

**Emnerapport våren 2012:****ECON100 (10 sp)****1. Informasjon om emnet**

Undervisningssemester	Høst 2012
Vurderingsform	4 timers skoleeksamen
Undervisningsform	Forelesninger og seminar
Obligatoriske arbeidskrav	Skriftlig innleveringsoppgave

**2. Statistikk**

Eksamensmeldt	195
Bestått	158
Stryk	6
Ikke møtt	31
Gjennomsnittskarakter	C

**3. Evaluering fra emneansvarlig**

Etter å ha fullført emnet skal studentane kunne:

- gjere greie for sentrale omgrep som marknad, rasjonalitet, likevekt og modell.
- Gjere greie for sentrale deler av faget: mikroøkonomi (med tilbods-, etterspørsels- og marknadsanalysar), makroøkonomi (med konjunktur-, inflasjons- og vekstmodellar), arbeidsmarknader og arbeidsløyse, internasjonal handel, utvikling og globalisering.
- Mestre sentrale teoriar på kvart av desse felta og vere i stand til å bruke desse teoriane til å gjennomføre enkle analyser av hendingar og fenomen i norsk og internasjonal økonomi.

Alle studentane fekk tilbod om 18 dobbeltimar auditorieundervisning og eit eksamensseminar til slutt, som var strukturerte etter kulepunkta over. Profesjonsstudentane fekk tilbod om 5 sett med øvingsoppgåver som blei kommenterte og gjennomgått av studentassistentar i seminar. To av øvingsoppgåvene var obligatoriske og fekk karakter stått/ikkje stått. Alle andre studentar fekk tilbod om 3 sett med øvingsoppgåver med seminar, der ei av desse var obligatorisk.

Pensum er henta frå to bøker som fyller ulike føremål i emnet. Gaute Torsvik: *Menneskenatur og samfunnsstruktur* gir ei relativt brei innføring i samfunnsvitskapelege omgrep og tankemåtar. Chris Mulhearn & Howard Vane: *Economics for business* gir ei elementær innføring i økonomifagets tilnærming til samfunnsvitskapelege spørsmål – reflektert i dei to siste kulepunkta over. Det er krevjande for ein del studentar at dei to tekstane har ganske ulik form, sjølv om dei til dels diskuterer overlappende tema. Som det framgår av tittelen på den engelske teksten, er denne primært retta mot siviløkonomstudentar. Det finst ein meir almen versjon av denne, men den har ikkje vore oppdatert på mange år. Fordelen med den oppdaterte versjonen vi har brukt, er at

Økonomiske teoriar blir presenterte i eit idéhistorisk perspektiv, som passar godt for eit ex. fac. kurs.

Trass i desse vurderingane, syner studentevalueringa at medianstudenten er mykje godt nøgd både med kurset og pensum. Forelesingar og seminar har vore godt besøkte. Forelesingane har gått i stort auditorium i SV-bygget som eignar seg svært godt til dette føremålet.

## 4. Studentevaluering

**Fag:** ECON 100  
**Foreleser:** Alf Erling Risa  
**Semester:** Høst 2012  
**Antall:** 72  
**Program:** Bachelor i samfunnsøkonomi

Følgende skala ligger til grunn:

- 1 Lite godt
- 2 Nokså godt
- 3 Godt
- 4 Meget godt
- 5 Svært godt

### Pensum

Hovedinntrykk	3,92	0,81	4,00
---------------	------	------	------

### Deg selv

Synes kurset er interessant	4,13	0,84	4,00
Møter forberedt til forelesningene	3,22	0,97	3,00
Jobber med faget i grupper	3,46	1,11	4,00

### Studenters forslag til forbedringer

	Antall	Andel
Savner mer power point og notater i MiSide	7	9,7 %
Et par som synes pensum er tungt/vanskelig	2	2,8 %

## 5. Oppfølging:

Ønsket om å finna eit meir homogent pensum har vore eit tema lenge. Vi har prøvd fleire variantar av engelskspråkleg tekst. Det synes som om studentane er litt meir tilfredse denne gongen. Vi bør likevel vera på stendig utkikk etter forbetring her.