



UNIVERSITETET I BERGEN
Institutt for Sammenliknende Politikk

Våren 2012

SAMPOL 113 – Praksis i sammenliknende politikk

Fagevaluering



Kjetil Evjen

Universitetslektor/Emneansvarlig

Om emnet

SAMPOL 113 – *Praksis i sammenliknende politikk* er et pilotprosjekt ved Institutt for sammenliknende politikk (ISP). Prosjektet ble startet opp våren 2008. Bakgrunnen var et ønske om å redusere avstanden mellom universitet og arbeidsliv, og styrke profilen til grunnutdanningen som selvstendig, kompetansegivende utdanning. Tiltaket har vært etterspurt av både studenter og arbeidsliv.

Gjennom praksisutplasseringen skal studentene se den faglige kompetansen sammenliknende politikk gir i forhold til aktuelle samfunnsaktører og arbeidsgivere. Gjennom observasjon, samhandling, veiledning og praktisk utøving skal studentene få muligheten til å bli mer bevisste på sin egen yrkesrolle og yrkesmuligheter.

Våren 2012 var tolv studenter utplassert i følgende bedrifter: Bergen Næringsråd, FN Sambandet Vest, Kommunesektorens interesse- og arbeidsgiverorganisasjon (KS), Maritimt Forum, NAV Hordaland, NCE Subsea, Hordaland Fylkeskommune og Skatt Vest

Våren 2012 ble det holdt fire felles undervisningstimer. Studentene fikk besøk av faglærer på praksisstedet i løpet av mars. Her ble praktiske spørsmål tatt opp sammen med mentor i bedriften og det ble gitt individuell veiledning på praksisrapporten. I løpet av semesteret leverte studentene inn to utkast av praksisrapporten på Kark, samt opponerte på andre studenters oppgaver. Det ble gitt en individuell veiledningstime etter innlevering av førsteutkastet på oppgaven. Deltakelsen i seminarundervisning og opponering på praksisrapporter er obligatorisk.

Samtlige av kandidatene leverte inn en praksisrapport til eksamensvurdering og møtte til muntlig eksamen.

Om evalueringen

Denne evalueringen baserer seg på et elektronisk spørreskjema via MiSide. Dessverre svarte bare 9 av 12 studenter på evalueringen. Bedriftene fikk ikke tilsendt evalueringsskjema. Mot slutten av hvert semester har emneansvarlig en dialog med bedriftene om neste semester. I den forbindelse får emneansvarlig den nødvendige tilbakemeldingen fra bedriftene, og kan gjøre justeringer.

1. Studentenes vurdering av semesteret

Studentene ble spurt om hvor fornøyde de var med utbytte av praksisoppholdet både faglig og personlig. Åtte av ni studenter var svært fornøyde mens 1 student oppga å være middels fornøyd.

Studentene ble og spurt om hvor fornøyde de var med det faglige utbyttet av å skrive praksisrapporten. Her var spredningen større. Tre studenter var svært fornøyd, fire var fornøyde, mens to studenter var henholdsvis middels og lite fornøyde. Dette viser i hvor stor grad det faglige fokuset på selve oppgavene varierer svært fra bedrift til bedrift.

Den totale arbeidsmengden med kurset anses av alle ni for å ha vært passelig i forhold til de 20 studiepoengene emnet gir. Det betyr at tidsbruken i emnet uten store problemer kan kombineres med enten 10 eller 15 studiepoeng samme semester.

Studentene ble og spurt om hva de mente om oppfølgingen fra bedriften og UIB.

Fire respondenter var svært fornøyd med oppfølgingen fra bedriften, fire var fornøyd mens 1 var middels fornøyd. Når det gjelder UIB var to respondenter svært fornøyde, seks var svært fornøyde mens en var middels fornøyd. Dette er i helhet meget bra og viser at både bedriftene og UIB har funnet gode former for oppfølging.

Oppfatninger om bedriftene

Studentene ble spurt om arbeidsoppgavene var relevante i forhold til deres faglige bakgrunn.

En av respondentene svarte i svært stor grad, fem svarte i stor grad mens to svarte til en viss grad.

Studentene ble spurt om de kunne tenke seg å jobbe i praksisbedriften eller lignende bedrifter i fremtiden. Av respondentene svarte åtte av ni at de kunne tenke seg det.

Studentene ble og spurt om praksisoppholdet hadde oppfylt forventningene de hadde hatt på forhånd. Svarene er fire av ni mente at oppholdet hadde oppfylt forventningene, tre av ni mente at utbytte av oppholdet hadde vært bedre enn forventet mens to studenter mente at forventningene hadde blitt delvis oppfylt.

Promotering og rekruttering, samt prøveprosjekt med økonomistudenter

Emnet er utenfor normale kanaler og trenger derfra ekstra promotering. Det har vært svært varierende søkertall de siste årene, stort sett under det ideelle antallet på ca 15 studenter per semester.

Emnet blir promotert via meldinger på MiSide, E-poster til studentene samt via utdelte brosjyrer. Det ble holdt et informasjonsmøte på slutten av semesteret der studenter fra dette kullet informerte om sitt opphold. Det kan virke som om promoteringen har fungert godt og det var rekordhøy søkermasse for Høsten2012.

I tillegg skal det gjennomføres et prøveprosjekt med studenter fra Institutt for Økonomi. Her var og søkertallene gode, men det var begrenset til fem plass.

Kombinasjonen av høye søkertall fra både sampol. og økonomistudenter førte til litt utfordringer med å skaffe nok praksisplasser. Til tross for dette gjorde en kombinasjon av nye samarbeidspartnere samt at noen bedrifter tok imot flere studenter at høsten 2012 vil det bli plassert ut 17 studenter i praksis. Vi håper søkertallene holder seg gode også i 2013.

Dette var andre semesteret vi hadde studenter utplassert i Brussel i Belgia. Dette ser ut som det har funnet sin form og studentene der får i tillegg til vanlig studielån også stipend fra Erasmus sitt prosjekt for praksismobilitet. Neste semester utvides ordningen til to plasser med ambisjoner for ytterligere utvidelse.

Nye bedrifter og pauser i samarbeidet

Til høsten er to nye bedrifter rekrutter i tillegg til at en bedrift er tilbake etter en lang pause. Samtidig falt to bedrifter fra, begge kan komme tilbake etter en pause. Det kreves en kontinuerlig økning og utskiftning av antall praksisbedrifter for å sikre nok praksisplasser. Samtidig er det viktig å ikke ende opp i en situasjon der man jevnlig har for få studenter.

Konklusjoner

- Både studenter og bedrifter er godt fornøyde med praksisfaget.
- Læringsutbyttet av faget anses for å være stort
- Studentene mener at arbeidsoppgavene de fikk var relevante og interessante
- Studentene fikk mest bruk for og styrket sin metodiske kompetanse, analytiske evner og skriftlig og muntlig fremstillingsevne.
- Studentene mener at praksisen i stor grad møtte deres forventninger
- Studentene er stort sett fornøyd med oppfølgingen de får.
- Søkertallene ser ut til å stige, noe som er positivt