over viser, logger 39 % av de spurte seg på Mi side daglig, og alle er inne på portalen ukentlig. 94 % av de spurte opplevde informasjonen som ble lagt ut i portalen som tilgjengelig og informativ. Mi side kan derfor sies å være et effektivt kommunikasjonsverktøy på dette emnet. 95 % av respondentene har brukt forelesningsnotatene som ble lagt ut på emnets hjemmeside og 100 % svarte at det er viktig for deres faglige progresjon at notatene blir lagt ut.

Oppsummering

Studentene på SOS201 gir meget gode tilbakemeldinger på kurset. Studentene melder svært høy faglig interesse av kurset og følgelig har også oppmøte på forelesningene vært veldig bra. Opplegget rundt den obligatoriske oppgaven ser ut til å ha fungert meget bra. Det praktiske opplegget rundt kurset later også til å ha fungert bra.